

**Carta Educativa do Município  
de Mondim de Basto**

IST, 12 de Agosto de 2004

# **Relatório da Fase I**

Diagnóstico e Caracterização da Situação Actual da rede Escolar

## **Equipa Técnica**

Prof. Rui Oliveira

Eng.<sup>a</sup> Ana Margarida Garrido

Eng.<sup>o</sup> Pedro Pinto

Eng.<sup>o</sup> Pedro Trocado

Eng.<sup>a</sup> Isabel Mourão

Ana Carla Alves

IST, 12 de Agosto de 2004

## Prefácio

A Carta Educativa visa dotar o município de um instrumento que permita adequar a rede de infra-estruturas de educação e ensino à procura previsível até ao ano de 2013. O estudo está a ser realizado pelo CESUR – Centro de Sistemas Urbanos e Regionais do Instituto Superior Técnico – no âmbito de protocolo assinado entre este e a Câmara Municipal de Mondim de Basto (C.M.M.B).

O presente relatório e respectivos anexos apresentam o resultado do trabalho desenvolvido no âmbito da Fase I e II do projecto, sendo de realçar a vasta recolha de informação a que se procedeu e em que assentará a elaboração da Carta Educativa do concelho de Mondim de Basto. Recorde-se que o objectivo deste relatório é a caracterização do sistema educativo actual e sua cartografia, permitindo assim uma leitura espacializada da informação, bem como o desenvolvimento de modelos de previsão da procura de ensino.

A informação disponibilizada pela Divisão da Educação, da Câmara Municipal de Mondim de Basto, foi complementada com informação disponibilizada pelo Ministério da Educação (DAPP) e pelo INE. Foi também recolhida informação directamente junto dos estabelecimentos de ensino. A diversidade da informação apresentada, e a proveniência de várias fontes tornou a validação particularmente difícil. Sempre que possível, a validação foi feita por comparação entre várias fontes e/ou foi analisada a coerência entre anos sucessivos. Um método particularmente útil de validação consistiu na determinação de índices que, por comparação com valores de referência, indiciam situações anormais, quase sempre resultantes de erro ou omissão de dados. As anomalias foram corrigidas com a ajuda dos técnicos da C.M.M.B e por contacto directo com o estabelecimento de ensino correspondente. No entanto, dada a extensão e a variedade da informação recolhida, esta versão poderá conter ainda lapsos ou omissões a corrigir na versão final deste relatório. Desde já se agradece a melhor atenção de todos os intervenientes no processo, no sentido de proceder às devidas correcções, bem como todas as sugestões e comentários que permitam aperfeiçoar este relatório.

A equipa do projecto agradece a todos os funcionários da C.M.M.B e do ME que forneceram informação e disponibilizaram o seu precioso conhecimento sobre o sistema educativo do concelho de Mondim de Basto. No entanto, as opiniões expressas neste trabalho são da responsabilidade dos seus autores, não comprometendo nem a C.M.M.B nem o IST.

## Índice

Pág.

PREFÁCIO .....	I
ÍNDICE .....	II
1. INTRODUÇÃO.....	4
2. ENQUADRAMENTO EM TERMOS DE POLÍTICA EDUCATIVA.....	6
3. A NOVA LÓGICA DA REDE ESCOLAR .....	8
4. INFORMAÇÃO .....	10
4.1. FONTES DE INFORMAÇÃO.....	10
4.2. ESTRUTURAÇÃO DA INFORMAÇÃO .....	10
5. CONSIDERAÇÕES GERAIS SOBRE O CONCELHO DE MONDIM DE BASTO .....	12
6. ORIENTAÇÕES ESTRATÉGICAS.....	18
<b>PARTE I – CARACTERIZAÇÃO E EVOLUÇÃO DO SISTEMA EDUCATIVO NO CONCELHO DE MONDIM DE BASTO.....</b>	<b>20</b>
I.1. CONSIDERAÇÕES GERAIS.....	20
I.2. A REDE DE ESCOLAS DO CONCELHO DE MONDIM DE BASTO .....	27
<i>I.2.1. Agrupamentos Escolares.....</i>	<i>29</i>
<i>I.2.2. Alterações Previstas no Parque Escolar .....</i>	<i>30</i>
I.3. CARTAS DE LOCALIZAÇÃO DOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO .....	31
I.4. A EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR.....	33
<i>I.4.1. A Educação Pré-Escolar – Rede Pública.....</i>	<i>37</i>
<i>I.4.2. A Educação Pré-Escolar – Rede Privada.....</i>	<i>41</i>
I.5. ENSINO BÁSICO 1.º CICLO .....	43
<i>I.5.1. Ensino Básico 1.º Ciclo – Rede Pública.....</i>	<i>43</i>
I.6. ENSINO BÁSICO 2º E 3º CICLOS E SECUNDÁRIO.....	52
<i>1.6.1. Caracterização das Infra-estruturas da Escola EB23/S.....</i>	<i>52</i>
<i>1.6.2. Análise dos Indicadores da EB23/S.....</i>	<i>53</i>
<i>1.6.3. Frequência do Ensino Básico e Secundário.....</i>	<i>54</i>
<i>1.6.4. Taxas de Ocupação da Escola EB23/S.....</i>	<i>55</i>
<i>1.6.5. Alunos que provêm de outros Concelhos limítrofes.....</i>	<i>56</i>
<i>1.6.6. Ensino Básico 2º Ciclo – Rede Pública.....</i>	<i>57</i>
<i>1.6.6. Ensino Básico 3º Ciclo – Rede Pública.....</i>	<i>60</i>
<i>1.6.7. Ensino Secundário .....</i>	<i>63</i>

II

1.6.7.1. Ensino Secundário – Rede Pública.....	64
1.6.7.2. Cursos Ministrados no Ensino Secundário.....	67
I.7. ENSINO RECORRENTE E EDUCAÇÃO EXTRA-ESCOLAR .....	69
I.7.1. Ensino Recorrente.....	70
I.7.2. Ensino Extra-escolar.....	71
I.8. ENSINO ESPECIAL .....	72
I.9. ENSINO PROFISSIONAL .....	74
I.11. TRANSPORTE ESCOLAR.....	75

## 1. Introdução

Na estruturação do tecido urbano é hoje em dia evidente que os equipamentos colectivos assumem um papel fundamental na satisfação de necessidades básicas da população, prestando um contributo valioso nas funções centrais das áreas urbanas onde se inserem.

O estudo dos equipamentos colectivos deve integrar a elaboração de planos, em particular Planos Directores Municipais e Planos de Urbanização, na medida em que permite a reserva de terrenos destinados à localização dos equipamentos necessários.

O conceito de Carta de Equipamentos está associado à necessidade de acrescentar ao planeamento urbanístico e, especificamente, ao planeamento de equipamentos colectivos um enfoque sectorial aprofundado.

As "Cartas" foram concebidas como instrumentos integrantes de um processo de planeamento mais vasto e, como tal, sujeitas a um aprofundamento sucessivo e a uma actualização permanente (monitorização). Nesta óptica, constituem-se como instrumentos sectoriais de planeamento e gestão do território, que organizam o conhecimento sobre cada um dos domínios específicos e propõem estruturas base de equipamentos para o desenvolvimento dos concelhos, de acordo com cenários de crescimento populacional estabelecidos e com as necessidades e aspirações da população.

O processo de planeamento não é um acto singular, cabendo ao planeador adoptar uma atitude crítica no que respeita à análise das capacidades actuais ou futuras para cada tipo de equipamento, até porque as necessidades não são estáticas, evoluindo continuamente a forma de satisfazer a procura.

"É recomendável, todo o cuidado mesmo na aplicação de padrões de dimensionamento e da qualidade na programação e construção dos equipamentos, adaptando a perspectiva incrementalista dos melhoramentos graduais e acertando soluções ad hoc perante situações específicas fora do modelo corrente. É contudo pertinente apontar como inconvenientes as soluções provisórias, que têm trazido elevados prejuízos económicos, urbanísticos e culturais ao país."<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> In: "Normas Urbanísticas - Volume 1" DGOTDU / UTL, pág. 87

Com o intuito de otimizar as redes de equipamentos existentes, torna-se necessário considerar: a localização e dimensão das instalações, no que respeita à população servida e à distribuição das distâncias a percorrer, determinando se a sua capacidade é suficiente para a procura prevista ou se existem alternativas, adquirindo soluções válidas para as situações em que a população não abrangida ou mal servida deixe de o ser.

O trabalho encontra-se estruturado para que seja perceptível a realidade actual do concelho, identificando carências e situações de excesso de oferta. A construção de uma base de conhecimentos sólida e coerente permite partir para a elaboração de um diagnóstico rigoroso e objectivo do qual emanam as acções a adoptar tendo em vista corrigir as situações de disfunção, pontual ou generalizada, da Rede de Equipamentos de Ensino do Concelho.

Reforçando o que já foi referido anteriormente, a Carta Educativa visa dotar o município com estudos que permitam adequar a rede de infra-estruturas de educação e ensino à procura previsível até ao ano horizonte de projecto – 2013. O estudo foi realizado pelo CESUR – Centro de Sistemas Urbanos e Regionais do Instituto Superior Técnico no âmbito de protocolo assinado entre esta instituição e a Câmara Municipal de Mondim de Basto.

## 2. Enquadramento em Termos de Política Educativa

Os princípios gerais que nortearam a primeira parte deste trabalho encontram-se na Lei de Bases do Sistema Educativo <sup>2</sup> (LBSE) a qual define as grandes linhas orientadoras do planeamento da rede escolar, no Decreto-Lei n.º 7/2003<sup>3</sup>, num vasto conjunto de diplomas que surgiram na sequência<sup>4</sup> da LBSE nomeadamente em relação à educação pré-escolar<sup>5</sup>, nos critérios de planeamento da Rede Escolar<sup>6</sup> propostos pelo Ministério da Educação bem como nos normativos sobre os novos programas de espaços<sup>7</sup>, na legislação sobre autonomia e gestão das escolas<sup>8</sup>, na legislação específica dos Planos Municipais de Ordenamento do Território com incidência na Carta Educativa<sup>9</sup> e no Plano Director Municipal de Mondim de Basto.

Prevê-se para breve alterações no enquadramento do sistema educativo, nomeadamente através da **promulgação da nova Lei de Bases da Educação**, já aprovada na Assembleia da República. Antevê-se que este documento introduza substanciais alterações na forma de “pensar e planear a Educação”, uma vez que estabelece uma escolaridade obrigatória de 12 anos e reestruturando os conceitos de ensino básico e ensino secundário.

No âmbito deste trabalho, apesar de não estar ainda em vigor, será utilizada a nova concepção introduzida pela nova lei de Bases da Educação em detrimento da legislação em vigor (Lei 46/86) mas apenas na fase de elaboração de propostas (Relatório Final – Fase III).

---

<sup>2</sup> Lei n.º 46/86.

<sup>3</sup> Decreto-Lei n.º 7/2003 de 15 de Janeiro – Regula a elaboração e a aprovação de Cartas Educativas.

<sup>4</sup> Despacho Conjunto n.º 28/SERE/SEAM/88, Decreto-Lei n.º 286/89, Decreto-Lei n.º 108/88, Despacho n.º 33/ME/91.

<sup>5</sup> Lei n.º 5/97 – Lei-Quadro da Educação Pré-Escolar, Decreto-Lei n.º 147/97 – Regime jurídico do desenvolvimento da educação pré-escolar e Despacho Conjunto n.º 268/97 – Normas de instalações.

<sup>6</sup> Departamento de Avaliação Prospectiva e Planeamento, Lisboa, 2000.

<sup>7</sup> Direcção Geral da Administração Escolar/Departamento de Gestão dos Recursos Educativos.

<sup>8</sup> Decreto-Lei n.º 115-A/98 de 4 de Maio.

<sup>9</sup> Decretos-Lei n.º 69/90, 25/92, 211/92 e 281/93 e no documento “Recintos Escolares - Critérios para designação urbanística”.



O figurino adoptado na elaboração desta Carta Educativa seguirá a estrutura referenciada pelo Decreto-Lei 7/2003 e as recomendações sugeridas pelo Ministério da Educação, nomeadamente através da Direcção Regional de Educação (DRE) respectiva<sup>10</sup>, a saber:

- *“A caracterização socio-económica engloba uma descrição sucinta das actividades económicas do concelho e da evolução demográfica, apresentando a hierarquização dos principais aglomerados, de acordo com os Planos Directores Municipais e conferindo um particular destaque às perspectivas de desenvolvimento futuro;*
- *A caracterização e evolução do sistema educativo pretende traçar um quadro retrospectivo e prospectivo do ensino e avaliar os níveis de escolarização, de sucesso e de abandono na actualidade bem como analisar as condições de funcionamento do parque escolar existente;*
- *Estabelecido o diagnóstico e detectadas as principais anomalias da rede escolar, apresentam-se as propostas de reconfiguração, a localização espacial dos estabelecimentos de ensino nas plantas concelhias e um estudo sumário sobre as prioridades de investimento.”*

Diferenças metodológicas importantes encontram-se nos seguintes aspectos:

- A inclusão dos subsistemas do ensino particular e cooperativo;
- A utilização de um Sistema de Informação Geográfica para análise e representação espacializada da informação e o desenvolvimento de simbologia adequada para a representação dos estabelecimentos de ensino dos vários graus;
- Desenvolvimento de um modelo de projecção demográfica diferenciado, ao nível da freguesia e de Unidade Territorial de Planeamento da Rede Escolar<sup>11</sup>, compatível com os cenários de evolução previstos no PDM e nas pirâmides etárias, altamente desequilibradas, de cada freguesia.

---

<sup>10</sup> O concelho de Mondim de Basto pertence ao distrito de Vila Real que está abrangido pela Direcção Regional de Educação do Norte (DREN).

<sup>11</sup> Unidade Territorial de Planeamento da Rede Escolar - Espaço geográfico onde se assegura o cumprimento da escolaridade obrigatória em funcionamento integrado, contendo assim, uma vertente de carácter pedagógico e outra de ordenamento territorial e urbanístico.

### 3. A Nova Lógica da Rede Escolar

A Lei de Bases do Sistema Educativo em vigor prevê a reconfiguração da rede escolar à luz do espírito da integração do educação pré-escolar e dos três ciclos do ensino básico e da progressiva autonomização do ensino secundário. A nova Lei de Bases da Educação irá expectavelmente manter uma tendência de integração embora não com a actual estrutura, ou seja, será pensada a nível do ensino básico e pré-escolar proposto (o que corresponderá à incorporação de jardins de infância, 1.º e 2.º ciclos - idades compreendidas entre os 3 e os 11 anos) e o novo ensino secundário (que corresponderá ao actual 3.º ciclo e ao ensino secundário - idades compreendidas entre os 12 e os 18 anos).

Nesta linha de pensamento, tomou corpo o conceito de Unidade Territorial de Planeamento da Rede Escolar, princípio estruturante das novas redes escolares que permite organizar o espaço geográfico concelhio em áreas nas quais se assegura o cumprimento da escolaridade obrigatória em funcionamento integrado, contendo, assim, uma vertente de carácter pedagógico e outra de ordenamento territorial e urbanístico.

A Escola Básica Integrada (EBI/JI), onde funciona o educação pré-escolar e os 3 ciclos do ensino básico, constitui para a Lei de Bases do Sistema Educativo a resposta ideal ao modelo de ensino proposto naquele documento. Já para a nova Lei de Bases da Educação, embora não haja uma tipologia padrão que enquadre as directivas enunciadas, aponta-se já para as estruturas de Escola Básica de 1.º e 2.º ciclos com Jardim-de-Infância e Escola Secundária (do 7.º ao 12.º ano de escolaridade).

Uma rede apoiada em qualquer um dos modelos apresentados no parágrafo anterior é impossível na maioria das Unidades Territoriais, onde as escolas existentes têm tipologias distintas das que se pretende implementar (no concelho de Mondim de Basto, tipicamente JI – Jardim de Infância, EB1 – 1.º ciclo, EB2,3/S – 2º e 3º ciclos e secundária).

Assim, o cumprimento dos princípios de integração e sequencialidade tem que ser conseguido articulando um conjunto de escolas de vários tipos, em torno de uma Escola Nuclear que congrega maiores e mais especializados recursos físicos e humanos. Este conjunto de escolas, articuladas em rede, permitirá cumprir toda a escolaridade obrigatória, às crianças residentes na sua área de influência.

O modelo de Unidade Territorial de Planeamento da Rede Escolar proposto neste estudo toma ainda em consideração as acessibilidades (pedonal e em transporte colectivo), barreiras urbanísticas existentes e irradiações das várias tipologias de equipamento, procurando sempre construir Unidades Territoriais que permitam o acesso, em segurança, aos estabelecimentos do ensino básico. Esta solução, para além de ser a mais adequada à vivência escolar das crianças, minimiza a necessidade de recurso a transporte escolar.

Embora a equipa responsável pela elaboração desta Carta Educativa, tenha até este momento, desenvolvido a sua metodologia de trabalho à luz da Lei de Bases do Sistema Educativo em vigor, está ciente do processo de revisão deste documento e das alterações profundas que virão a ser introduzidas na Rede de Equipamentos de Ensino. Assim sendo, o Relatório da Fase 1 que aqui se apresenta, caracteriza a Rede do concelho de Mondim de Basto conforme a legislação em vigor, ficando o prosseguimento do trabalho dependente das transformações que a nova Lei venha a determinar.

## 4. Informação

### 4.1. Fontes de Informação

A elaboração deste relatório assentou em informação de base, proveniente de vários domínios (estrutura urbanística, cartografia, educação e ensino), o que obrigou a um longo trabalho de recolha, processamento e validação da informação.

A informação urbanística e cartográfica é proveniente dos estudos e levantamentos que foram feitos no âmbito do PDM, tendo sido as bases cartográficas disponibilizada pela C.M.M.B.

Foi já possível nesta fase obter junto do Instituto Nacional de Estatística os dados demográficos definitivos provenientes do Censo de 2001, nomeadamente a estrutura etária da população desagregada em grupos anuais (ano a ano).

Os dados da educação e ensino foram obtidos através dos seguintes canais:

- Câmara Municipal de Mondim de Basto: Divisão de Educação;
- Ministério da Educação: DREN – Direcção Regional da Educação do Norte – e DAPP – Departamento de Avaliação, Planeamento e Prospectiva –;
- Estabelecimentos de ensino: Informação recolhida através de inquéritos direccionados para cada um dos níveis de ensino desde a educação pré-escolar até ao ensino secundário.

### 4.2. Estruturação da Informação

Um dos aspectos mais relevantes do tratamento informático foi a possibilidade de confrontar a informação recolhida das diferentes fontes e analisar, por um lado, a coerência interna de determinada fonte de informação e, por outro, testar a conformidade dessa origem com as restantes. Deste modo, conseguiu obter-se uma síntese global, consistente e significativa dos dados disponíveis, numa visão, tão completa quanto possível, do sistema de ensino do concelho de Mondim de Basto.

Para a catalogação dos estabelecimentos de ensino foi adoptada uma designação única baseada nos 3 últimos dígitos do código atribuído ao estabelecimento pelo ME<sup>12</sup> (código DAPP), precedido de um "0" que indica que o estabelecimento existe e faz parte da rede de equipamentos de ensino (independentemente de ser público, privado ou uma IPSS), de um "1" que indica que a escola já estava programada na altura da elaboração da Carta Educativa, de um "2" que indica que a escola é o resultado de proposta emanada da presente Carta Educativa, de um "3" quando a escola se encontra desactivada e de um "4" quando diz respeito a estabelecimentos de ensino profissional ou superior. Nas situações em que as escolas não tenham código atribuído pelo ME, ser-lhes-á destinado um, em que o dígito de prefixo funciona como descrito anteriormente, e os restantes três dígitos serão sequenciais.

---

*12 Este código do Ministério da Educação é constituído por 7 dígitos em que os primeiros 4 dígitos são comuns a todos os estabelecimentos de ensino do concelho, variando apenas os últimos 3.*

## 5. Considerações Gerais sobre o concelho de Mondim de Basto

Mondim de Basto, concelho do interior norte, é um dos 14 municípios pertencente ao distrito de Vila Real mas partilha com os concelhos do distrito de Braga, Celorico e Cabeceiras de Basto uma frente ribeirinha do Tâmega. A sede de concelho é a cidade de Mondim de Basto, a qual dista cerca de 40 km da capital de distrito (Vila Real), cerca de 75 km do Porto e fica a aproximadamente 70 km da fronteira com a Espanha (Verim).

O concelho de Mondim de Basto confina a Sul com o distrito do Porto e a Oeste com o de Braga. Encontra-se localizado entre as serras do Alvão e do Marão, sendo banhado pelo rios Tâmega, Olo e Cabril, constituindo estes os principais elementos hidrográficos da região, bem como representam um monumento natural de importância relevante para o município.

Este município abrange uma área de aproximadamente 174 km<sup>2</sup>, é composto por 8 freguesias e tem cerca de 8500 habitantes (Censos de 2001). As freguesias que apresentam uma maior densidade populacional são Mondim de Basto (com mais do dobro da densidade de qualquer outra freguesia), Atei e Vilar de Ferreiros, tendo estas três a classificação de áreas urbanas. O que confere a este Concelho um cariz essencialmente rural.

O concelho de Mondim de Basto apresenta lugares de povoamento concentrado, inseridos em áreas de relevo mais ou menos acidentado (montanhoso), como Fervença, Campanhó, pardelhas e Barreiro, que se conjugam com áreas de povoamento disperso mais ou menos similares em termos de morfologia de relevo, a exemplo de Ermelo, Bilhó e Vilar de Ferreiros.

**Quadro I. 1 – Áreas e Densidades Populacionais das freguesias de Mondim de Basto**

Freguesia	Habitantes/ Censos 2001	Área (ha)	Área (km <sup>2</sup> )	Densidade Populacional (Hab./Km <sup>2</sup> )
Atei	1421	2467	24,7	57,5
Bilhó	763	2657	26,6	28,7
Campanhó	350	1368	13,7	25,6
Ermelo	712	4731	47,3	15
Mondim de Basto	3473	1597	16	217,5
Paradaça	373	832	8,3	45
Pardelhas	109	767	7,7	14,2
Vilar de Ferreiros	1372	2789	27,9	49,2

Fonte: INE / ICIST

O processo de “densificação” urbana de Mondim de Basto deve-se, em muito, ao considerável número de habitações para fins de investimento e para uso sazonal. O mercado imobiliário assume assim neste Concelho uma importante fonte de actividade económica e destina-se essencialmente a pessoas residentes, emigrantes e migrantes, que investem em habitações, sobretudo localizadas na sede de Concelho – Mondim de Basto – ou ao seu redor.

A disponibilidade fundiária para construção existente no Concelho verifica-se essencialmente entre a sede de freguesia de Mondim de Basto e a sede de freguesia de Atei. O espaço existente para construção localiza-se na freguesia de Atei, junto ao limite de freguesia com a freguesia de Mondim de Basto. Tal fenómeno tem-se verificado devido a haver limitações de novas construções na sede de freguesia de Atei, pelo que se tem vindo a construir na direcção da sede de Concelho.

O concelho apresenta uma migração sazonal na ordem dos 10% a 15%. Tal situação está muito presente na freguesia de Atei, cuja população emigra por 6 meses para a Suíça, deixando ficar os filhos a cargo dos avós. Tal situação conduz inevitavelmente à problemática da sazonalidade que, traz ao concelho uma população temporária superior à residente.

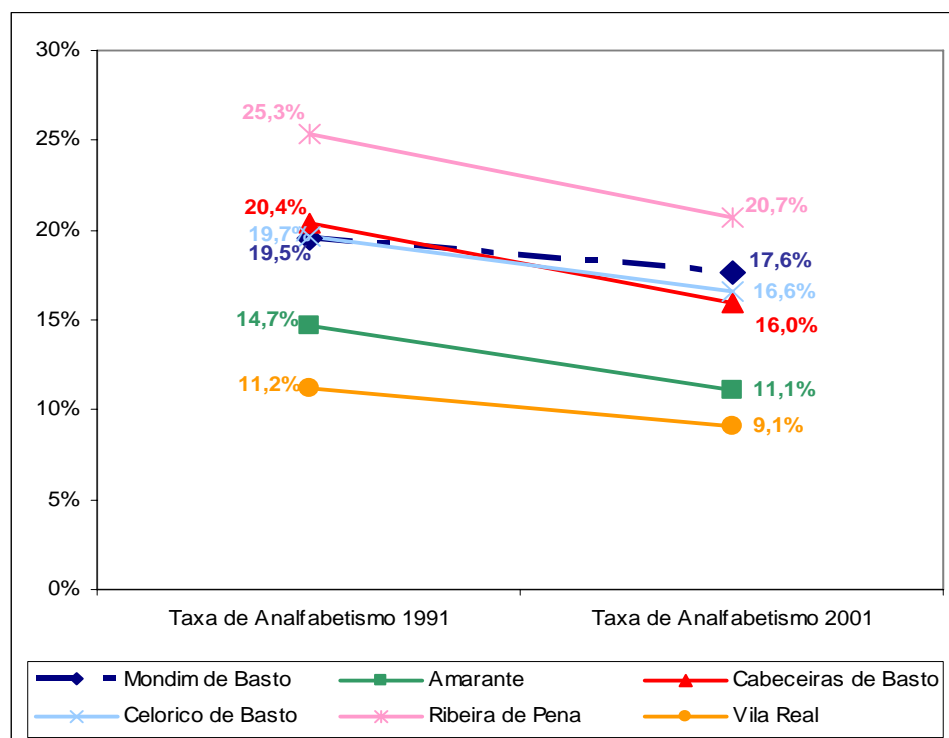
O turismo apresenta-se promissor neste Concelho, pelo que nele se pode encontrar uma excelente oferta de apoio a este, tais como, residências, parque de campismo, casas de turismo no campo rural, restaurantes, pavilhão gimno-desportivo, piscinas, etc.. O município encontra-se apetrechado por incedíveis belezas naturais, sendo fronteira entre o Minho e Trás-os-Montes. Um dos seus símbolos mais conhecidos é o Monte Farinha, tão conhecido em Portugal e estrangeiro devido à volta a Portugal em Bicicleta. A vila de Mondim de Basto preserva a sua zona histórica mais antiga, não deixando de se equipar com uma zona residencial e comercial moderna. Também o artesanato detém um papel relevante neste Concelho, onde se evidenciam as tecedeiras de linho, estopa e tapetes, bem como os tamanqueiros, os cesteiros e os canteiros.

Neste concelho, e particularmente no Núcleo Histórico da Freguesia de Mondim de Basto, composto essencialmente por um conjunto de habitações já antigas, com evidentes sinais de degradação, a população residente tem um nível de habilitações literárias baixo – maioritariamente o 1º Ciclo do Ensino Básico completo/ incompleto. A taxa de analfabetismo sofreu uma diminuição de cerca de 2% na última década mas apresenta ainda no ano censitário de 2001 o segundo maior valor dos concelhos limítrofes (Gráfico I. 1).



Estes habitantes têm na generalidade poucos recursos económicos, dependendo de rendimentos como o salário mínimo nacional e recorrendo em muitos casos a ajudas financeiras: o Rendimento Social de Inserção, o Subsídio de Desemprego, entre outros. A taxa de desemprego<sup>13</sup> cresceu 2.5% na globalidade do concelho na década de noventa (Gráfico I. 2).

**Gráfico I. 1 – Evolução da taxa de analfabetismo no concelho de Mondim de Basto e concelhos limítrofes (1991-2001)**



Fonte: INE

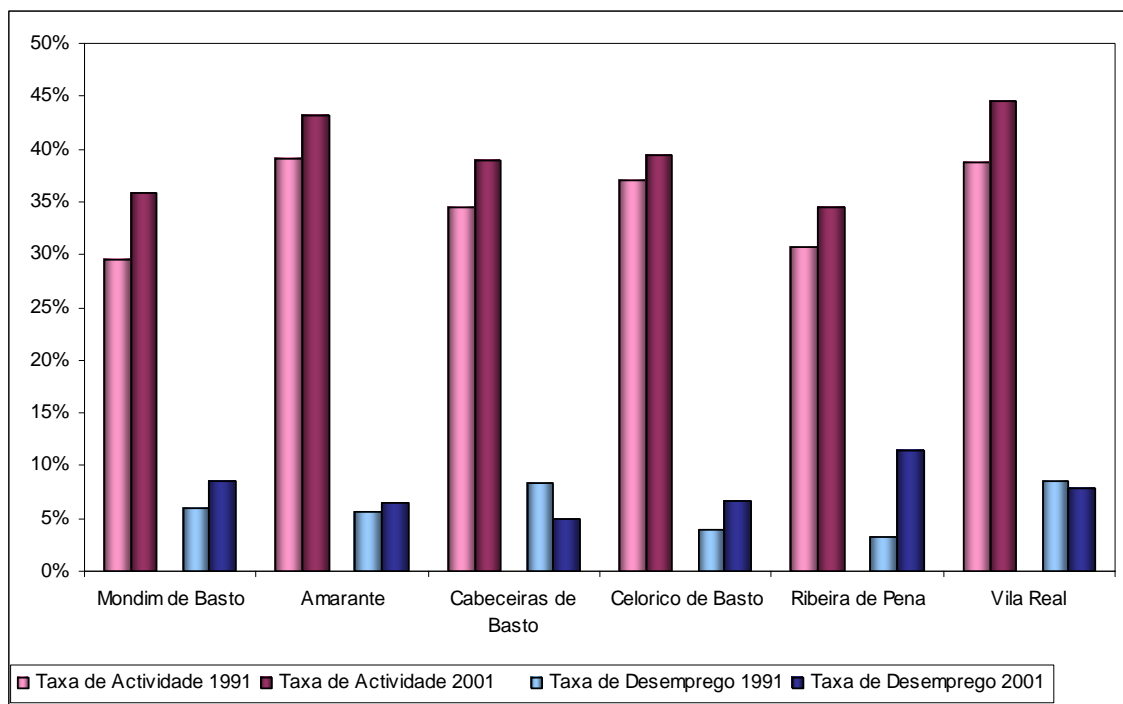
A taxa de actividade<sup>14</sup> do concelho é baixa quando comparada com os concelhos limítrofes (Gráfico I. 2) embora tenha crescido 7% na última década. A população activa residente trabalha principalmente no sector secundário (indústrias locais) e terciário, embora o sector primário (agricultura e extracção de pedra) apresente uma percentagem de trabalhadores considerável (21%) (Quadro I. 2). Para tal contribuem essencialmente as freguesias de Campanhó, Ermelo e Pardelhas cuja população empregada no sector primário ultrapassa os 50% (Gráfico I. 3).

<sup>13</sup> Taxa de desemprego- taxa que permite definir a relação entre a população desempregada e a população activa total (número de desempregados por 100 activos)

<sup>14</sup> Taxa de actividade- taxa que permite definir a relação entre a população activa e a população total (número de activos por 100 habitantes)



Gráfico I. 2 – Evolução da taxa de actividade e desemprego no concelho de Mondim de Basto e concelhos limítrofes (1991-2001)



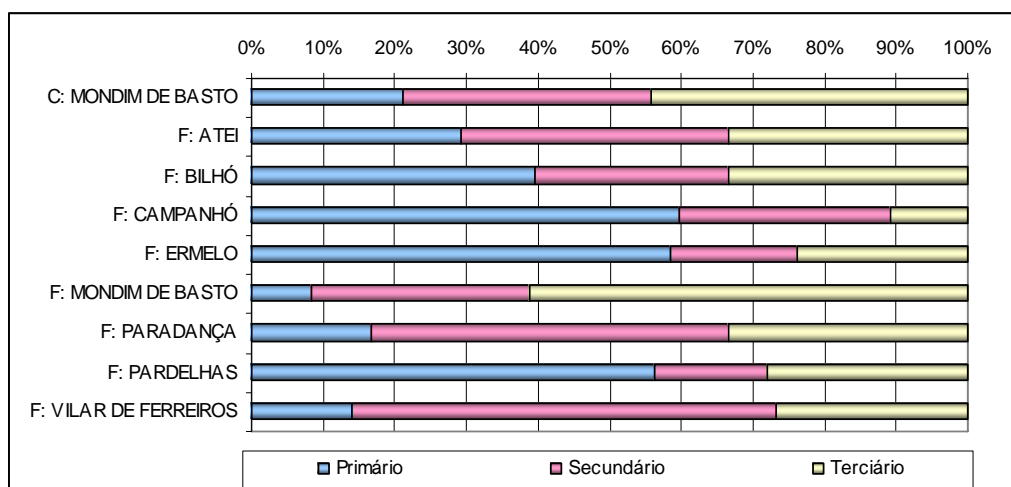
Fonte: INE

Quadro I. 2 – População residente empregada, segundo o sector de actividade económica (2001)

	Total	Primário	%	Secundário	%	Terciário					
						Total	%	Serviços de Natureza Social	%	Serviços Relacionados com Activ.-Económica	%
<b>C: MONDIM DE BASTO</b>	2812	594	21%	971	35%	1247	44%	666	53%	581	47%
F: ATEI	433	127	29%	161	37%	145	33%	87	60%	58	40%
F: BILHÓ	213	84	39%	58	27%	71	33%	51	72%	20	28%
F: CAMPANHÓ	92	55	60%	27	29%	10	11%	3	30%	7	70%
F: ERMELO	219	128	58%	39	18%	52	24%	25	48%	27	52%
<b>F: MONDIM DE BASTO</b>	1350	113	8%	411	30%	826	61%	428	52%	398	48%
F: PARADANÇA	108	18	17%	54	50%	36	33%	15	42%	21	58%
F: PARDELHAS	32	18	56%	5	16%	9	28%	6	67%	3	33%
F: VILAR DE FERREIROS	365	51	14%	216	59%	98	27%	51	52%	47	48%

Fonte: INE

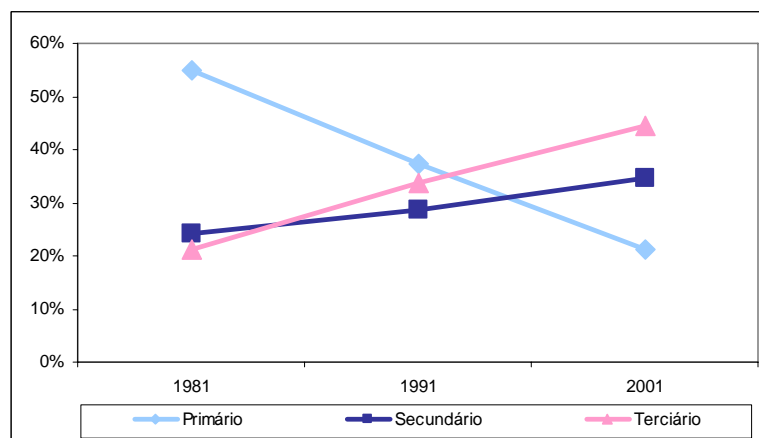
**Gráfico I. 3 – Percentagem da população residente empregada, segundo o sector de actividade económica (2001)**



Fonte: INE

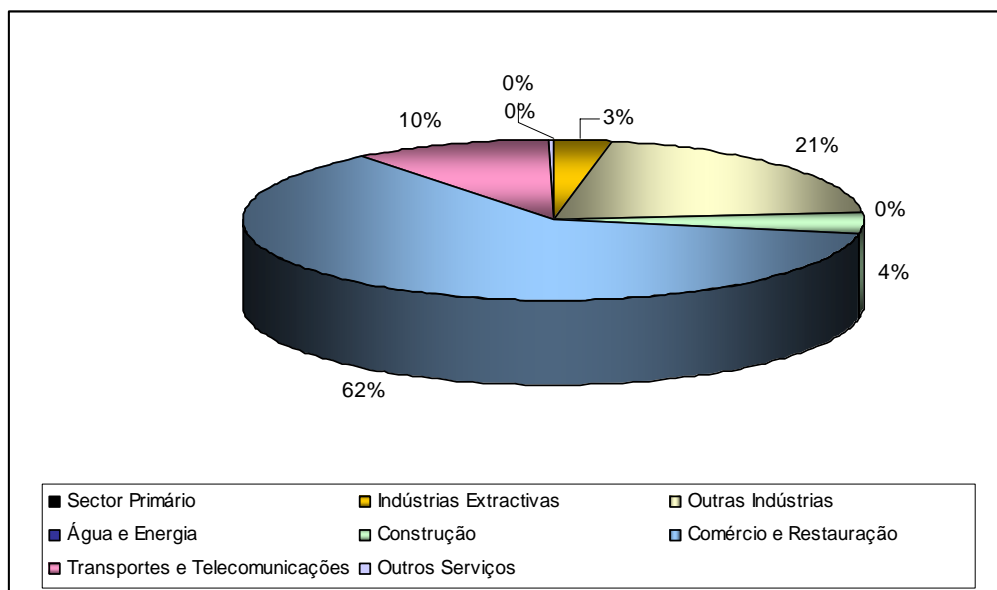
O sector primário, que em 1981 correspondia a mais de 50% da população empregada, tem vindo a perder acentuadamente a sua importância nos últimos vinte anos em detrimento principalmente da subida do sector terciário (Gráfico I. 4).

**Gráfico I. 4 – Evolução da percentagem da população residente empregada, segundo o sector de actividade económica (1981-2001)**



Fonte: INE

**Gráfico I. 5 – Volume de vendas nas Sociedades com Sede na Região (2001)**



Fonte: INE

Em consonância com a figura anterior (Gráfico I. 4), é o Comércio e a Restauração que representam a maior percentagem (62%) do volume de vendas nas Sociedades com Sede na Região seguido de Outras Indústrias (21%) (Gráfico I. 5).

## 6. Orientações Estratégicas

Seguidamente, apresentam-se algumas considerações estratégicas que se colocam ao concelho de Mondim de Basto e, às quais não serão alheias as opções que vierem a ser tomadas nos domínios da educação e ensino:

*“A Câmara Municipal de Mondim de Basto, em parceria com o CESUR – Centro de Sistemas Urbanos e Rurais – do Instituto Superior Técnico de Lisboa, encontra-se a desenvolver um estudo conducente à realização da futura Carta Educativa do Concelho de Mondim de Basto.*

*Os dados já recolhidos no âmbito do referido estudo permitem traçar um diagnóstico preliminar sobre a actual situação escolar do concelho de Mondim de Basto. Assim, de acordo com os dados disponíveis, as escolas do Concelho estão reunidas num Agrupamento Escolar, articulado verticalmente.*

*Do Agrupamento Vertical fazem parte: oito Jardins-de-Infância, localizados em seis das oito freguesias do concelho de Mondim de Basto; vinte e cinco Escolas Básicas do 1º Ciclo, distribuídas pelas oito freguesias do Concelho, sendo que algumas das freguesias dispõem de mais do que uma escola; e, por último, uma Escola Básica que integra diferentes níveis de ensino, desde o 2º e 3º Ciclo ao Secundário. Esta última Escola encontra-se localizada na freguesia de Mondim de Basto.*

*Os números apresentados no estudo em apreço relativos à evolução do número de alunos no 1º ciclo do Ensino Básico do concelho de Mondim de Basto, revelam que 44% das escolas, ou seja cerca de metade das escolas, funcionam com uma população de 1 a 10 alunos. Em situação bem diferente apresenta-se a única escola no concelho de Mondim de Basto que ministra o 2º e 3º Ciclo e Secundário, que possui uma taxa de ocupação de 120%. Os resultados preliminares apresentados no estudo que conduzirá à realização da futura Carta Educativa do concelho de Mondim de Basto, do qual realço apenas alguns importantes indicadores, bem como o contacto estabelecido diariamente com os alunos, professores, pais e funcionários das escolas, permitem equacionar as seguintes medidas estratégicas para o ensino escolar no Concelho:*

- **Concentração de Centros Escolares**, que ministrem o pré-escolar e o 1º, ou o 1º e 2º Ciclos. Medida que permite uma maior racionalização e articulação de gestão e utilização de recursos materiais e humanos. A sua existência possibilita, nomeadamente, oferecer aos alunos inúmeros “serviços”, tais como a valência de ATL (actividades de tempos livres), serviço de refeições (cantina), actividades desportivas (infra-estruturas polidesportivas), entre outros. Parece-me que por consequência desta medida resultaria uma melhoria da qualidade de ensino prestado, pela rentabilização da capacidade docente por aluno, bem como a melhoria da qualidade de vida do aluno, pelo acesso a “serviços” inexistentes no actual figurino da escola.
- **Criação de uma rede de transportes escolares**. A concretização da referida concentração de centros escolares depende objectivamente da criação, por modelo a reflectir (se transporte directamente prestado por serviços da Câmara ou através de contratos estabelecidos com empresas de transporte privadas), um eficaz sistema de transporte dos alunos residentes nas diferentes freguesias do Concelho, que permita um funcionamento adequado e harmonioso dos referidos centros.”.<sup>15</sup>

---

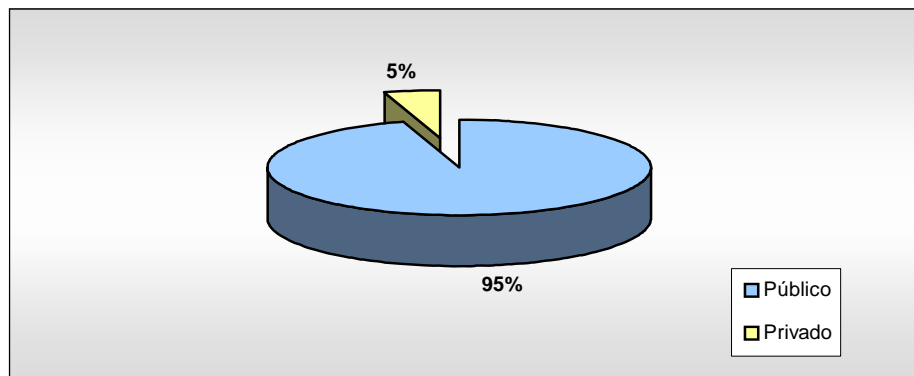
<sup>15</sup> Palavras segundo o Vereador responsável pelo Pelouro da Educação da Câmara Municipal de Mondim de Basto

## Parte I – Caracterização e Evolução do Sistema Educativo no concelho de Mondim de Basto

### I.1. Considerações Gerais

A rede pública no concelho de Mondim de Basto representa 95% dos estabelecimentos de ensino existentes, tal como ilustra o Gráfico I. 6.

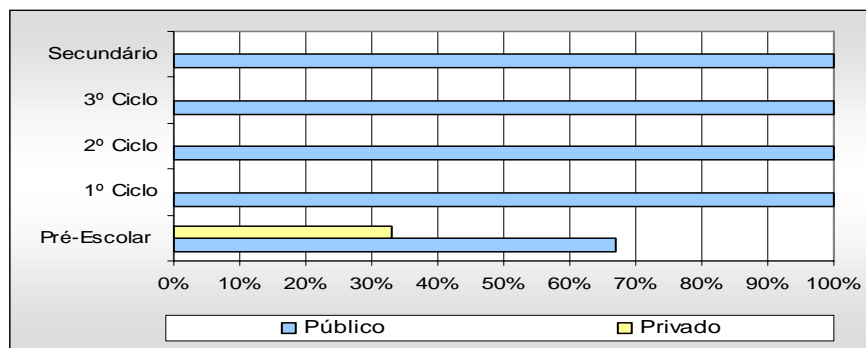
**Gráfico I. 6 – Distribuição dos Alunos pelo Ensino Público e Não Público (2003/04)**



Fonte: CMMB - Inquéritos realizados às Escolas

Pela análise do Gráfico I. 7, é facilmente detectável a importância da rede pública em todos os níveis de ensino no município de Mondim de Basto. De referir que a oferta não pública apenas se verifica no Educação pré-escolar, o qual abrange 33% da população em idade própria para o frequentar. Na sua maioria (67%) as crianças matriculadas nos Jardins-de-Infância frequentam estabelecimentos municipais.

**Gráfico I. 7 – Distribuição dos Alunos pelos Vários Níveis de Ensino (2003/04)**



Fonte: C.M.M.B – Inquéritos Realizados às Escolas

Os estabelecimentos de ensino do concelho de Mondim de Basto acolhem um total de 1683 alunos, distribuídos 225 pela educação pré-escolar, 1130 pelo Ensino Básico Regular, 223 pelo Ensino Secundário Regular e 105 pelo ensino recorrente. É de realçar que apenas 74 destas crianças frequentam o Educação pré-escolar da rede não pública (Quadro I. 3).

No Gráfico I. 8 pode constatar-se um grande equilíbrio entre os vários níveis de ensino deste município, sobressaindo ligeiramente o 1.º e 3º Ciclos, os quais representam respectivamente 28,9% e 21% dos alunos matriculados. De referir que o Ensino Recorrente abrange 6,2% da população escolar e que não existe Ensino Profissional no concelho de Mondim de Basto.

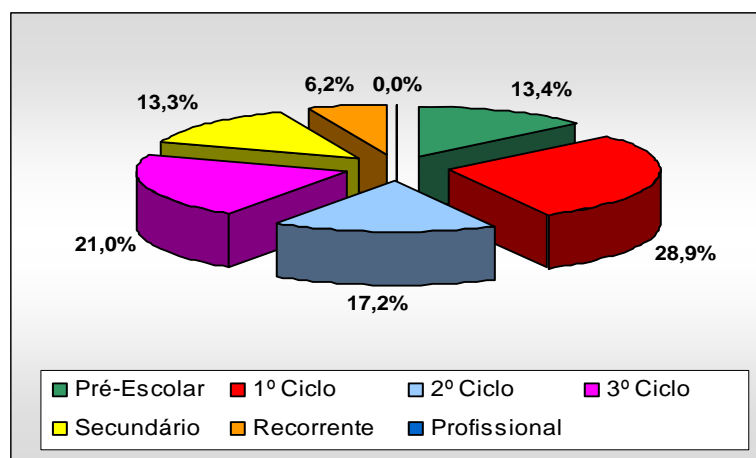
**Quadro I. 3 – Repartição dos Alunos pelos Vários Níveis e Redes de Ensino (Ano Lectivo de 2003/04)**

<b>EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR</b>	<b>Nº de Alunos</b>	<b>%</b>
Rede Pública	151	67
Rede Privada - IPSS	74	33
<b>Total</b>	<b>225</b>	<b>100</b>
<b>ENSINO BÁSICO - 1º CICLO</b>	<b>Nº de Alunos</b>	<b>%</b>
Público - Regular	487	96
Público - Recorrente	18	4
Rede Privada - Particular	0	0
<b>Total</b>	<b>505</b>	<b>100</b>
<b>ENSINO BÁSICO - 2º CICLO</b>	<b>Nº de Alunos</b>	<b>%</b>
Público - Regular	284	93
Público - Ensino Mediatizado	6	2
Público - Recorrente	17	6
<b>Total</b>	<b>307</b>	<b>100</b>
<b>ENSINO BÁSICO - 3º CICLO</b>	<b>Nº de Alunos</b>	<b>%</b>
Público - Regular	353	95
Público - Recorrente	20	5
<b>Total</b>	<b>373</b>	<b>100</b>
<b>ENSINO SECUNDÁRIO</b>	<b>Nº de Alunos</b>	<b>%</b>
Público - Regular	223	82
Público - Recorrente	50	18
<b>Total</b>	<b>273</b>	<b>100</b>
<b>ENSINO PROFISSIONALIZANTE</b>	<b>Nº de Alunos</b>	<b>%</b>
Particular	0	100
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>ENSINO BÁSICO - 1º E 2º CICLOS</b>	<b>Nº de Alunos</b>	<b>%</b>
Público - Regular	771	95
Público - Mediatizado	6	1
Público - Recorrente	35	4
Particular/Cooperativo	0	0
<b>Total</b>	<b>812</b>	<b>100</b>
<b>ENSINO BÁSICO - 3º CICLO E SECUNDÁRIO</b>	<b>Nº de Alunos</b>	<b>%</b>
Público - Regular	576	89
Público - Recorrente	70	11
<b>Total</b>	<b>646</b>	<b>100</b>
<b>TOTAL DO ENSINO NO CONCELHO DE MONDIM DE BASTO</b>	<b>Nº de Alunos</b>	<b>%</b>
Público - Regular	1504	89
Público - Recorrente	105	6
Não Público	74	4
<b>Total</b>	<b>1683</b>	<b>100</b>

Fonte: C.M.M.B – Inquéritos Realizados às Escolas

Ao comparar o número médio de alunos por ano escolar, do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico Regular com os do Ensino Secundário Regular (Quadro I. 3), constata-se que, apesar do 2.º Ciclo apresentar uma menor expressão ao nível do Concelho (290 alunos), é aquele que apresenta um maior número médio de alunos por ano de escolaridade (Quadro I. 4). Esta situação é facilmente explicada pelo facto de este ser constituído por apenas dois anos escolares (5.º e 6.º ano), enquanto que a redução do número de alunos no Ensino Secundário (223 alunos) poderá justificar-se pela opção de não prosseguimento de estudos após a escolaridade obrigatória.

**Gráfico I. 8 – Distribuição dos Alunos pelos Vários Níveis de Ensino (2003/04)**



Fonte: C.M.M.B – Inquéritos Realizados às Escolas

Nota: Foram tidos em conta os valores do Ensino Regular e Ensino Recorrente

**Quadro I. 4 – Número Médio de Alunos por Ano Escolar (Rede Pública e Privada)**

	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário
N.º Total de Alunos Matriculados (2003/04)	487	290	353	223
N.º Médio de Alunos por Ano de Escolaridade	122	145	118	74

Fonte: C.M.M.B – Inquéritos Realizados às Escolas

Nota: Assumiram-se apenas os valores do Ensino Regular

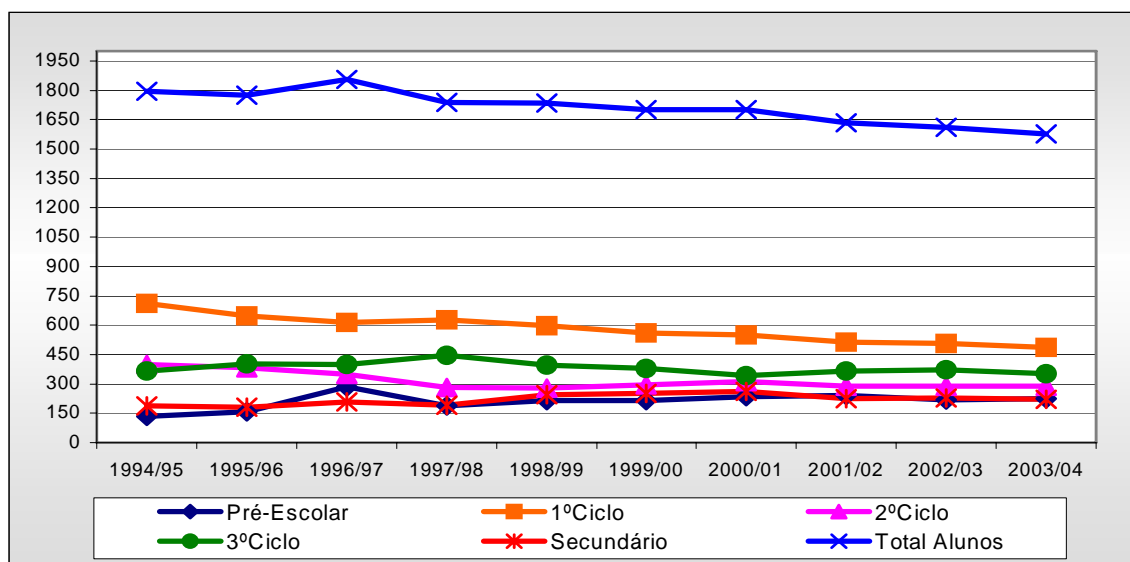
Através da análise do Quadro I.5 e Gráfico I.9 nota-se que o Concelho tem vindo a verificar uma ligeira perda no número de alunos matriculados nos vários níveis de ensino. Apesar desta diminuição é de referir a estabilidade de valores verificada no 3º Ciclo e Secundário.

É ainda possível detectar que a população escolar do 1º ciclo tem sofrido um decréscimo progressivo nos valores registados desde o ano lectivo 1994/95; a do 2º e 3º ciclos apresentaram os valores mais elevados entre os anos lectivos de 1997/98 a 2000/01, enquanto que para o secundário esse máximo se verificou em 2000/01. No Pré-escolar, o máximo ocorreu em 1996/97, com oscilações nos anos seguintes.



Quadro I.5 e Gráfico I. 9 – Evolução do n.º de Alunos Matriculados Na Rede Pública no Concelho de Mondim de Basto desde o Ano Lectivo de 1994/95 até 2003/04

Ano Lectivo	Pré-Escolar	1ºCiclo	2ºCiclo	3ºCiclo	Secundário	Total Alunos
1994/95	133	710	400	366	187	1796
1995/96	159	647	384	403	181	1774
1996/97	284	615	348	399	209	1855
1997/98	189	628	282	446	192	1737
1998/99	216	598	280	397	244	1735
1999/00	214	562	294	379	253	1702
2000/01	235	551	313	342	261	1702
2001/02	242	512	288	366	225	1633
2002/03	217	507	288	371	228	1611
2003/04	225	487	290	353	223	1578



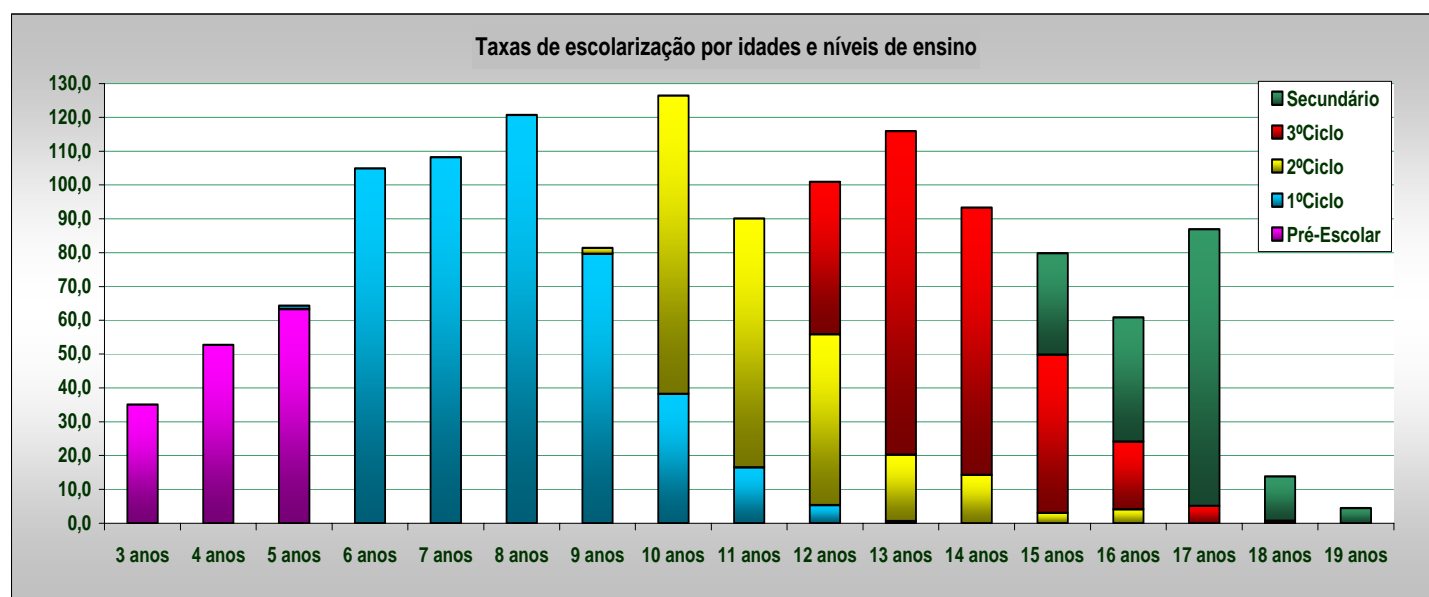
Fonte: C.M.M.B – Inquéritos Realizados às Escolas

O Quadro I.6 e Gráfico I.10 representam as taxas de escolarização, para o ano lectivo de 2003/04, na educação Pré-Escolar, no Ensino Básico e Secundário, por idade ano a ano, calculadas dividindo, para cada idade, uma estimativa dos alunos escolarizados em cada um dos ciclos de estudos, pela população residente projectada.

A taxa de escolarização média estimada para o Concelho foi obtida com base numa projecção da população em idade escolar efectuada no âmbito da Carta Educativa. Esta projecção não está eventualmente isenta de erro e haverá também algum desfasamento entre as idades das crianças registadas para os anos escolares e civis.

**Quadro I.6 e Gráfico I. 10 – Taxas de Escolarização por Idades e Níveis de Ensino no concelho de Mondim de Basto Rede Pública (2003/04)**

	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	7 anos	8 anos	9 anos	10 anos	11 anos	12 anos	13 anos	14 anos	15 anos	16 anos	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	TOTAL				
População	111	91	101	101	110	87	113	102	121	111	143	112	130	120	138	160	134	143	2128				
Pré-Escolar	39	48	64	0																151			
Taxa de escolarização (%)	35,1	52,7	63,4	0,0																			
1ºCiclo			1	106	119	105	90	39	20	6	1	0								487			
Taxa de escolarização (%)			1,0	105,0	108,2	120,7	79,6	38,2	16,5	5,4	0,7	0,0											
2ºCiclo							2	90	89	56	28	16	4	5						290			
Taxa de escolarização (%)							1,8	88,2	73,6	50,5	19,6	14,3	3,1	4,2									
3ºCiclo									0	71	83	119	50	20	9	1				353			
Taxa de escolarização (%)									0,0	64,0	58,0	106,3	38,5	16,7	6,5	0,6							
Secundário												0	39	44	113	21	6	0		223			
Taxa de escolarização (%)												0,0	30,0	36,7	81,9	13,1	4,5	0,0					
TOTAL de Alunos	39	48	65	106	119	105	92	129	109	133	112	135	93	69	122	22	6	0		1504			
TOTAL Taxa de escolarização	35,1	52,7	64,4	105,0	108,2	120,7	81,4	126,5	90,1	119,8	78,3	120,5	71,5	57,5	88,4	13,8	4,5	0,0					
	50,2		102,7				106,7			103,8			55,8										
							104,0						73,2										



Fonte: C.M.M.B – Inquéritos Realizados às Escolas



Não obstante estes desvios, os valores encontrados para o Ensino Básico Público (104,0%), indiciam que os alunos residentes no Concelho tendem a cumprir a escolaridade obrigatória dentro do Concelho e que a percentagem das crianças não residentes no município que frequentam as suas escolas são em número reduzido. A frequência das escolas por parte de crianças que não residem no concelho poderá ser reflexo dos movimentos pendulares de alguns pais que aí se deslocam a fim de trabalharem.

No que respeita ao Ensino Secundário, para o grupo etário dos 15-18 anos, a taxa média de escolarização é de 55.8% (ou 73.2%, caso se considere o grupo etário dos 15-17 anos). Esta quebra da taxa de escolarização comparativamente com a do Ensino Básico Público (103.4%) é o resultado certamente do não prosseguimento de estudos após conclusão do ensino obrigatório de parte significativa dos jovens, não permitindo extrair conclusões sobre eventual importação de alunos de outros Concelhos. A frequência no Ensino Secundário termina aos 19 anos o que podendo ser reflexo de desistência.

Uma abordagem similar é feita no Quadro I.7, tendo por base a população escolar em idade própria, ou seja, a procura de ensino se todos os indivíduos em idade escolar no Concelho estivessem matriculados e não houvesse retenção, abandono e migração de alunos para escolas de outros concelhos. Daqui resultam tanto a taxa de cobertura propriamente dita – que reflecte a sobrecarga, ou não, da rede em determinado nível de ensino face aos fenómenos de reincidência de alunos em determinado ciclo e a taxa de cobertura dos equipamentos – que traduz a capacidade das estruturas existentes para albergar os indivíduos em idade própria do concelho.

A análise do Quadro I.7 reflecte que, quer a nível do 1º ciclo, quer a nível do 2º e 3º ciclos, existe uma sobrecarga na rede escolar pouco significativa, ou seja, praticamente não se verifica a necessidade dos estabelecimentos de ensino funcionarem em regime de desdobramento. Já em relação ao Ensino Secundário, a situação é inversa, o número de alunos actual está aquém da capacidade da escola (42 turmas). A nível de educação pré-escolar há que referir que a taxa de cobertura se encontra no limite da capacidade para a qual as escolas estão dimensionadas.

Quadro I.7 – Taxas de cobertura da rede escolar (Equipamentos e Alunos)

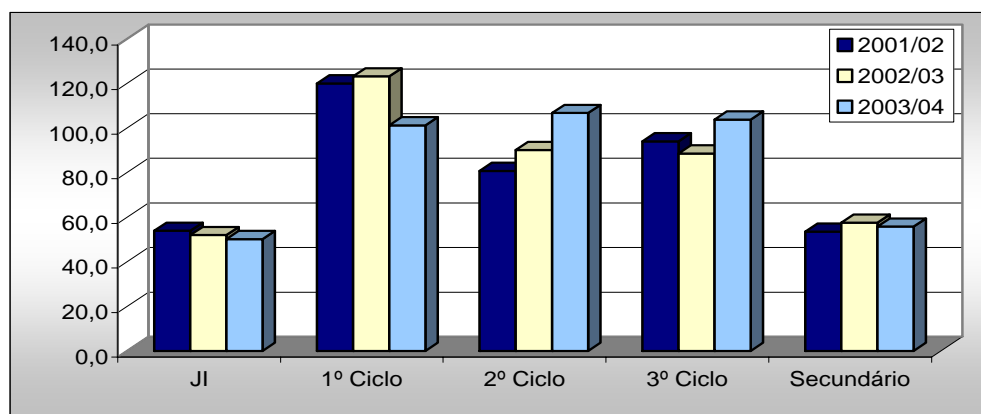
Nível de Ensino	Idades	Capacidade em turmas	N.º de Alunos face à capacidade em Turmas	Pop. Matriculada em 2003/04	Pop. em Idade própria em 2003/04	Tx. de Cobertura dos Equipamentos existentes	Taxa de Cobertura da População
JI	3-5 anos	12	300	216	303	99%	71%
EB1	6-9 anos	42	1050	487	411	255%	118%
EB23	10-14 anos	29	725	643	589	123%	109%
ES	15-18 anos	13	325	223	548	59%	41%

Fonte: C.M.M.B – Inquéritos Realizados às Escolas

Pela observação do Quadro I.8 e Gráfico I.11 verifica-se que, com excepção do 2º e 3º ciclos, cuja evolução foi positiva, e do Secundário que apresenta uma estabilidade de valores, o 1º ciclo apresenta um significativo decréscimo da taxa de escolarização no ano lectivo de 2003/04.

Quadro I.8 e Gráfico I. 11 – Evolução das Taxas de Escolarização por Níveis de Ensino no concelho de Mondim de Basto desde 2001/02 até 2003/04 (Rede Pública)

	JI	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário
2001/02	53,9	120,0	80,8	94,0	53,5
2002/03	52,0	123,2	90,1	88,6	57,5
2003/04	50,2	101,2	106,7	103,8	55,8



Fonte: C.M.M.B – Inquéritos Realizados às Escolas

## *1.2. A rede de escolas do concelho de Mondim de Basto*

No concelho de Mondim de Basto, no ano lectivo de 2003/04, existem 35 escolas, das quais 34 (97%) pertencem à rede pública e apenas uma (3%) à rede não pública. Importa referir ainda que a quase totalidade dos equipamentos públicos se concentra na educação Pré-Escolar e 1º Ciclo e que as infra-estruturas de ensino privadas são praticamente inexistentes e abrangem apenas o Pré-Escolar (Quadro I.9)

**Quadro I.9 – Número de Escolas no Concelho**

	<b>Pública</b>	<b>Privada</b>	<b>Total</b>
<b>Jl</b>	7	1	<b>8</b>
<b>EB1</b>	24	0	<b>24</b>
<b>EB1/Jl</b>	1	0	<b>1</b>
<b>EBM</b>	1	0	<b>1</b>
<b>EB2,3/S</b>	1	0	<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>35</b>

Fonte: C.M.M.B – Inquéritos realizados às Escolas

Das 33 escolas públicas existentes correspondem efectivamente a 31 instalações autónomas de ensino. Existe apenas uma escola do 1º ciclo que integra o Educação pré-escolar e uma escola que integra no mesmo estabelecimento o 2º e 3º ciclos e Secundário.

A opção de agregar no mesmo espaço físico vários níveis de ensino permite uma utilização mais racional das instalações e dos recursos humanos. Sempre que tal se verifique, devem estas escolas beneficiar de uma gestão conjunta, ou seja de uma integração dos diferentes níveis de ensino numa só escola, como aliás acontece na EB23/S de Mondim de Basto.

No Quadro I.10 apresenta-se uma perspectiva diferente da rede, evidenciando o número de localizações diferentes em que cada um dos níveis de ensino é oferecido.

**Quadro I.10 – N.º de localizações diferentes para os níveis de ensino**

	<b>Pública</b>	<b>Não Pública</b>	<b>Total</b>
<b>Pré-Escolar</b>	8	1	9
<b>1º Ciclo</b>	25	0	25
<b>2º Ciclo</b>	2	0	2
<b>3ª Ciclo</b>	1	0	1
<b>Secundária</b>	1	0	1
<b>Ensino Recorrente</b>	1	0	1
<b>Ensino Profissional</b>	0	0	0

Fonte: C.M.M.B/ Inquéritos realizados às escolas

Os valores apresentados no Quadro I.11 diferem dos expostos no Quadro I.10 por um lado, devido ao número de escolas que oferecem mais do que um nível de ensino e, por outro, algumas terem mais do que uma localização para o mesmo ciclo de estudos.

**Quadro I.11 – Locais onde é administrado cada nível de ensino**

Freguesias	Pré-Escolar		1º Ciclo		2º Ciclo		3º Ciclo		Secundário		Ensino Profissional		Total por Freguesia
	Pública	Não Pública	Pública	Não Pública	Pública	Não Pública	Pública	Não Pública	Pública	Não Público	Pública	Não Público	
Mondim de Basto	1	1	5	0	1	0	1	0	1	0	0	0	10
Atei	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Bilhó	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Campanhó	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4
Ermelo	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Paradaça	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Pardelhas	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Vilar de Ferreiros	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>

Fonte: C.M.M.B/ Inquéritos realizados às escolas

Os números apresentados no Quadro I.11 denotam uma distribuição desequilibrada das instalações escolares pelas várias freguesias, sobressaindo as freguesias de Mondim de Basto (sede de Concelho), Atei, Ermelo e Vilar de Ferreiros, por serem as que apresentam maior número de habitantes e, conseqüentemente, numa maior procura de escolas.

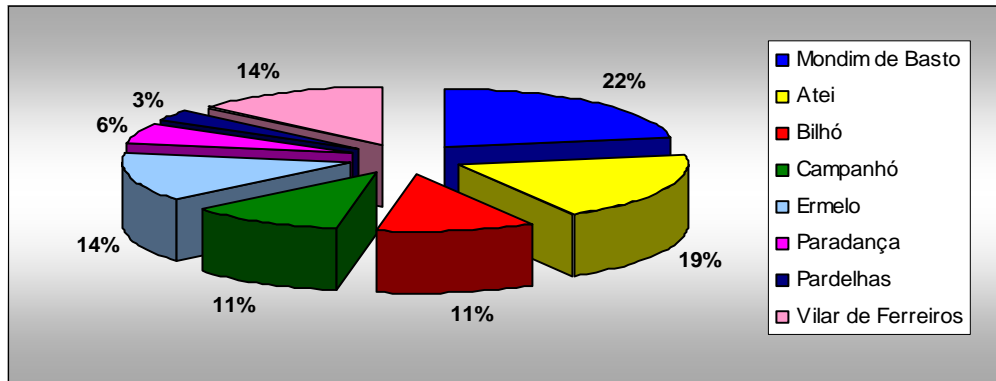
Podemos verificar que o número de estabelecimentos da rede decresce à medida que o grau de ensino se torna mais avançado e, conseqüentemente, a idade das crianças é maior, sendo assim razoável que a distância casa-escola aumente.

Assim sendo, à medida que se avança no grau de ensino, a localização dos equipamentos tende a concentrar-se nas áreas mais centrais e/ou mais populosas, verificando-se que o número de estabelecimentos da rede decresce (o que corresponde a um aumento da idade dos utentes), sendo razoável que a irradiação (tempo de percurso ou distância percorrida pelos utilizadores entre o local de origem e o equipamento, a pé ou utilizando transporte público) aumente.

A educação pré-escolar é oferecida em 6 locais (nem todas as freguesias dispõem de um estabelecimento público desta natureza) e o 1.º ciclo em 8 locais, o que evidencia um equilíbrio entre a oferta destes níveis de ensino, estando à partida assegurado o prosseguimento dos estudos dos alunos com 5 anos que terminam o seu percurso nos Jardins-de-Infância.

A elevada taxa de concentração de escolas (22%) na sede de concelho – Mondim de Basto – deve-se facto de aí se localizar a única EB23/S do Concelho. A distribuição de estabelecimentos de ensino do 1º Ciclo e de Jardins-de-Infância é uniforme nas restantes freguesias, com excepção de Paradança e Pardelhas que apresentam o menor número (Gráfico I. 12).

Gráfico I. 12 – Estabelecimentos por Freguesia



Fonte: C.M.M.B/ Inquéritos realizados às escolas

### I.2.1. Agrupamentos Escolares

No âmbito da política de reforma estrutural do Ministério da Educação e do sistema educativo, o Governo (na sequência do Despacho nº 13313/2003 de 8 de Julho) veio dar novo impulso à criação de Agrupamentos de Escolas, tendo nomeadamente em vista a criação de condições de gestão das escolas, de racionalização dos meios e de aumento da qualidade das aprendizagens. O **Agrupamento de Escolas** (D.L. nº 115/98, de 4 de Maio) "é uma unidade organizacional, dotada de órgãos próprios de administração e gestão, constituída por estabelecimentos de educação pré-escolar e de um ou mais níveis e ciclos de ensino, a partir de um projecto pedagógico comum, com vista à realização das finalidades seguintes:

- a) Favorecer um percurso sequencial e articulado dos alunos abrangidos pela escolaridade obrigatória numa dada área geográfica;
- b) Superar situações de isolamento de estabelecimentos e prevenir a exclusão social;
- c) Reforçar a capacidade pedagógica dos estabelecimentos que o integram e o aproveitamento racional dos recursos;

- d) *Garantir a aplicação de um regime de autonomia, administração e gestão, nos termos do presente diploma;*
- e) *Valorizar e enquadrar experiências em curso.*"

A constituição de agrupamentos escolares " *considera critérios relativos à existência de projectos pedagógicos comuns, à construção de percursos escolares integrados, à articulação curricular entre níveis e ciclos educativos, à proximidade geográfica, à expansão da educação pré-escolar e à reorganização da rede educativa*".

O referido Despacho, tendo em vista o objectivo expresso em *a)*, vem ainda privilegiar agrupamentos verticais, apenas admitindo agrupamentos horizontais (isto é, de escolas de um mesmo nível de ensino) em casos excepcionais.

Face a esta orientação (preconizando uma lógica de verticalização) é de ponderar a conveniência de fundir os conceitos de Território Educativo (que servia primordialmente objectivos de ordenamento da rede e, portanto, de planeamento da mesma) e de Agrupamento de Escolas (vertical), constituindo-se assim unidades estruturantes únicas para efeitos de planeamento e também de gestão da rede em todas as suas vertentes (administrativa, pedagógica, etc.)

No concelho de Mondim de Basto existe apenas um agrupamento escolar de articulação vertical. Este agrupamento engloba as 25 escolas do 1º ciclo do Concelho bem como a escola EB23/S de Mondim de Basto, cobrindo todos os níveis de ensino de 1.º, 2º e 3º ciclos. De referir que os jardins-de-infância não estão inseridos em nenhum agrupamento.

### **I.2.2. Alterações Previstas no Parque Escolar**

Não estão previstas alterações ao parque escolar, com excepção da construção, já em curso, de um novo jardim-de-infância na freguesia de Mondim de Basto, para substituição do existente.

Este jardim-de-infância contará com 3 salas de actividades e cantina e prevê-se que esteja pronto no final do ano em curso.





### **1.3. Cartas de Localização dos estabelecimentos de ensino**

Apresenta-se de seguida a Carta de Localização dos Estabelecimentos de Educação existentes (Carta I.1).

Para facilitar a leitura e permitir avaliar a oferta de ensino face à localização da população, a Carta consideram apenas dois tipos de ocupação do solo – espaço habitacional e espaço não habitacional. A simbologia adoptada permite uma fácil leitura dos níveis de ensino oferecidos por cada estabelecimento.



**Carta I.1 – Localização das Escolas**  
(Entregue em A<sub>0</sub>)



### I.4. A Educação Pré-Escolar

A educação pré-escolar é a primeira etapa da educação escolar, sendo complementar da acção educativa das famílias. Esta destina-se às crianças com idades compreendidas entre os 3 anos e os 6 anos, idade de ingresso no 1º Ciclo do Ensino Básico. A frequência da educação pré-escolar é facultativa, competindo, porém, ao Estado contribuir para a universalização da sua oferta, prioritariamente das crianças de 5 anos de idade. Deve articular-se este tipo de educação com os serviços de creche, de forma a obter um modelo coerente e sequencial de educação de infância.

No concelho de Mondim de Basto existem 9 estabelecimentos – 8 públicos e 1 IPSS – onde é oferecida a educação pré-escolar. No que diz respeito aos estabelecimentos públicos, apenas um se encontra “integrado” noutra estabelecimento escolar. É o caso do JI de Parada de Atei que funciona no mesmo edifício da EB1 de Parada de Atei, mas esta “integração” é apenas a nível físico em termos de espaço da escola, não se tratando portanto de uma integração institucional.

A lista e endereço das escolas de educação pré-escolar podem ser consultadas no Anexo I.A.1.

**Quadro I. 12 – OFERTA DE JARDINS-DE-INFÂNCIA NO CONCELHO (2003/04)**

Código	Estabelecimento	Modalidade	Localidade	Freguesia	Integrado em alguma escola
0238	Jl da Sede de Mondim de Basto	Público	Mondim de Basto	Mondim de Basto	Autónomo
0389	Jl Vilarinho	Público	Vilarinho	Vilar de Ferreiros	Autónomo
0568	Jl de Campanhó	Público	Campanhó	Campanhó	Autónomo
0636	Jl de Bilhó	Público	Bilhó	Bilhó	Autónomo
0733	Jl da Praça	Público	Pombal-Praça	Atei	Autónomo
0745	Jl de Parada/Atei	Público	Parada	Atei	Funciona Integrado na EB1 de Parada / Atei
0787	Jl de Paradaça	Público	Paradaça	Paradaça	Autónomo
0999	Jl Vilar de Ferreiros	Público	Vilar de Ferreiros	Vilar de Ferreiros	Autónomo
0629	Jl Stª Casa Misericórdia	IPSS	Mondim de Basto	Mondim de Basto	Autónomo

Fonte: C.M.M.B / Inquéritos às escolas



Segundo o Despacho Conjunto n.º 268/97 de 25 de Agosto, é requisito pedagógico e técnico para a instalação e funcionamento da educação pré-escolar a sua integração ou associação com os vários estabelecimentos de ensino, nomeadamente os do 1.º ciclo, numa perspectiva de racionalização e articulação de gestão e utilização dos recursos físicos e humanos. Desta forma poder-se-ia rentabilizar não só o espaço em si, mas também economizar custos e recursos humanos.

Os jardins-de-infância do concelho de Mondim de Basto, públicos e privados, têm um funcionamento autónomo num espaço físico próprio, com excepção para o JI de Parada de Atei que partilha o mesmo espaço físico que a EB1 de Parada de Atei, embora possuam sistemas de gestão autónomos (Quadro I. 12).

O facto de, na sua maioria os jardins-de-infância terem um funcionamento autónomo leva a considerar que esta é uma debilidade do sistema educativo. Perante esta situação, e numa fase posterior, aconselhar-se-á uma intervenção no sentido do reforço da ligação dos jardins-de-infância aos restantes segmentos do sistema local de educação escolar.

O concelho de Mondim de Basto, a nível da educação pré-escolar pública e não pública (IPSS), apresenta uma taxa de cobertura na ordem dos 71,3% (Quadro I.13). A taxa de cobertura encontrada é reflexa de um número razoável de jardins-de-infância, que abrangem um considerável número de crianças com idade dos 3 aos 5 anos. Esta varia progressivamente com a idade a escolarizar, sendo de referenciar a taxa obtida para a idade dos 5 anos (90,1%).

O Governo, no Decreto-Lei n.º 147/97, definiu como objectivo " *eleva, até ao final do século, a oferta global de educação pré-escolar em cerca de 20% de modo a abranger 90% das crianças de 5 anos, 75% das de 4 anos e 60% das de 3 anos*". Comparando estes valores com as taxas calculadas para o Concelho, verifica-se que estes objectivos foram alcançados para a idade de 4 e 5 anos (Quadro I.13).

Das 303 crianças com idade própria para frequentar este nível de educação, 225 estão a frequentar os jardins-de-infância públicos ou de solidariedade social. Porém, se se tomar apenas como referência as crianças escolarizadas do ensino público, obtém-se uma taxa de cobertura na ordem dos 49,8%. De referir a inexistência de jardins-de-infância públicos em duas das freguesias do Município – Ermelo e Pardelhas. Somente a freguesia de Atei e de Vilar de Ferreiros apresentam dois estabelecimentos de educação pré-escolar (Quadro I.11).



Quadro I.13 – Percentagem de crianças escolarizadas por idades, no concelho de Mondim de Basto em 2003/04

	Pop 2003*	Público	Privado	Crianças Escolarizadas	Taxa de Esc. Pública (%)	Taxa de Esc. Privada (%)	Taxa de Esc. Púb. & Priv. (%)
3 anos	111	39	24	63	35,1	21,6	56,8
4 anos	91	48	23	71	52,7	25,3	78,0
5 anos	101	64	27	91	63,4	26,7	90,1
<b>Total</b>	<b>303</b>	<b>151</b>	<b>74</b>	<b>225</b>	<b>49,8</b>	<b>24,4</b>	<b>74,3</b>

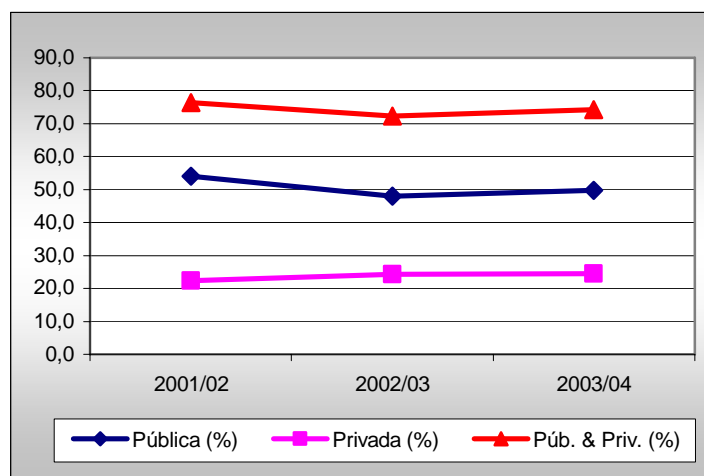
\* Estimativa para o Cenário adoptado nas previsões demográficas

Fonte: CMBM - Inquéritos Realizados à Escolas; CESUR - Projeções Demográficas

Pela análise do Quadro I.14 e Gráfico I.13 é detectável que a taxa de escolarização no concelho de Mondim de Basto é muito equilibrada para os anos lectivos de 2001/02 até 2003/04.

Quadro I.14 e Gráfico I. 13 – Evolução da Taxa de Escolarização do Educação pré-escolar no concelho de Mondim de Basto

Taxa de Escolarização	2001/02	2002/03	2003/04
Pública (%)	53,9	48,0	49,8
Privada (%)	22,4	24,3	24,4
Púb. & Priv. (%)	76,3	72,3	74,3

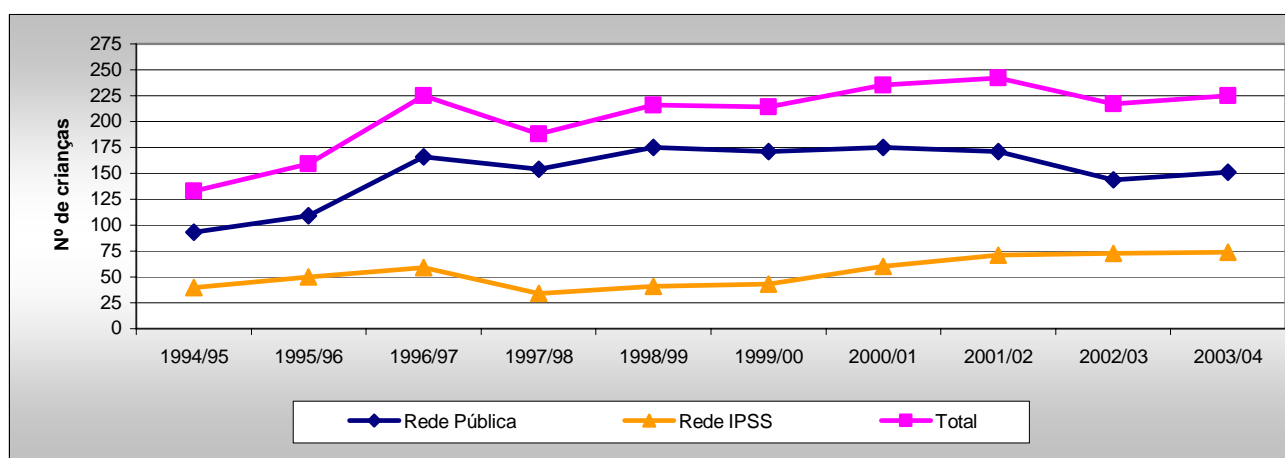


Fonte: C.M.M.B – Inquéritos Realizados às Escolas

A evolução do número de crianças, nas redes pública e não pública, a partir do ano de 1994/95 até 2003/04, pode ser observada no Quadro I.15 e Gráfico I.14. O significativo aumento do número de crianças neste nível de ensino, verificado no ano lectivo de 1996/97, deve-se essencialmente à abertura de dois estabelecimentos de ensino de pré-escolar – JI de Vilarinho e JI de Vilar de Ferreiros. Tendo-se assistido nos seguintes anos lectivos a um equilíbrio no número de alunos matriculados no educação pré-escolar.

**Quadro I.15 e Gráfico I. 14 – Evolução do n.º de Alunos no Educação pré-escolar**

	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04
<b>Rede Pública</b>	93	109	166	154	175	171	175	171	144	151
<b>Rede IPSS</b>	40	50	59	34	41	43	60	71	73	74
<b>Total</b>	133	159	225	188	216	214	235	242	217	225



Fonte: C.M.M.B – Inquéritos Realizados às Escolas

O Quadro I.16 apresenta o número de crianças de cada jardim-de-infância público e não público, bem como o número de educadores, auxiliares de apoio educativo e animadores sócio-culturais.

Comparativamente com as unidades da rede não pública, constata-se que as unidades da rede pública são de pequena/média dimensão, recebendo em média 20 crianças. É excepção o JI de Mondim de Basto que acolhe 34 crianças. Apenas existem 6 crianças em lista de espera no JI de Vilarinho. A unidade da rede não pública – JI da Santa Casa da Misericórdia – é de dimensão comparativamente maior (Quadro I.16).

Importa também referir que o número de educadores disponíveis para cada um dos jardins-de-infância existentes, quer públicos quer não públicos, satisfazem o número de alunos por turma que deverá ser no mínimo 20 e máximo 25.



Quadro I.16 – Número de Crianças e Educadores na Educação Pré-Escolar, no Ano Lectivo de 2003/04

Código	Nome Curto	Modalidade	Freguesia	Ano Lectivo 2003/04					Nº de crianças em lista de espera no Pré-Escolar	Docentes e Não Docentes	
				3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	Total		Educadores	Auxiliares de Acção Educativa
0238	JI da Sede de Mondim de Basto	Público	Mondim de Basto	6	17	11	0	34	0	2	1
0389	JI Vilarinho	Público	Vilar de Ferreiros	10	7	8	0	25	6	1	1
0568	JI de Campanhó	Público	Campanhó	4	3	2	0	9	0	1	1
0636	JI de Bilhó	Público	Bilhó	8	7	8	0	23	0	1	1
0733	JI da Praça	Público	Atei	5	6	11	0	22	0	1	1
0745	JI de Parada/Atei	Público	Atei	6	3	13	0	22	0	1	1
0787	JI de Paradaça	Público	Paradaça	8	7	8	0	23	0	1	1
0999	JI Vilar de Ferreiros	Público	Vilar de Ferreiros	10	1	6	0	17	0	1	1
0629	JI Stª Casa Misericórdia	IPSS	Mondim de Basto	24	23	27	0	74	0	3	3

Fonte: C.M.M.B – Inquéritos realizados às Escolas

### I.4.1. A Educação Pré-Escolar – Rede Pública

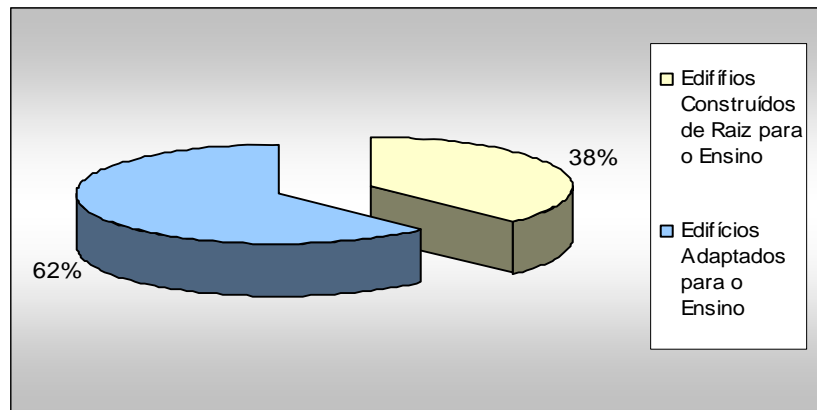
Existem 6 locais onde funciona a educação pré-escolar da rede pública do Ministério da Educação (Quadro I.11). Dos 8 estabelecimentos existentes, todos operam autonomamente, embora o JI de Parada de Atei funcione integrado no mesmo espaço físico da EBI de Parada de Atei. Esta integração física conduz que este jardim-de-infância disponha de facilidades existentes naquela Escola Básica.

Seria desejável que este jardim-de-infância – JI de Parada de Atei – que possui um código atribuído pelo Ministério da Educação (Código do DAPP) diferente daquele apresentado pela escola do 1.º ciclo – EB1 de Parada de Atei – onde está inserido, passasse a funcionar no futuro com a mesma gestão, atribuindo-lhe o mesmo código segundo o disposto no Despacho Conjunto n.º 268/97.

Dos estabelecimentos de educação pré-escolar existentes, 62% foram adaptados para este nível de ensino e 38% foram construídos de raiz para este fim, tal como ilustra o Gráfico I. 15.



**Gráfico I. 15 – Tipo de Construção**

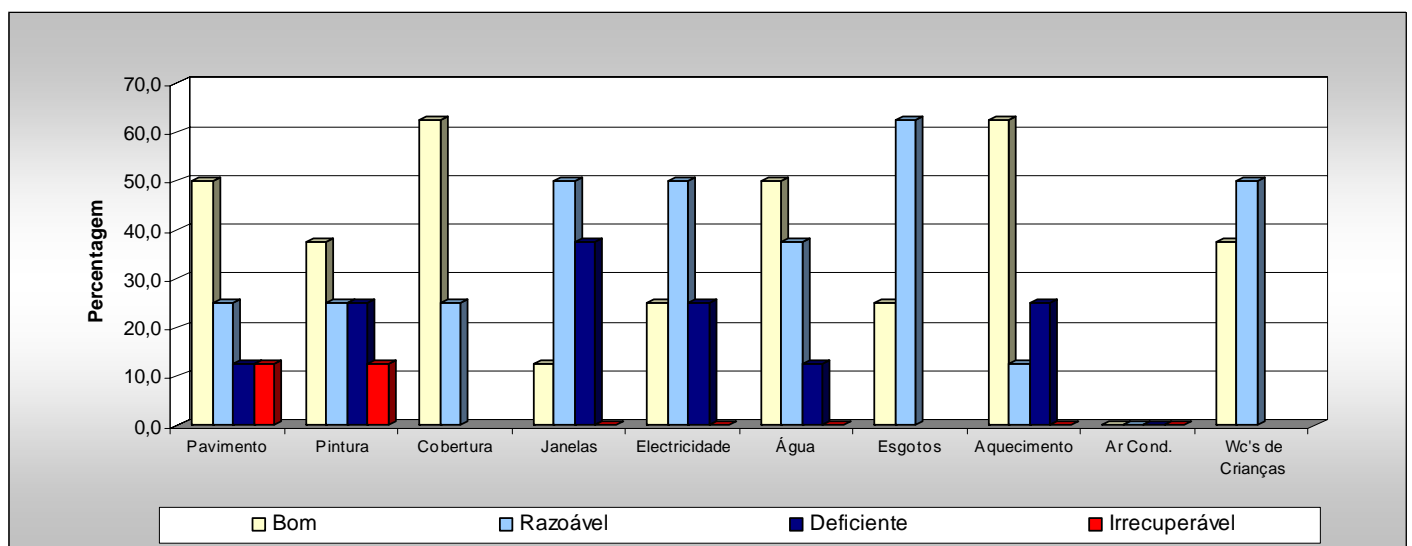


Fonte: C.M.M.B – Inquéritos Realizados às Escolas

No que diz respeito ao estado de conservação do interior/exterior dos estabelecimentos e das infra-estruturas (Gráfico I. 16), verifica-se que de um modo geral os jardins-de-infância públicos se encontram em razoáveis condições. É excepção o JI de Vilarinho, o JI de Campanhó e o JI de Vilar de Ferreiros que se encontram em termos de conservação do edifício em estado deficiente.

Apesar de existirem Jardins-de-Infância cujo estado de conservação das infra-estruturas poderão estar bastante deficientes, nomeadamente o caso do JI de Campanhó, todos eles são recuperáveis com obras de requalificação.

**Gráfico I. 16 – Estado de Conservação de infra-estruturas**

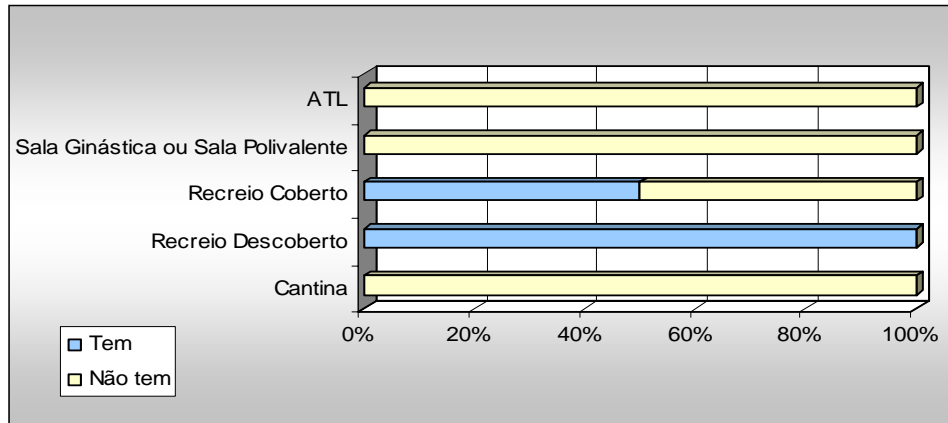


Fonte: C.M.M.B – Inquéritos realizados às escolas



Pela análise do Gráfico I. 17 verifica-se que todos os jardins-de-infância públicos dispõem de recreio descoberto com um bom dimensionamento, mas para além de serem na sua maioria em terra batida, não estão apetrechados com baloiços e pavimento sintético, conforme as normas em vigor, à excepção do JI de Paradança e do JI de Mondim de Basto.

**Gráfico I. 17 – Dotação de infra-estruturas (Jardins de Infância)**



Fonte: C.M.M.B – Inquéritos realizados às Escolas

Dos jardins-de-infância existentes, 4 dispõem de recreio coberto, mas apenas o JI de Parada de Atei apresenta boas dimensões e condições ao nível deste tipo de infra-estrutura. Seria aconselhável que houvesse uma aposta clara na criação de recreios cobertos a fim de nos dias de condições atmosféricas mais adversas as crianças puderem ter um local de lazer abrigado (Gráfico I. 17).

Para além da vertente educacional, os jardins-de-infância têm uma componente sócio-cultural de apoio à família, a qual se compõe pelo serviço de almoços e de prolongamento do tempo de permanência no jardim-de-infância no qual são desenvolvidas actividades de animação sócio-educativas. Por norma, estes estabelecimentos oferecem 5h de actividades com acompanhamento de um educador e cerca de 3h de prolongamento a fim de apoiar os pais que trabalham.

No caso do concelho de Mondim de Basto, os jardins-de-infância não dispõem de:

- Serviço de cantina, sendo que em 5 deles existe uma copa para uso de refeições ligeiras;
- Sala polivalente para prática de ginástica ou de actividades diversas;
- Prolongamento do tempo de permanência no estabelecimento de ensino, à excepção do JI da Praça, na freguesia de Atei, pelo que seria interessante haver por parte das restantes juntas de freguesia uma aposta a este nível.

Agregado ao Jardim-de-Infância é ainda comum a existência de ATL's, os quais prestam também serviço à comunidade sobretudo no acolhimento de crianças com idades compreendidas entre os 6 e os 9 anos, que encontram aí uma continuidade para as suas actividades curriculares. Estes Ateliers de Tempos Livres prestam um enorme serviço de utilidade, quer para as crianças, quer para os pais que trabalham, pois oferecem acompanhamento pedagógico, actividades de animação sócio-educativas, actividades de lazer e segurança. No concelho de Mondim de Basto, tal como ilustra o Gráfico I. 17, nenhum dos jardins-de-infância oferece serviço de ATL, sendo esta uma aposta recomendável.

Pela observação do Quadro I. 17 pode-se verificar que a repartição das crianças pelos vários jardins-de-infância é equilibrada, com excepção do JI de Campanhó que tem apenas 6 alunos.

O JI de Mondim de Basto é o estabelecimento de ensino com maior número de alunos (35) e, conseqüentemente, de educadores (2). Seguem-se o JI de Vilarinho, o JI da Praça e o JI de Vilar de Ferreiros com 25, 20 e 24 crianças, respectivamente. Consta-se ainda que as unidades da rede pública em geral são de pequena/média dimensão, com capacidade máxima entre 25 e 50 alunos (Quadro I. 17).

A análise do número de crianças por sala de actividade permite verificar que a oferta de educação pré-escolar da rede pública no concelho de Mondim de Basto, se encontra aquém do limite da capacidade para a qual foi dimensionada, com excepção do JI de Vilarinho e do JI de Vilar de Ferreiros (Quadro I. 17).

**Quadro I. 17 – N.º de crianças e educadores no ano lectivo 2003/04**

Código	Nome Curto	Modalidade	Ano Lectivo 2003/04	Educadores	Crianças/Educador	Cap. em Turmas	Nº de salas de actividades	Crianças/Sala
0238	JI de Mondim de Basto	Público	35	2	18	2	2	18
0389	JI de Vilarinho	Público	25	1	25	1	1	25
0568	JI de Campanhó	Público	6	1	6	1	1	6
0636	JI de Bilhó	Público	10	1	10	1	1	10
0733	JI da Praça	Público	20	1	20	1	1	20
0745	JI de Parada/Atei	Público	14	1	14	1	1	14
0787	JI de Parada	Público	17	1	17	1	1	17
0999	JI de Vilar de Ferreiros	Público	24	1	24	1	1	24

Fonte: C.M.M.B -Inquéritos realizados às escolas

### I.4.2. A Educação Pré-Escolar – Rede Privada

Os estabelecimentos pertencentes à rede privada têm pouca expressão na educação pré-escolar deste Concelho, uma vez que apenas 33% das crianças matriculadas neste nível de ensino frequentam a escola de solidariedade social existente. Porém, é de realçar que, para um único estabelecimento, a percentagem de crianças que o frequentam é elevada.

O JI da Santa Casa da Misericórdia localiza-se na sede de Concelho – freguesia de Mondim de Basto (freguesia com maior população e com características urbanas). Para além do educação pré-escolar, esta instituição oferece à comunidade o serviço de ATL e de Creche, o que o torna num estabelecimento de média/grande dimensão.

O jardim-de-infância recebe 74 crianças, tem capacidade para três turmas de 25 alunos cada e encontra-se a funcionar no seu limite, uma vez que o rácio crianças por sala é de 25 (Quadro I.18). A nível de creche e ATL esta instituição acolhe 40 e 51 crianças, respectivamente.

**Quadro I.18 – Número de crianças no ano lectivo de 2003/04**

Nome Curto	Modalidade	Ano Lectivo 2003/04	Educadores	Auxiliares de Acção Educativa	Crianças/Educador	Cap. em Turmas	Nº de salas de actividades	Crianças/Sala
JI Stª Casa Misericórdia	IPSS	74	3	3	25	3	3	25

Fonte: C.M.M.B – Inquéritos realizados às escolas

O inquérito realizado a este estabelecimento da rede privada permitiu caracterizar não só a tipologia de construção bem como as suas infra-estruturas. No que diz respeito ao tipo de construção, este estabelecimento foi construído de raiz para o ensino tendo, no entanto, sofrido obras de adaptação para este nível de ensino recentemente (2002).

O JI da Santa Casa da Misericórdia encontra-se em bom estado de conservação, quer a nível do edifício (pavimento, pintura, janelas, etc.), quer no que diz respeito às infra-estruturas (canalização, electricidade, esgotos). Oferece aquecimento eléctrico e ar condicionado.

Tal como se pode observar no Quadro I.19, oferece recreio descoberto com equipamento de lazer (baloços), razoável recreio coberto e sala de ginástica. Para além disso, oferece também um importante serviço à comunidade na ocupação dos tempos livres (ATL).

Relativamente ao serviço de almoços, a escola possui uma cantina com cozinha, com capacidade para 100 lugares, servindo a totalidade de 165 almoços por dia, distribuídos pelas crianças que frequentam o jardim-de-infância, a creche e ATL.

**Quadro I.19 – Caracterização da infra-estrutura**

Código	Nome Curto	Modalidade	Cantina	Recreio Descoberto	Est. Cons.	Recreio Coberto	Est. Cons.	Sala de Ginástica ou Sala Polivalente	ATL
0629	Jl Stª Casa Misericórdia	IPSS	Sim Cozinha / 100 Lugares	Sim	Razoável - 82m2 - Terra e Areia	Sim	Bom - 30m2 - Tijoleira	Sim	Sim

Fonte: C.M.M.B – Inquéritos realizados às escolas

## **I.5. Ensino Básico 1.º Ciclo**

A caracterização da rede educativa do concelho de Mondim de Basto foi fruto do trabalho de levantamento realizado pelos técnicos da C.M.M.B com colaboração dos directores das escolas. Todo este processo permitiu tomar conhecimento da realidade local e de algumas dinâmicas internas, e dele resultaram uma série de considerações que, de uma forma geral, se reflectem em todo o território municipal e são aplicáveis às Escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico (EB1), funcionando em complemento com o Anexo de Caracterização, e pretendem servir de auxílio a quem possa consultar o documento Carta Educativa de Mondim de Basto:

- Cerca de metade dos equipamentos escolares existentes foram construídos de raiz para o ensino;
- Encontram-se, de um modo geral, em razoável estado de conservação;
- Existe uma escassez ou mesmo inexistência de estruturas de apoio, tais como sala de música, sala de audiovisuais e biblioteca ou centro de recursos;
- A inexistência de campo de jogos, sala de ginástica ou ginásio torna a prática desportiva deficiente;
- Grande parte dos estabelecimentos escolares não está apetrechada com refeitório;
- Grande parte das escolas apresenta um deficiente equipamento didáctico, o qual é imprescindível para o desenvolvimento de actividades;
- Na sua maioria, as escolas estão equipadas com computadores;
- As escolas são de pequena dimensão, com capacidade para 2 a 4 turmas (máximo);
- A maior parte das escolas funciona em regime normal, o que indicia não haver carência de capacidade.

A rede escolar do 1.º ciclo do Ensino Básico do concelho de Mondim de Basto é constituída por 25 estabelecimentos de ensino, todos eles pertencentes à rede pública.

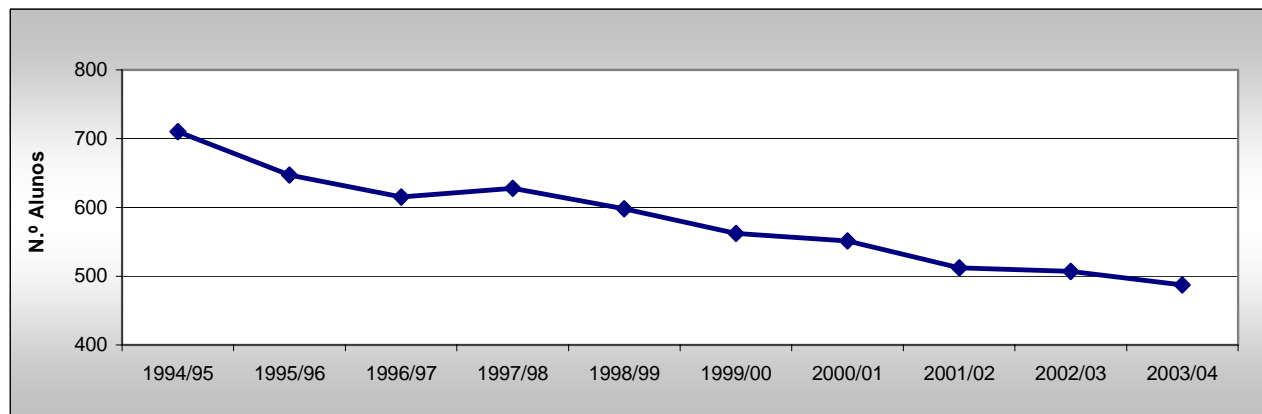
### **I.5.1. Ensino Básico 1.º Ciclo – Rede Pública**

A rede pública do 1º ciclo do Ensino Básico é constituída por 25 estabelecimentos de ensino e apresenta um total de 487 alunos. Pela análise do Quadro I.20 e Gráfico I.18, que apresenta a evolução da população escolar desde 1994/95 até 2003/04, observa-se que esta tem vindo a diminuir consideravelmente ao longo do tempo.



Quadro I.20 e Gráfico I. 18 – Evolução do número de alunos no 1.º Ciclo (Rede Pública)

Alunos	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04
Ensino Público	710	647	615	628	598	562	551	512	507	487



Fonte: C.M.M-B. / Inquéritos realizados às Escolas

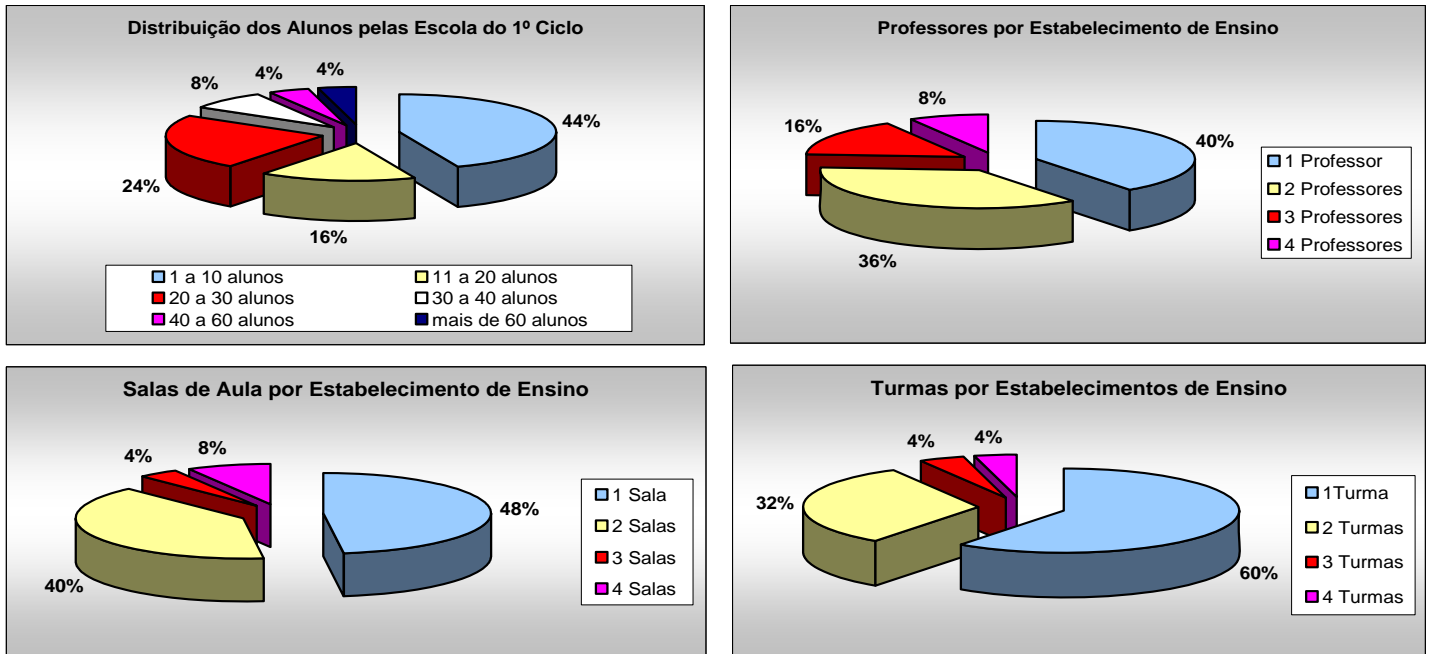
Através da análise do Gráfico I. 19 conclui-se o seguinte:

- 44% das escolas do 1º ciclo do Ensino Básico do concelho de Mondim de Basto funcionam com uma população escolar de 1 a 10 alunos;
- 48% apresenta uma sala de aula e 40% duas salas;
- 60% funciona apenas com uma turma;
- em 40% das escolas apenas lecciona um Professor.

Esta situação figura-se preocupante uma vez que no âmbito da reorganização da rede, todas as escolas do 1.º ciclo com apenas uma sala de aula, ou menos de 11 alunos, ou ainda a funcionarem em horário de desdobramento, serão alvo de atenção especial no sentido de avaliar a sua necessidade e de as integrar em redes de maior dimensão, melhorando as suas condições de funcionamento pedagógico.

O modelo mais comum de escola do 1º ciclo do Ensino Básico é o de uma ou duas salas de aula (12 e 10 EB1's, respectivamente). As escolas de maiores dimensões são a EB1 de Parada de Atei e a EB1 de Ermelo, localizadas nas freguesias de Atei e Ermelo, respectivamente, seguidas da EB1 n.º 1 de Mondim de Basto com 3 salas de aula (Gráfico I. 19).

**Gráfico I. 19 – Número de Alunos, Professores, Salas e Turmas nas Escolas do 1º Ciclo do Ensino Básico no Ano Lectivo de 2003/04**



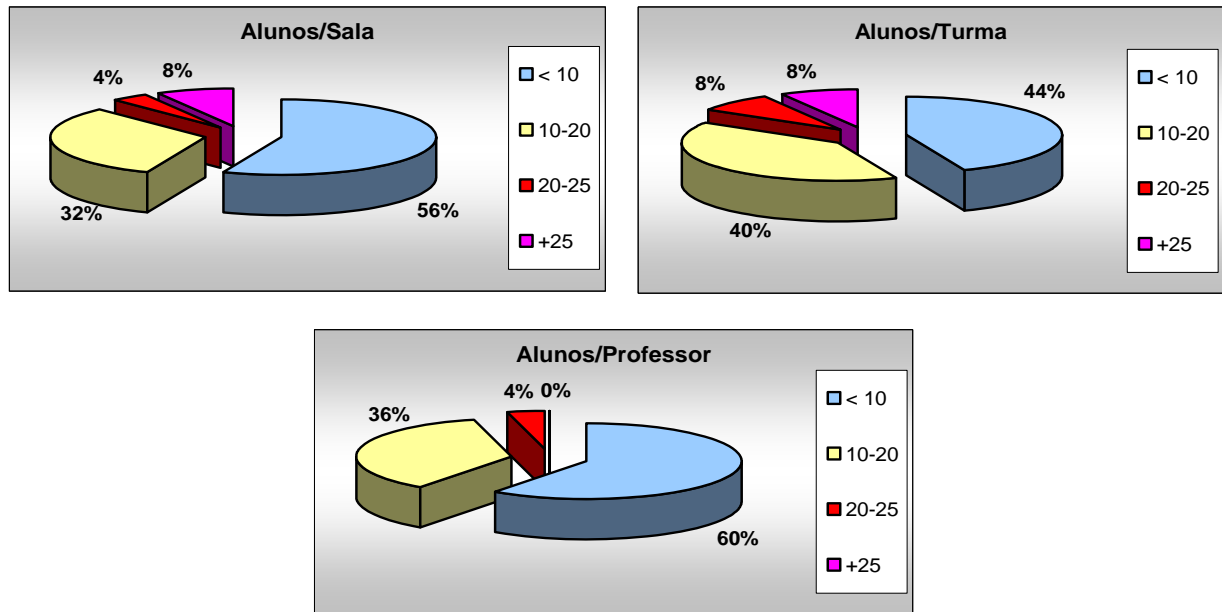
Fonte: C.M.M.B – Inquéritos Realizados às Escolas

No Gráfico I. 20 estão representados alguns indicadores que ajudam a caracterizar a realidade encontrada nas escolas do 1º ciclo do Ensino Básico do concelho de Mondim de Basto. Da análise desses indicadores constata-se que:

- 8% destas escolas apresentam um rácio acima de 25 alunos por sala, à excepção da EB1 n.º 1 de Mondim de Basto e a EB1 n.º 2 de Mondim de Basto, com 31 e 30 alunos por turma, respectivamente;
- Apenas a EB1 n.º 1 de Mondim de Basto apresenta um rácio alunos por professor com funções lectivas acima do limite do valor mínimo de dimensionamento considerado pelos "Critérios de Reordenamento da Rede Educativa"<sup>16</sup>;
- A diferença de valores verificada entre os rácios *alunos/sala* e *alunos/turma* deve-se ao facto de nem todas as salas de aula estarem ocupadas com turmas, devido ao reduzido número de alunos matriculados comparativamente com a capacidade das escolas.

<sup>16</sup> Pressupondo que um professor de 1.º Ciclo apenas lecciona em uma escola, considera-se que o número mínimo de alunos que poderá ter a seu cargo é o valor mínimo de dimensionamento para escolas de 1.º ciclo, ou seja, 20 alunos.

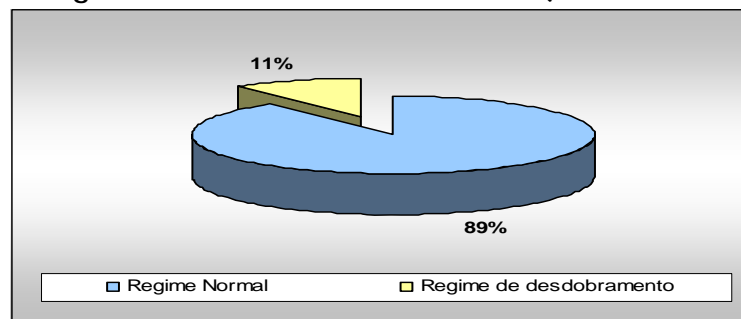
**Gráfico I. 20 – Número de Alunos por Sala, por Turma e por Professor nas Escolas do 1º Ciclo do Ensino Básico no Ano Lectivo de 2003/04**



Fonte: C.M.M.B – Inquéritos Realizados às Escolas

Para além dos indicadores acima referidos, sabe-se que três dos estabelecimentos do 1º ciclo do Ensino Básico – EB1 n.º 1 de Mondim de Basto, EB1 n.º 2 de Mondim de Basto e EB1 de Bormela – pertencentes à rede pública funcionam com turmas em regime de desdobramento<sup>17</sup>. Tal situação representa 11% das turmas a funcionar neste regime, o que é indício de falta de salas de aula na freguesia de Mondim de Basto e na freguesia de Atei (Gráfico I. 21).

**Gráfico I. 21 – Regime de funcionamento das turmas (2003/04 – Rede Pública)**



Fonte: C.M.M.B. – Inquéritos realizados às escolas

<sup>17</sup> O Regime de Desdobramento traduz-se na ocupação de uma mesma sala de aulas por mais de uma turma em horários distintos, ou seja, existe uma turma a utilizar a infra-estrutura da parte da manhã e outra da parte da tarde.

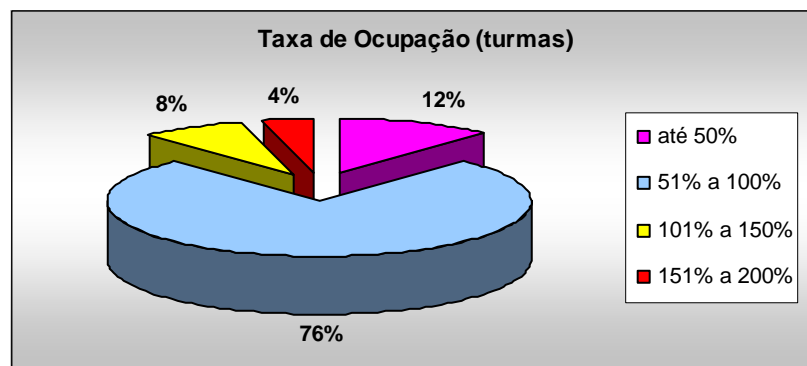


Para o 1.º ciclo do Ensino Básico, foram calculadas três taxas de ocupação, tendo em conta diferentes variáveis:

- Considerando a razão entre o número de turmas existentes e a capacidade inicial em turmas, obtém-se “ $TO_{(turmas)}$ ” – Taxa de Ocupação da Escola em função do Número de Turmas para a qual foi dimensionada:

$$TO_{(turmas)} = \frac{n^{\circ} \text{ turmas}_{\text{ existentes}}}{\text{Capacidade}_{\text{ em}_{\text{ turmas}}}}$$

Gráfico I. 22 – Distribuição das Escolas Públicas de 1.º Ciclo por classes de  $TO_{(turmas)}$  das Turmas (2003/04)



Fonte: C.M.M.B. – Inquéritos realizados às escolas

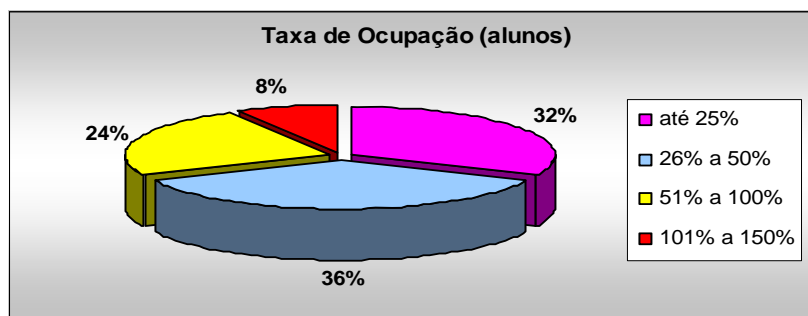
Quando analisadas as taxas de ocupação das escolas em função do número de turmas para a qual foi dimensionada ( $TO_{(turmas)}$ ), verifica-se que, na sua maioria (76%), apresentam ocupações entre os 51% e os 100%. De referir a escola EB1 de Bormela cuja taxa de ocupação das turmas é de 200% como resultado do funcionamento em regime de desdobramento.

- Considerando a razão entre o número de alunos do corrente ano lectivo (2003/04) e o número aconselhável de alunos<sup>18</sup> para a capacidade inicial em turmas, obtém-se “ $TO_{(alunos)}$ ” – Taxa de Ocupação da Escola em função do Número de Alunos para o qual a escola foi dimensionada:

$$TO_{(alunos)} = \frac{n^{\circ} \text{ alunos}_{\text{ existentes}}}{\text{Capacidade}_{\text{ em}_{\text{ turmas}} \times 25}}$$

<sup>18</sup> Desp. Conj. n.º 548-A 2001, de 20 de Junho: “As turmas nos ensinos básicos e secundário são constituídas por 25 alunos, não podendo ultrapassar esse limite no 1º ciclo do ensino básico e 28 alunos nos restantes níveis e ciclos de ensino”

Gráfico I. 23 – Distribuição das Escolas Públicas do 1.º Ciclo por classes de TO<sub>(alunos)</sub> (2003/04)



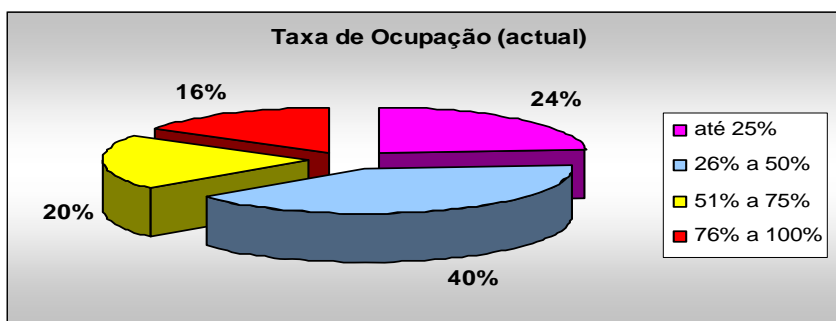
Fonte: C.M.M.B/ Inquéritos

Sendo aconselhável que a taxa de ocupação das escolas se situe entre 75% a 100%, não deixa de ser inquietante que 68% das escolas apresentem uma taxa de ocupação inferior a 50%. Importa ainda referir a existência de duas escolas – EB1 n.º 1 de Mondim de Basto e a EB1 n.º 2 de Mondim de Basto – que apresentam uma taxa de ocupação, ao nível de alunos matriculados, de 123% e 120%, respectivamente (Gráfico I. 23).

- Considerando a razão entre o número de alunos existentes e o número aconselhável de alunos nas turmas normais<sup>18</sup> e nas turmas reduzidas<sup>19</sup> existentes, obtém-se “TO<sub>(actual)</sub>” - Taxa de ocupação actual das turmas:

$$TO_{(actual\_turmas)} = \frac{n^{\circ} \text{ alunos\_existentes}}{n^{\circ} \text{ turmas\_normais} \times 25 + n^{\circ} \text{ turmas\_reduzidas} \times 20}$$

Gráfico I. 24 – Distribuição das Escolas Públicas de 1.º Ciclo por classes de TO<sub>(actual)</sub> das Turmas (2003/04)



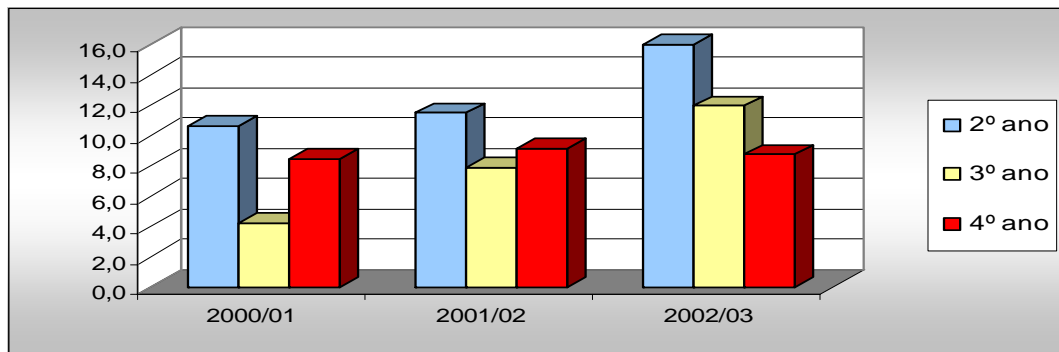
Fonte: C.M.M.B/ Inquéritos

<sup>19</sup> Ponto 5.3 do Despacho Conjunto n.º548-A/2001 dos Gabinetes dos Secretários de Estado da Educação e da Administração Educativa: “As turmas do 1º ciclo do ensino básico, nas escolas de lugar único que incluem alunos dos quatro anos de escolaridade bem como as turmas com alunos de educação especial considerados nos termos definidos na alínea b) do n.º 3.2., serão constituídas por 20 alunos, não podendo incluir mais de dois alunos de educação especial”.

Em relação à taxa de ocupação actual das turmas de 1.º ciclo, verifica-se uma distribuição desequilibrada uma vez que 64% das escolas de 1.º ciclo apresentam turmas com uma taxa de ocupação inferior a 50%. De referir que apenas 16% das escolas (4) apresentam uma ocupação recomendável (75% a 100%).

O Gráfico I. 25 representa a evolução das taxas de retenção e abandono verificadas para o 1º Ciclo da Rede Pública. Analisando os dados, torna-se evidente o desequilíbrio verificado quanto ao número de alunos que ficam retidos em cada ano, sendo claro que a maior retenção ocorre no 2º ano. De mencionar que as taxas de retenção do 2º e 3º anos de escolaridade têm vindo a aumentar ao longo dos últimos anos, tendo mesmo atingido no ano de 2002/03 as taxas de 16% e 12%, respectivamente.

**Gráfico I. 25 – Taxa de Retenção nas Escolas Públicas de 1.º Ciclo**



Fonte: C.M.M.B./ Inquéritos

Comparando a taxa de retenção do concelho de Mondim de Basto com outros concelhos (Quadro I. 21), verifica-se que, com excepção do 4.º ano cuja taxa é inferior às obtidas para os demais concelhos, os restantes valores se assemelham com os verificados naqueles. Ao nível do 1.º ciclo, a taxa de retenção sofreu um aumento considerável no último ano lectivo de 2002/03.

**Quadro I. 21 – Comparação das Taxas de retenção das escolas de 1.º ciclo (2003/04)**

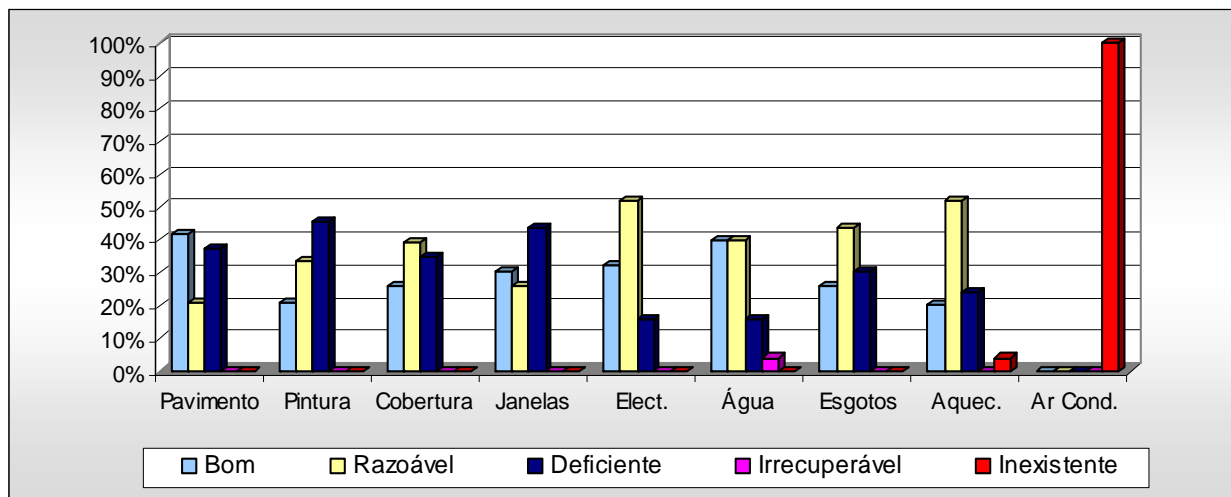
Taxa de Repetência e Abandono do Concelho de Mondim de Basto	Concelho de Mondim de Basto					Concelho de Sesimbra	Concelho de Vila Franca de Xira	Concelho de Azambuja	Concelho de Abrantes	Concelho de Chaves	Concelho do Entroncamento
	2000/01	2001/02	2002/03	Média	1997/98	1997/98	1997/98	1999/00	2001/02	2001/02	
	<b>Média</b>										
<b>2º ano</b>	10,6	11,5	16,0	<b>12,7</b>	11,0	14,0	16,0	15,0	11,0	8,0	
<b>3º ano</b>	4,2	7,9	12,0	<b>8,0</b>	10,0	8,0	13,0	10,0	8,0	7,0	
<b>4º ano</b>	8,5	9,2	8,8	<b>8,8</b>	10,0	14,0	15,0	12,0	22,0	8,0	
<b>Média</b>	<b>9,8</b>				<b>10,0</b>	<b>12,0</b>	<b>15,0</b>	<b>12,0</b>	<b>14,0</b>	<b>8,0</b>	

Fonte: C.M.M.B. – Inquéritos realizados às escolas

Finalmente, analisam-se as instalações disponíveis nos estabelecimentos escolares que oferecem o 1º Ciclo do Ensino Básico da rede pública. Todas as escolas foram construídas de raiz para o ensino e, encontram-se em geral, em razoável estado de conservação (Gráfico I. 26). Importa salientar:

- aproximadamente 40% dos edifícios apresentam pavimento, pintura, cobertura e janelas em deficientes condições;
- com excepção de uma escola todas as outras têm esgotos ligados a fossa séptica;
- 24% destes estabelecimentos não têm aquecimento;
- nenhuma escola oferece ar condicionado.

**Gráfico I. 26 – Estado de conservação das Infra Estruturas das Escolas Públicas com 1.º Ciclo**



Fonte: C.M.M.B. – Inquéritos realizados às escolas

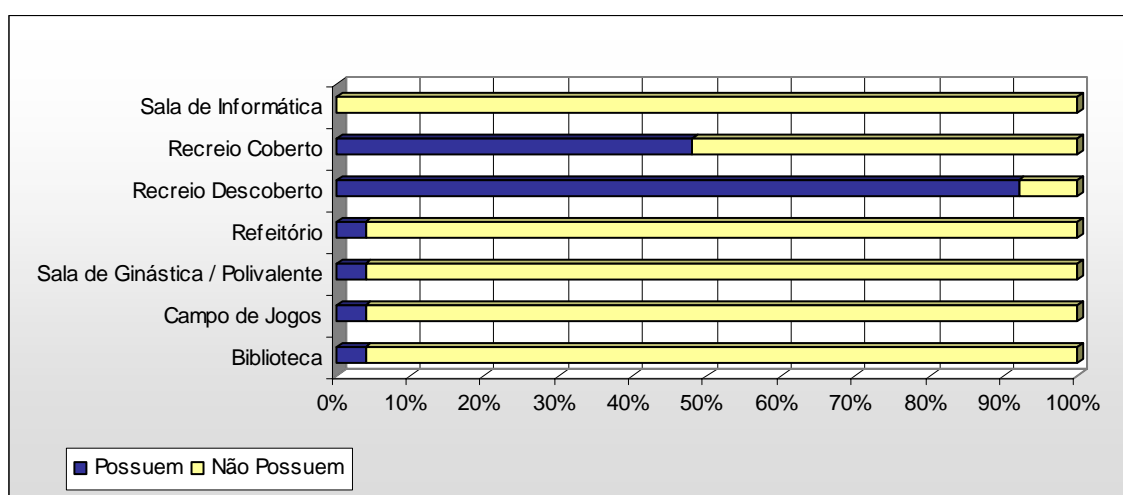
Com base no Gráfico I. 27, que caracteriza as infra-estruturas e equipamentos das escolas é possível concluir o seguinte:

- Existe uma escassez (ou mesmo inexistência) de estruturas de apoio, tais como sala de música, sala de audiovisuais, bibliotecas ou centros de recursos e sala de informática;
- Verifica-se que praticamente todas as escolas têm recreio descoberto e cerca de 50% delas têm recreio coberto;

- Os recreios, na sua maioria, não estão apetrechados com campo de jogos nem espaço com equipamentos de lazer, bem como pavimento sintético;
- Na sua maioria, os estabelecimentos de ensino existentes no Concelho não dispõem de um espaço coberto (sala de ginástica/sala polivalente) para a prática desportiva;

Uma das situações mais críticas do Concelho prende-se com a falta de condições para servir refeições às crianças que frequentam as escolas. Apenas a EB1 n.º 2 da Praça, localizada na freguesia de Atei, oferece serviço de refeições a 16 crianças.

Gráfico I. 27 – Infra Estruturas das Escolas Públicas com 1.º Ciclo



Fonte: C.M.M.B/ Inquéritos

## **1.6. Ensino Básico 2º e 3º ciclos e Secundário**

Numa perspectiva de sequencialidade do Ensino Básico, na continuação do 1º Ciclo surge o 2º Ciclo (com 2 anos) e a fechar o período de ensino obrigatório (segundo a Lei de Bases do Sistema Educativo – LBSE) o 3.º Ciclo (com 3 anos).

Com a Nova Lei de Bases da Educação o ensino obrigatório passará a incluir o Secundário, dividindo-se os 4 níveis de ensino em dois grupos, o 1.º ciclo com o 2.º ciclo (futuro Ensino Básico) e o 3.º ciclo com o actual secundário (futuro Ensino Secundário).

No concelho de Mondim de Basto apenas existe uma Escola Básica de 2º e 3º ciclos com Secundário (EB23/S) onde, para além do Ensino Básico de 2º e 3º ciclos, é também ministrado o Ensino Secundário – EB23/S de Mondim de Basto. Optou-se por fazer primeiramente uma caracterização genérica deste estabelecimento de ensino e então depois partir para uma abordagem mais específica para cada nível de ensino que a compõem.

No Anexo I B.4 apresenta-se a evolução da população escolar dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário por estabelecimento de ensino desde o ano lectivo de 1994/95 até ao ano lectivo de 2003/04.

### **1.6.1. Caracterização das Infra-estruturas da Escola EB23/S**

A escola EB23/S de Mondim de Basto foi construída em 1978 de raiz para o Ensino. Em 1986, foi alterada a sua tipologia, passando a receber os alunos do 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e o Secundário, juntando assim num único estabelecimento de ensino os alunos desde o 5º ano ao 12º ano. No ano de 2001/02, construiu-se um novo bloco, onde foi instalada uma biblioteca moderna e funcional e uma nova área de serviços de cozinha e refeitório.

Esta escola apresenta excelentes infra-estruturas pois houve por parte do município uma aposta clara num padrão de qualidade de ensino. O estabelecimento encontra-se em bom estado de conservação, quer a nível de estrutura física (paredes, pavimento e telhado), quer a nível das infra-estruturas. De referir que a sua rede de esgotos apresenta um deficiente estado de conservação.



Quanto aos recursos educativos – laboratórios, salas de EV, salas de EVT, salas de informática, pavilhão desportivo, etc. – verifica-se que esta escola se encontra bem apetrechada, quer em termos quantitativos, quer qualitativos.

A caracterização detalhada das infra-estruturas encontra-se no Anexo I A.3.

**Quadro I. 22 – CARACTERIZAÇÃO DOS RECURSOS EDUCATIVOS DA ES DE MONDIM DE BASTO**

Salas de Aula	Salas de EV e EVT	N.º Lab.	Salas Informática	Biblioteca	Auditório
27	4	4	2	Sim	Sim
Pav. Gimno-desportivo	Campo de Jogos	Balneários	Recreio Descoberto	Recreio Coberto	Refeitório
Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim

Fonte: C.M.M.B. – Inquéritos realizados às Escolas

As salas de informática e a biblioteca encontram-se bem apetrechadas e em bom estado de conservação, os laboratórios encontram-se bem equipados, o refeitório é recente e bem equipado, as salas para prática da educação musical e plástica estão munidas de bom equipamento e, ao nível de condições para a prática desportiva, possui um pavilhão desportivo devidamente equipado e um campo de jogos (Quadro I. 22).

O nível de equipamento da escola EB23/S de Mondim de Basto é bastante bom, reflexo do facto das instalações serem recentes e, conseqüentemente, o seu projecto de construção já contemplar a maioria das infra-estruturas exigíveis actualmente.

### 1.6.2. Análise dos Indicadores da EB23/S

A escola foi construída com uma capacidade inicial de 500 alunos, tendo beneficiado de ampliações em 1987 e 2002, tendo actualmente uma capacidade para 42 turmas. A população escolar no ano lectivo de 2003/04 foi de 930 alunos distribuídos 860 pelo Regime Geral e 70 pelo Ensino Recorrente.

O Quadro I.23 apresenta alguns indicadores que ajudam a caracterizar a escola EB23/S de Mondim de Basto. Deste modo, constata-se que, no ano lectivo de 2003/04, a frequência dos alunos no 2º ciclo foi de 284 alunos (distribuídos por 13 turmas), no 3º ciclo de 353 alunos (distribuídos por 16 turmas) e no ensino secundário de 223 alunos (distribuídos por 13 turmas) o que dá respectivamente um rácio de 22, 22 e 17 alunos por turma.

O cálculo do rácio alunos por sala de aula (32) foi efectuado com base no número total de alunos que frequenta a escola (860), dado que aquelas são ocupadas pelos alunos, quer do 2º ciclo, quer do 3º ciclo, quer do secundário.

**QUADRO I.23 – NÚMERO DE ALUNOS/SALA, ALUNOS/TURMA E PROFESSORES NAS ESCOLAS COM 2º E 3º CICLOS DO ENSINO BÁSICO NO ANO LECTIVO DE 2003/04**

Código	Nome Curto	Alunos Matriculados				Salas de Aula	N.º Alunos / N.º Salas	N.º Turmas 2002/03			N.º Alunos / Turma			Prof. c/ Funções Lectivas
		2º Ciclo	3º Ciclo	Sec.	Tot			2º Ciclo	3º Ciclo	Sec.	2º Ciclo	3º Ciclo	Sec.	
0801	EB23/S de Mondim de Basto	284	353	223	860	27	32	13	16	13	22	22	17	171

Fonte: C.M.M.B. – Inquéritos realizados às Escolas

### 1.6.3. Frequência do Ensino Básico e Secundário

Constata-se (ver Quadro I.24) que, no concelho de Mondim de Basto, a idade “normal” de frequência de um ciclo é distante da idade “real” dos indivíduos que o frequentam.

Comparando a composição etária dos vários ciclos do Ensino Básico, constata-se que é o 1.º ciclo e o Secundário que apresentam uma maior proximidade entre a idade própria de cada ciclo e a idade real dos seus alunos, ou seja, 85% das crianças do 1.º ciclo e 88% dos alunos do secundário encontram-se em idade própria de frequência, respectivamente (Quadro I.24).

O 2.º ciclo é o nível de ensino que apresenta menor concentração de alunos na idade correspondente, apenas 63% dos alunos o frequentam em idade própria (alunos matriculados com 10 e 11 anos para o 2º ciclo).



Com excepção do 1º ciclo (85%), a taxa média de frequência em idade própria para cada nível de estudos ronda os 75%, significando isto que, em média, 25% dos alunos que os frequentam se encontram fora da idade própria, como reflexo das taxas de retenção que têm, neste Concelho, alguma expressividade.

**Quadro I.24 – FREQUÊNCIA POR GRUPOS DE IDADES E POR CICLOS DE ENSINO**

Níveis de Ensino	N.º Total de Alunos	Frequência por Grupos de Idades				
		6 - 9 anos	10 - 11 anos	12 - 14 anos	15 - 17 anos	+ 17 anos
1ºCiclo	487	85,0%	12,1%	1,4%	0,0%	0,0%
2ºCiclo	284	0,7%	63,0%	35,2%	3,2%	0,0%
3ºCiclo	353	0,0%	0,0%	77,3%	22,4%	0,0%
Secundário	223	0,0%	0,0%	0,0%	87,9%	12,1%

Fonte: C.M.M.B. – Inquérito realizado junto das Escolas

#### **1.6.4. Taxas de Ocupação da Escola EB23/S**

A escola EB23/S de Mondim de Basto agrega o 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e o Secundário, pelo que se optou por determinar a taxa de ocupação da própria escola (TOTurmas), sendo calculada a razão entre o número de turmas existentes e a capacidade inicial em turmas.

A obtenção de uma taxa na ordem dos 120% significa que a escola está a funcionar com um número de turmas acima da sua capacidade inicial, o que ocorrerá possivelmente com o funcionamento de horário em regime desdobrado.

A taxa de ocupação das turmas – TO(Turmas) - pode não reflectir a realidade actual da escola, uma vez que a capacidade em turmas dos estabelecimentos de ensino, com o passar dos anos, foi alterada devido essencialmente à necessidade de transformar antigas salas de aula em salas devidamente apetrechadas para outros fins (por ex. Salas de informática), ou através de ampliações posteriores à construção da escola.

Para além daquela taxa, considerou-se ainda a razão entre o número de alunos do corrente ano lectivo (2003/04) e o número aconselhável de alunos para a capacidade actual em turmas, obtendo-se 82% de ocupação considerando 25 alunos por turma. Tal situação reflecte que a escola se encontra a funcionar aquém da sua capacidade.



**Quadro I.25 – Taxa de Ocupação das turmas de 2º e 3º ciclos e Secundário no ano lectivo de 2003/04**

Cód.	Nome Curto	Nº de Turmas do 2º Ciclo (2003/04)			Alunos Matriculados (2003/04)			NEE's*	TO (alunos)	TO (actual)
		Normais	Reduzidas	Total	2º Ciclo	3º Ciclo	Secund			
0801	EB23/S de Mondim de Basto	25	17	42	284	353	223	31	82%	89%

\* Alunos com necessidades educativas especiais, de acordo com os artigos 10º e 8º dos Decretos-Leis n.ºs 6/2001, de 18 de Janeiro e 7/2001 de 18 de Janeiro

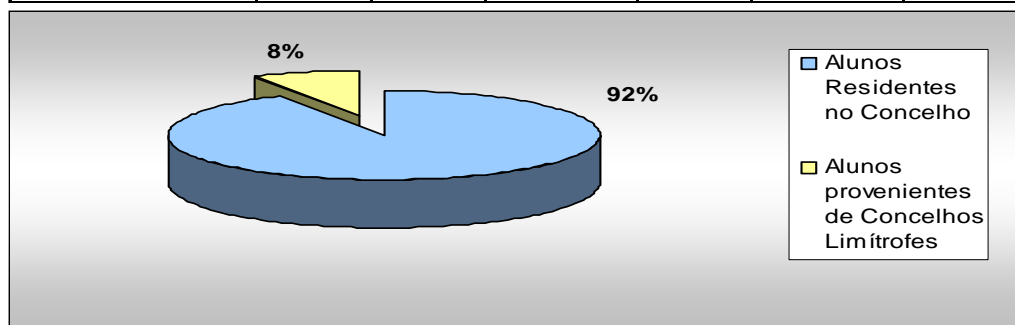
Fonte: C.M.M.B / Inquéritos Realizados às Escolas

### 1.6.5. Alunos que provêm de outros Concelhos limítrofes

A EB23/S de Mondim de Basto recebe alunos provenientes de Concelhos limítrofes na ordem dos 8%, distribuídos pelos vários níveis de ensino ministrados neste estabelecimento, tal como ilustra o Quadro I. 26 e gráfico I.28.

**Quadro I. 26 e Gráfico I. 28 – Alunos Matriculados na EB23/S de Mondim de Basto no ano lectivo de 2003/04**

Proveniência	Níveis de Ensino					Total
	Regime Normal			Ensino Recorrente		
	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário	3º Ciclo	Secundário	
Cabeceiras de Baixo	0	0	0	0	7	7
Celorico de Basto	12	15	7	1	7	42
Ribeira de Pena	2	9	11	0	5	27
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>76</b>



Fonte: C.M.M.B / Inquéritos Realizados às Escolas

Dos 936 alunos que frequentam a EB23/S de Mondim de Basto (regime geral e ensino recorrente), 76 vêm de concelhos vizinhos para aí frequentarem este estabelecimento de ensino.

Os alunos que frequentam a EB23/S de Mondim de Basto deslocam-se de Cabeceiras de Baixo, Celorico de Basto e Ribeira de Pena (ver Quadro I. 27)

**Quadro I. 27 – Proveniência de Alunos de Concelhos limítrofes ao concelho de Mondim de Basto (Ano Lectivo de 2003/04)**

Proveniência	Níveis de Ensino					Total
	Regime Normal			Ensino Recorrente		
	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário	3º Ciclo	Secundário	
Cabeceiras de Baixo	0	0	0	0	7	7
Celorico de Basto	12	15	7	1	7	42
Ribeira de Pena	2	9	11	0	5	27
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>76</b>

Fonte: C.M.M.B / Inquéritos Realizados às Escolas

De referir que existem alunos, num total de 16, do concelho de Mondim de Basto que se deslocam para outros Concelhos vizinhos, tais como Amarante e Celorico de Basto.

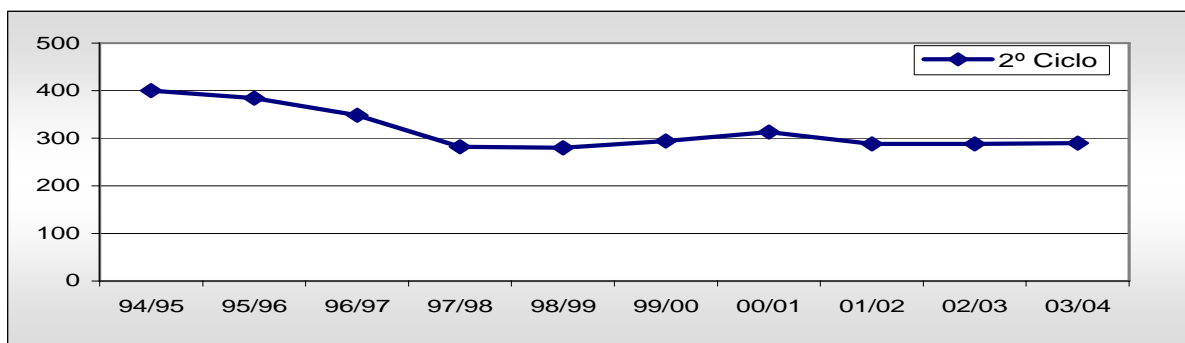
### 1.6.6. Ensino Básico 2º Ciclo – Rede Pública

No concelho de Mondim de Basto, o 2º ciclo do Ensino Básico é ministrado na EB23/S (284 alunos) e na EBM de Campanhó (6 alunos).

Da análise do Quadro I.28, constata-se que a população escolar do 2º Ciclo nos dois estabelecimentos, tem vindo a diminuir ao longo dos anos, verificando-se para os últimos três anos uma estabilidade dos valores. No ano lectivo de 1994/95, o concelho apresentava uma população de 400 alunos no 2º ciclo que, comparativamente com os valores atingidos no ano lectivo de 2003/04, representa uma perda de cerca de 100 alunos.

**Quadro I.28 – EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ENTRE OS ANOS LECTIVOS DE 1993/94 E 2003/04**

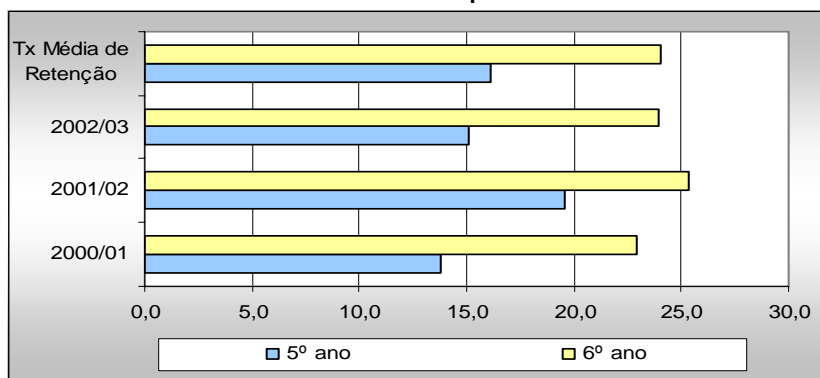
94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
400	384	348	282	280	294	313	288	288	290



Fonte: C.M.M.B / Inquéritos Realizados às Escolas

Em relação à taxa de retenção, da qual resulta o Gráfico I. 29, conclui-se no 2º ciclo do Ensino Básico este índice é mais elevado para o 6º ano do que para o 5º ano, rondando na casa dos 24% e 16%, respectivamente. A taxa de retenção mais considerável para este nível de ensino verifica-se para o ano lectivo de 2001/02, sendo que no 5º ano obteve-se 19,6% e para o 6ºano 25,3%.

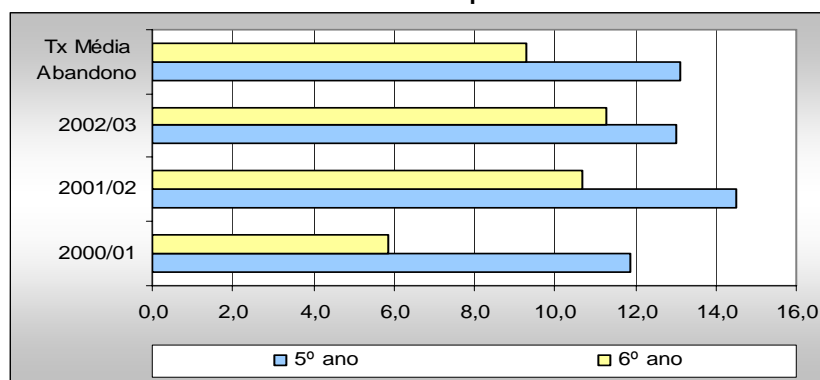
**Gráfico I. 29 – Evolução da Taxa de Retenção do 2º Ciclo, por Ano de Escolaridade, desde 2000/01 até 2002/03 e respectiva Média**



Fonte: C.M.M.B / Inquéritos Realizados às Escolas

O cálculo da taxa de abandono, inversamente à taxa de retenção, revela-se elevada para o 5º ano de escolaridade, na ordem dos 13%. De referir que para o 6º ano os valores encontrados também são relevantes, sobretudo a partir de 2001/02 (ver Gráfico I. 30).

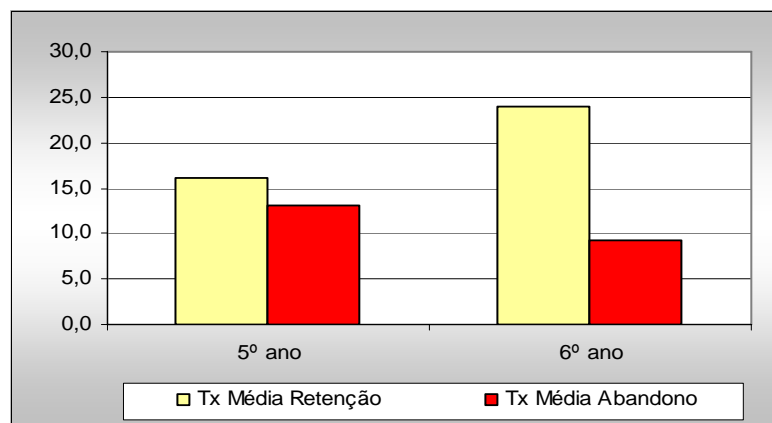
**Gráfico I. 30 – Evolução da Taxa de Abandono do 2º Ciclo, por Ano de Escolaridade desde 2000/01 até 2002/03 e respectiva Média**



Fonte: C.M.M.B / Inquéritos Realizados às Escolas

Verifica-se para o 5º ano de escolaridade que a taxa média de retenção é de 16,1% e a de abandono é de 13,1% e, para o 6º ano é de 24,1% e 9,3%, respectivamente (ver Gráfico I. 31). É de notar que a retenção tem vindo a aumentar ao longo dos últimos anos.

**Gráfico I. 31 – Taxa Média de Retenção e de Abandono do 2º Ciclo, por Ano de Escolaridade desde 2000/01 até 2002/03**



Fonte: C.M.M.B / Inquéritos Realizados às Escolas

Por comparação com as taxas apresentadas noutros concelhos (ver Quadro I. 29) verifica-se para o município de Mondim de Basto que a taxa encontrada é o dobro ou mais do dobro daquelas (31,3%).

**Quadro I. 29 – Comparação da Taxa Média de Retenção e de Abandono com outros Concelhos**

2º Ciclo	Taxa de Retenção				Taxa de Abandono				Concelho de Azambuja	Concelho de Abrantes	Concelho de Chaves	Concelho do Fundão	Concelho do Entroncamento
	2000/01	2001/02	2002/03	Tx Média Retenção	2000/01	2001/02	2002/03	Tx Média Abandono	1997/98	1999/00	2001/02	2001/02	2001/02
	Média da Taxa de Retenção e Abandono												
5º ano	13,8	19,6	15,1	16,1	11,9	14,5	13,0	13,1	15,0	13,0	13,2	10,8	9,2
6º ano	22,9	25,3	23,9	24,1	5,9	10,7	11,3	9,3	15,0	9,0	15,9	11,1	7,6
<b>Média</b>	20,1				11,2				15,0	11,0	14,6	11,0	8,4

Taxa de Retenção e Abandono do Concelho de Mondim de Basto					Concelho de Azambuja	Concelho de Abrantes	Concelho de Chaves	Concelho do Fundão	Concelho do Entroncamento
	2000/01	2001/02	2002/03	Média	1997/98	1999/00	2001/02	2001/02	2001/02
Média da Taxa de Retenção e Abandono									
5º ano	25,6	34,1	28,1	29,3	15,0	13,0	13,2	10,8	9,2
6º ano	28,8	36,0	35,2	33,3	15,0	9,0	15,9	11,1	7,6
<b>Média</b>	31,3				15,0	11,0	14,6	11,0	8,4

Fonte: C.M.M.B / Inquéritos Realizados às Escolas

### 1.6.5.1. Ensino Mediatizado

Integrando a rede de escolas do concelho de Mondim de Basto encontra-se uma escola de Ensino Mediatizado, localizada na freguesia de Campanhó. Este estabelecimento é um pré-fabricado construído de raiz para o ensino. Ao nível de conservação do edifício, quer interior, quer exterior, e das infra-estruturas (electricidade, esgotos, canalização, etc.) este encontra-se em deficiente estado de conservação.

Quanto aos recursos educativos – sala polivalente, sala de ginástica, recreio descoberto, recreio coberto, refeitório, etc. – verifica-se que esta escola se encontra em deficiente estado, quer em termos quantitativos, quer qualitativos.

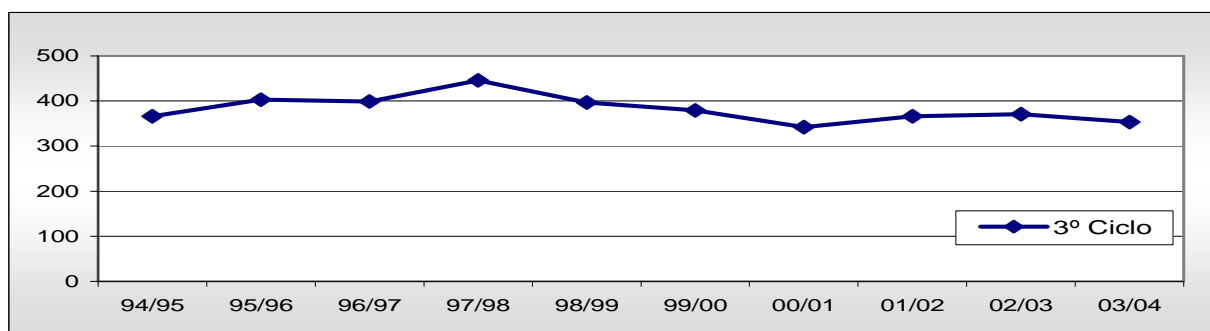
A escola EBM de Campanhó tem capacidade para leccionar duas turmas em simultâneo mas apenas recebe 6 alunos. Segundo directrizes do Ministério da Educação o Ensino Mediatizado é um tipo de ensino a extinguir, de modo a existir apenas o ensino directo. Deste modo e, que segundo informação da CMMB, esta escola encerrará no próximo ano lectivo de 2004/05.

### 1.6.6. Ensino Básico 3º Ciclo – Rede Pública

Observa-se no Quadro I. 30 e Gráfico I.32 que a população escolar do 3º ciclo tem vindo a diminuir desde o ano lectivo de 1997/98. De referir que ao longo da década este nível de ensino teve uma perda de cerca de 100 alunos. No ano lectivo de 2003/04 o número de alunos matriculados é de 353 alunos.

**Quadro I. 30 e Gráfico I. 32 – Evolução do Número de alunos Matriculados no 3º Ciclo do Ensino Básico entre os Anos Lectivos de 1994/95 e 2003/04**

94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
366	403	399	446	397	379	342	366	371	353

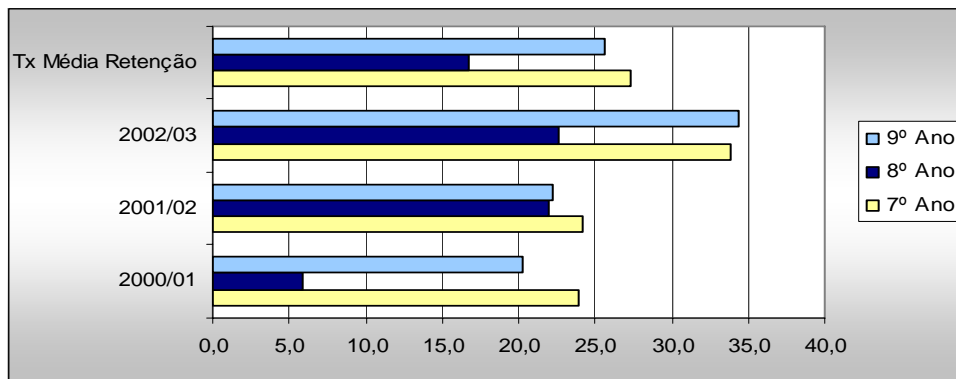


Fonte: C.M.M.B. – Inquéritos realizados às Escolas



Atesta-se no Gráfico I. 33 que a taxa de retenção para o 3º Ciclo para além de ter vindo a aumentar nos últimos anos é extremamente elevada pois ronda em média 23%. De notar a taxa verificada no ano de 2002/03 para o 7º e 9º anos de escolaridade, cujos valores encontrados foram de 33,8% e 34,3%, respectivamente.

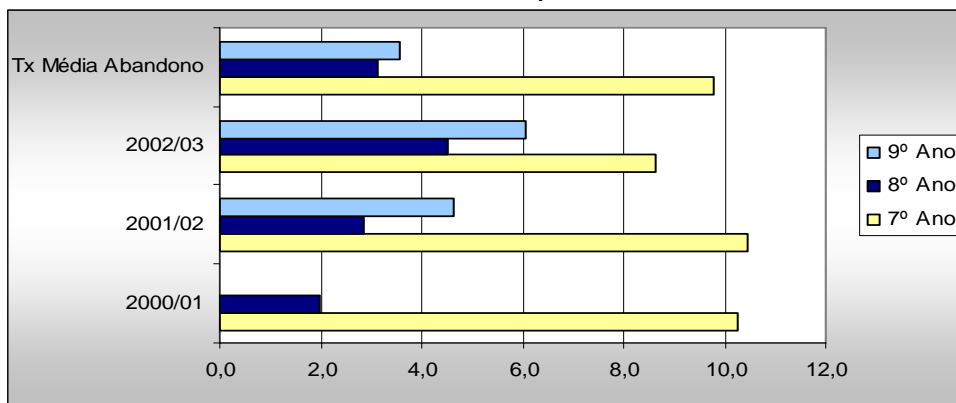
**Gráfico I. 33 – Evolução da Taxa de Retenção do 2º Ciclo, por Ano de Escolaridade, desde 2000/01 até 2002/03 e respectiva Média**



Fonte: CMMB – Inquéritos realizados às Escolas

Da análise do Gráfico I. 34 detecta-se que a taxa de abandono encontrada para o 8º e 9º anos de escolaridade não é muito significativa, rondando em média a casa dos 5%. No entanto, no que se refere ao 7º ano de escolaridade os valores obtidos rondam os 10%, o que já assume alguma expressão.

**Gráfico I. 34 – Evolução da Taxa de Abandono do 2º Ciclo, por Ano de Escolaridade desde 2000/01 até 2002/03 e respectiva Média**

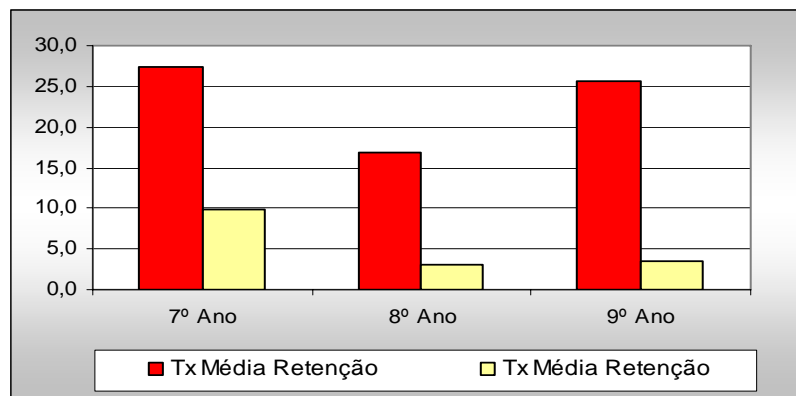


Fonte: CMMB – Inquéritos realizados às Escolas

A taxa média de retenção e abandono tem aumentado nos últimos três anos. Verificam-se para o 7º e 9º ano taxas com cerca do dobro do valor das obtidas para o 8º ano. É preocupante encontrar no concelho valores de retenção na ordem dos 30%. Evidencia-se o 7º ano como sendo o ano de escolaridade com maior taxa de abandono.

É visível que no 3º Ciclo do Ensino Básico, no concelho de Mondim de Basto, a retenção assume maior expressão do que o abandono e que aquela é mais evidente para o 7º e 9º anos de escolaridade (Gráfico I. 35)

**Gráfico I. 35 – Taxa Média de Retenção e de Abandono do 2º Ciclo, por Ano de Escolaridade desde 2000/01 até 2002/03**



Fonte: CMMB – Inquéritos realizados às Escolas

A taxa média de retenção e abandono verificada para o 3.º ciclo (ver Quadro I.31) é de 28,7%, valor este que fica muito aquém das taxas obtidas para outros concelhos, tais como Chaves e Fundão.

**Quadro I.31 – Comparação da Taxa Média de Retenção e de Abandono com outros Concelhos**

3º Ciclo	Taxa de Retenção				Taxa de Abandono				Concelho do Entroncamento (01/02)	Concelho de Chaves (01/02)	Concelho do Fundão (01/02)	Concelho de Abrantes (98/99)	Concelho de Sesimbra (98/99)
	2000/01	2001/02	2002/03	Tx Média Retenção	2000/01	2001/02	2002/03	Tx Média Abandono					
7º Ano	24,0	24,2	33,8	27,3	10,3	10,5	8,6	9,8	11,5	22,8	17,7	18,0	19,0
8º Ano	5,9	21,9	22,6	16,8	2,0	2,9	4,5	3,1	10,1	21,8	19,2	18,0	14,0
9º Ano	20,2	22,2	34,3	25,6	0,0	4,6	6,1	3,6	8,2	16,0	18,8	12,0	8,0
Média	23,2				5,5				9,9	16,8	18,6	17,3	16,5

Taxa de Retenção e Abandono do Concelho de Mondim de Basto					Concelho do Entroncamento (01/02)	Concelho de Chaves (01/02)	Concelho do Fundão (01/02)	Concelho de Abrantes (98/99)	Concelho de Sesimbra (98/99)
	2000/01	2001/02	2002/03	Média					
7º Ano	34,2	34,6	42,4	37,1	11,5	22,8	17,7	18,0	19,0
8º Ano	7,8	24,8	27,1	19,9	10,1	21,8	19,2	18,0	14,0
9º Ano	20,2	26,9	40,4	29,2	8,2	16,0	18,8	12,0	8,0
Média	28,7				9,9	16,8	18,6	17,3	16,5

Fonte: CMMB – Inquéritos realizados às Escolas



### **I.6.7. Ensino Secundário**

O ensino secundário é um ciclo de estudos com características próprias, integrando percursos orientados para o prosseguimento de estudos no ensino superior e outros mais vocacionados para a integração no mercado de trabalho. Relativamente a estes últimos, o ensino secundário prepara técnicos intermédios, habilitados com uma qualificação profissional de nível 3, que poderão exercer a sua actividade profissional de forma autónoma e com responsabilidades de enquadramento e coordenação.

Ao nível do ensino secundário existe uma diversidade de cursos que dando resposta às diferentes expectativas e necessidades, são ministrados em estabelecimentos de ensino público, particular ou cooperativo. Estes cursos designam-se em duas vertentes:

- Cursos predominantemente Orientados para o Prosseguimento de Estudos (CSPOPE) ou Cursos Gerais, os quais proporcionam uma formação de base no respectivo domínio de conhecimento e visam, prioritariamente, o acesso ao ensino superior. Estes cursos têm a duração de 3 anos lectivos, correspondentes aos 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade.
- Os Cursos Tecnológicos predominantemente Orientados para a Vida Activa (CSPOVA) ou Cursos Tecnológicos, dada a sua natureza técnica e tecnológica, proporcionam a aprendizagem de competências profissionalmente qualificantes e visam, prioritariamente, o ingresso no mercado de trabalho, permitindo também o prosseguimento de estudos no ensino superior.

As exigências pedagógicas em termos de instalações, material didáctico e recursos humanos, aconselham a criação destas escolas em centros que, pela sua acessibilidade e áreas de irradiação, permitam uma abrangência maior da população a escolarizar e a fixação de um corpo docente especializado.

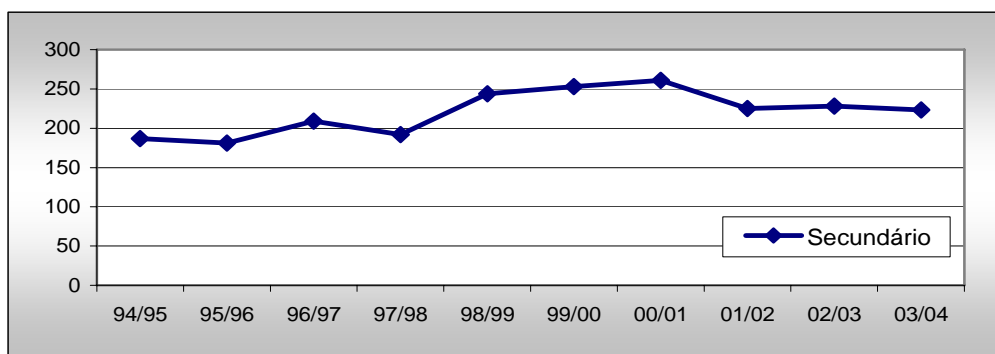
### 1.6.7.1. Ensino Secundário – Rede Pública

A escola EB23/S apresenta uma população escolar no ensino secundário de 223 alunos, sendo a redução deste valor comparativamente com as frequências do Ensino Básico reflexo da não obrigatoriedade de frequência deste nível de ensino.

Constata-se que o ensino secundário apresenta uma evolução positiva até ao ano de 2000/01, verificando-se nos seguintes anos um decréscimo na população na ordem dos 30 alunos (ver Quadro I.32 e Gráfico I.36).

**Quadro I.32 Gráfico I. 36 – EVOLUÇÃO DOS ALUNOS MATRICULADOS NO ENSINO SECUNDÁRIO ENTRE OS ANOS LECTIVOS DE 1994/95 ATÉ 2003/04**

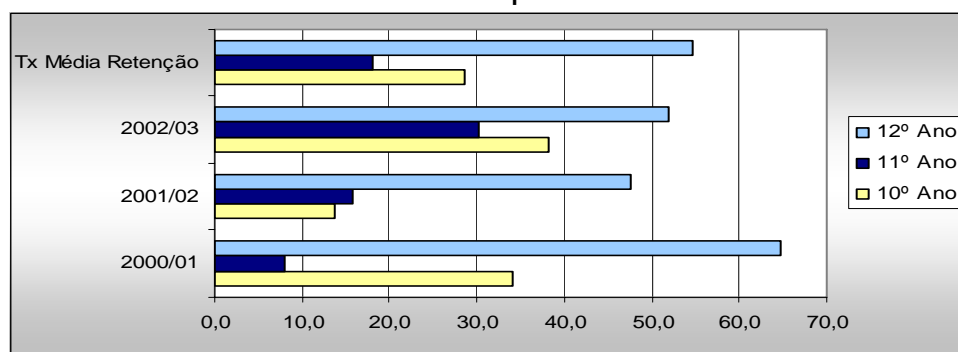
94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
187	181	209	192	244	253	261	225	228	223



Fonte: C.M.M.B / Inquéritos Realizados às Escolas

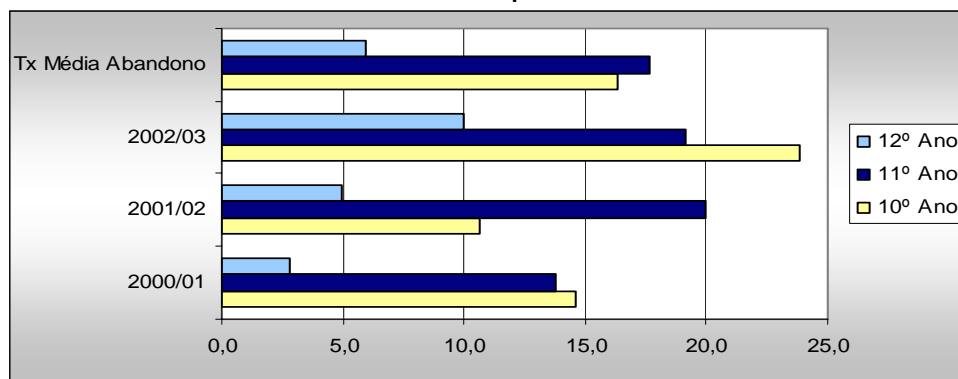
O Gráfico I. 39 apresenta a evolução da taxa de retenção no Secundário, esta análise revela-se preocupante devido aos valores encontrados, sobretudo para o 12º ano de escolaridade. De notar que a retenção atinge para neste ano valores na ordem dos 64,8% para o ano lectivo de 2000/01. De referir ainda, a taxa de retenção verifica para o 7º ano de escolaridade.

**Gráfico I. 37 – Evolução da Taxa de Retenção do 2º Ciclo, por Ano de Escolaridade, desde 2000/01 até 2002/03 e respectiva Média**



Fonte: C.M.M.B / Inquéritos Realizados às Escolas

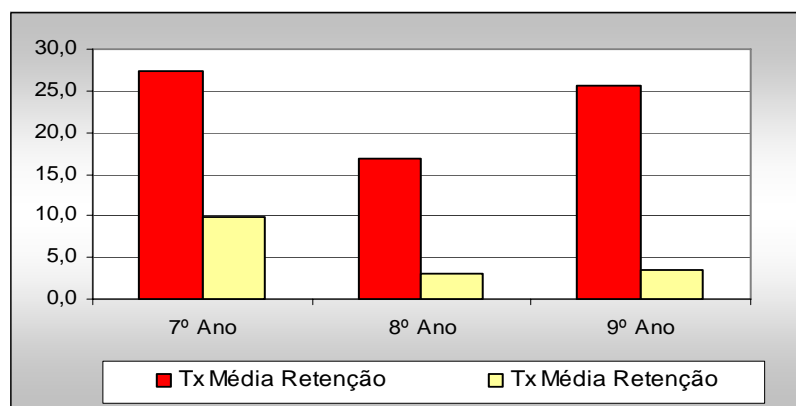
**Gráfico I. 38 – Evolução da Taxa de Abandono do 2º Ciclo, por Ano de Escolaridade desde 2000/01 até 2002/03 e respectiva Média**



Fonte: C.M.M.B / Inquéritos Realizados às Escolas

Tal como nos demais níveis de ensino, também para o Ensino Secundário (ver Gráfico I. 38), a taxa de abandono é muito expressiva. De notar que os valores obtidos mais elevados foram sobretudo para o 10º ano de escolaridade e para o ano lectivo de 2002/03 (64,8%).

**Gráfico I. 39 – Taxa Média de Retenção e de Abandono do 2º Ciclo, por Ano de Escolaridade desde 2000/01 até 2002/03**



Fonte: C.M.M.B / Inquéritos Realizados às Escolas

A análise do Gráfico I. 39 permite detectar que na média dos três anos lectivos (2000/01 até 2002/03) é a taxa de retenção que assume maior expressão, sendo neste caso do Ensino Secundário muito semelhante quer para o 10º ano quer para o 12º ano, rondando 25%.

É a nível do ensino secundário que as taxas de retenção assumem valores preocupantes, sobretudo para o ano de 2000/01 cujos valores atingem a casa dos 60% para o 10º ano. De realçar que apesar do aumento verificado, ele não é homogéneo, ora tem um pico para o ano de 2000/01 como sofre uma redução para o ano de 2001/02 (Quadro I.33).

Quadro I.33 – Comparação da Taxa Média de Retenção e de Abandono com outros Concelhos

Secundário	Taxa de Repetência				Taxa de Abandono				Concelho do Entroncamento (01/02)	Concelho de Chaves (01/02)	Concelho do Fundão (01/02)	Concelho de Abrantes (98/99)	Concelho de Sesimbra (98/99)
	2000/01	2001/02	2002/03	Tx Média Retenção	2000/01	2001/02	2002/03	Tx Média Abandono	Média da Taxa de Retenção				
10º Ano	34,0	13,8	38,1	<b>28,6</b>	14,6	10,6	23,8	<b>16,3</b>	19,3	14,9	18,0	18,0	19,0
11º Ano	8,0	15,7	30,1	<b>18,0</b>	13,8	20,0	19,2	<b>17,7</b>	6,9	10,7	10,3	18,0	14,0
12º Ano	64,8	47,5	52,0	<b>54,8</b>	2,8	4,9	10,0	<b>5,9</b>	45,9	16,9	26,3	12,0	8,0
Média	33,8				13,3				24,0	14,2	18,2	16,0	16,5

Concelho de Mondim de Basto					Concelho do Entroncamento (01/02)	Concelho de Chaves (01/02)	Concelho do Fundão (01/02)	Concelho de Abrantes (98/99)
	2000/01	2001/02	2002/03	Média	Média da Taxa de Retenção			
10º Ano	48,5	24,5	61,9	<b>45,0</b>	19,3	14,9	18,0	18,0
11º Ano	21,8	35,7	49,3	<b>35,6</b>	6,9	10,7	10,3	18,0
12º Ano	67,6	52,5	62,0	<b>60,7</b>	45,9	16,9	26,3	12,0
Média	47,1				24,0	14,2	18,2	16,0

Fonte: C.M.M.B / Inquéritos Realizados às Escolas

A taxa de retenção para o Concelho (47%) é muitíssimo elevada comparativamente com outros concelhos, tais como Entroncamento, Chaves, Fundão e Abrantes (ver Quadro I.33). Esta taxa representa praticamente o dobro da verificada para o concelho do Entroncamento (24%).

Uma das razões possíveis para a elevada taxa de retenção encontrada para o 10º ano é que os alunos tendem a inscrever-se neste ano de escolaridade a fim de prosseguirem os seus estudos, mas dada a dificuldade que sentem, acabam por desistir, uns seguindo para o mercado de trabalho e outros a via de ensino profissional.

Em relação ao 12.º ano, voltamos a depararmo-nos com elevadas taxas de retenção, pois muitos são os alunos que reprovam nos exames nacionais e têm de voltar a inscrever-se neste ano de escolaridade.

Nos *Anexos I B.4 e Anexo I B.5* apresenta-se a evolução da população escolar dos 2.º, 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário Regular por estabelecimento de ensino desde o ano lectivo de 1997/98 até ao ano lectivo de 2002/03.

A frequência dos alunos em idade própria é outro dos indicadores capaz de nos permitir avaliar a repetência no Concelho. Analisando o Quadro I.24, da página 55 deste documento, verificamos que o Ensino Secundário apresenta cerca de 87% de alunos em idade própria de frequência do mesmo.

### 1.6.7.2. Cursos Ministrados no Ensino Secundário

O ensino secundário deve ser organizado de forma a oferecer a maior diversidade possível de cursos, tendo em conta os interesses regionais e locais do concelho, tal como ilustra o Quadro I. 34 . A escola EB23/S de Mondim de Basto está vocacionada para Cursos predominantemente Orientados para o Prosseguimento de Estudos (CSPOPE) com 223 alunos inscritos. Este estabelecimento de ensino não oferece Cursos Tecnológicos predominantemente Orientados para a Vida Activa (CSPOVA). No entanto, aí são ministrados dois cursos que dão equivalência ao 9º ano de escolaridade, Cursos de Educação e Formação, inseridos no âmbito do projecto “Percurso diversificados no Ensino Básico”. Estes cursos são:

- Curso de Empregado de Mesa – com um total de 16 alunos; Este curso tem duração de dois anos e serve a população escolar que tendo concluído o 6º ano de escolaridade não pretenda seguir os estudos.
- Curso de Electricista/Instalações – com um total de 13 alunos; Este curso tem duração de um ano e serve a população escolar que tendo concluído o 8º ano de escolaridade não pretenda seguir os estudos.

**Quadro I. 34 - Cursos Ministrados no Ensino Secundário no Concelho de Albufeira no ano lectivo de 2002/03**

Código	Estabelecimento	CSPOPE (1)			CSPOVA (2)	Percurso Diversificados no Ensino Básico (3)		Total de Alunos (1)+(2)+(3)
		N.º Alunos				Cursos de Educação e Formação		
		10º Ano	11º Ano	12º Ano				
0801	Escola Básica do 2º e 3º Ciclos com Secundário de Mondim de Basto	103	62	58	A escola não oferece este tipo de valência	Empregado de Mesa 16 alunos	Electricista/Instalações 13 alunos	252

(1) - Cursos Secundários Predominantemente Orientados para o Prosseguimento de Estudos

(2) - Cursos Secundários Predominantemente Orientados para a Vida Activa

(3) - Curso de Educação e Formação - A frequência nestes cursos permite aos alunos a equivalência ao 9º ano de escolaridade

Fonte: CMMB – EB23/S de Mondim de Basto

Ao analisar o Quadro I.35 verifica-se qual a predominância de escolha dos alunos no Concelho, relativamente ao tipo de agrupamento<sup>20</sup>:

- Com excepção do 10º ano do Agrupamento 1 - Científico-Natural, que funciona com 2 turmas todos os restantes anos de escolaridade e agrupamentos funcionam apenas com 1 turma;
- De referir que o 11º ano do Agrupamento 1 - Científico-Natural que tem 1 turma para 31 alunos e o 10º ano do Agrupamento 3 - Economia-Social também com 1 turma para um total de 35 alunos, encontram-se a funcionar acima do limite máximo de alunos por turma (28 alunos/turma) previsto na Lei de Bases da Educação.
- A escola não oferece a valência de Artes inserida no Agrupamento 2.

Quadro I.35 – Alunos Matriculados nos CSPOPE por agrupamento no ano lectivo de 2003/04

Código	Estabelecimento e Ensino	Alunos Matriculados no 10º, 11º e 12º anos do Ensino Secundário (2003/04)											
		Agrup 1 - Científico-Natural (CSPOPE)			Agrup 2 - Artes (CSPOPE)			Agrup 3 - Economia-Social (CSPOPE)			Agrup 4 - Humanidades (CSPOPE)		
		10º Ano	11º Ano	12º Ano	10º Ano	11º Ano	12º Ano	10º Ano	11º Ano	12º Ano	10º Ano	11º Ano	12º Ano
0801	Escola Básica do 2º e 3º Ciclos com Secundário de Mondim de Basto	48	31	28	0	0	0	35	17	14	20	14	16

Fonte: CMMB – EB23/S de Mondim de Basto

<sup>20</sup> Agrupamentos dos Cursos segundo a dominante do Conhecimento Científico

Agrupamento 1		Agrupamento 2		Agrupamento 3		Agrupamento 4	
CIENTÍFICO-NATURAL		ARTES		ECONÓMICO-SOCIAL		HUMANIDADES	
Cursos Gerais CSPOPE	Carácter Geral	Cursos Gerais CSPOPE	Carácter Geral	Cursos Gerais CSPOPE	Carácter Geral	Cursos Gerais CSPOPE	Carácter Geral
Cursos Tecnológicos CSPOVA	.Química .C.Civil .Electrotec./Electrónica .Mecânica .Informática	Cursos Tecnológicos CSPOVA	.Design .Artes e Ofícios	Cursos Tecnológicos CSPOVA	.Administração .Serviços Comerciais	Cursos Tecnológicos CSPOVA	.Comunicação .Animação Social



## I.7. Ensino Recorrente e Educação Extra-Escolar

O Ensino Recorrente define-se como um subsistema que se destina a um público específico e pretende garantir a todos os cidadãos o acesso à Educação, direito previsto e consignado na Constituição da República Portuguesa.

O sistema educativo oferece dois tipos de respostas institucionais de formação para adultos: o Ensino Recorrente (ER) e a Educação Extra-Escolar (EEE), previstos nos artigos 20º e 23.º, respectivamente, na Lei Bases do Sistema Educativo.

O Ensino Recorrente e a Educação Extra-Escolar podem funcionar em Instalações Escolares, Associações Locais, Juntas de Freguesia e, apesar das suas acções serem coordenadas pelo Ministério da Educação, articulam-se em parcerias com outros organismos da Administração Central que tutelam outras áreas (Instituto de Emprego e Formação Profissional, Saúde, Segurança Social, Solidariedade, Justiça e Indústria), Autarquias Locais e empresas. Todas as acções de Educação de Adultos referentes ao Ministério da Educação são implementadas e acompanhadas localmente pela Coordenações Concelhias do Ensino Recorrente e Extra-Escolar.

O Ensino Recorrente considerado “uma modalidade especial de educação especial”, destina-se aos indivíduos que ultrapassem a idade normal de frequência dos ensinos básicos e secundário sem o(s) haverem frequentado, ou que o fizeram sem sucesso ( ao nível do ensino básico a partir dos 15 anos e ao nível do secundário a partir dos 18 anos).

Os cursos de ensino recorrente ao nível do ensino básico, organizam-se em três ciclos que visam:

- A eliminação/redução do analfabetismo (1.º Ciclo);
- Proporcionar a obtenção da escolaridade obrigatória e a preparação para o prosseguimento de estudos para além do ensino básico (3.º Ciclo);
- Desenvolvimento de competências profissionais, para além de proporcionar formação sócio – cultural para uma melhor inserção social (2º e 3º ciclos).

O Ensino Secundário Recorrente caracteriza-se pela flexibilidade e adaptabilidade aos ritmos de aprendizagem, à disponibilidade, aos conhecimentos e às experiências dos alunos, traduzindo-se num sistema de unidades capitalizáveis (UC). Assim, a duração dos cursos



depende do itinerário individual dos alunos. Enquadram-se nesta modalidade de ensino o Curso Geral e os Cursos Técnicos, assim como o Curso Geral e os Cursos Tecnológicos do ensino artístico especializado (vertente Artes Visuais). Estes cursos conferem o diploma de conclusão do ensino secundário, possibilitando a candidatura ao ensino superior. Os Cursos Técnicos e Tecnológicos conferem, cumulativamente, um diploma de qualificação profissional de nível 3.

Os Cursos do Ensino Secundário Recorrente proporcionam uma segunda oportunidade de formação para os que não usufruíram dela na idade própria, ou que abandonaram a escola precocemente. Destinam-se a indivíduos com o 9.º ano de escolaridade ou equivalente e com idade igual ou superior a 18 anos.

Por outro lado, a Educação Extra-Escolar “abrange o conjunto de actividades, formais ou não formais que se processam fora do sistema de ensino, distinguindo-se do Ensino Recorrente pela amplitude dos programas e conteúdos e por não constituir um processo dirigido à obtenção de um diploma escolar”.

Os seus principais objectivos são:

- O combate ao analfabetismo literal e funcional;
- A promoção do desenvolvimento e a actualização de conhecimentos e de competências, em substituição ou em complemento da educação escolar;
- A promoção da ocupação criativa e formativa dos tempos livres.

As acções da Educação Extra-Escolar em Albufeira destinam-se, prioritariamente, a adultos com baixos níveis de escolaridade.

### I.7.1. Ensino Recorrente

No corrente ano lectivo frequentaram o Ensino Recorrente 105 alunos, tal como ilustra o **Error! Reference source not found.** e Gráfico I. 40, distribuídos 18 pelo 1º, 17 pelo 2º, 20 pelo 3º ciclo e 50 pelo secundário. O 3º Ciclo e Secundário é ministrado na EB23/S de Mondim de Basto e os restantes Ciclos (1º e 2º) não têm estabelecimento pré definido para a sua ocorrência, o local de funcionamento depende do número de alunos inscritos por freguesia.

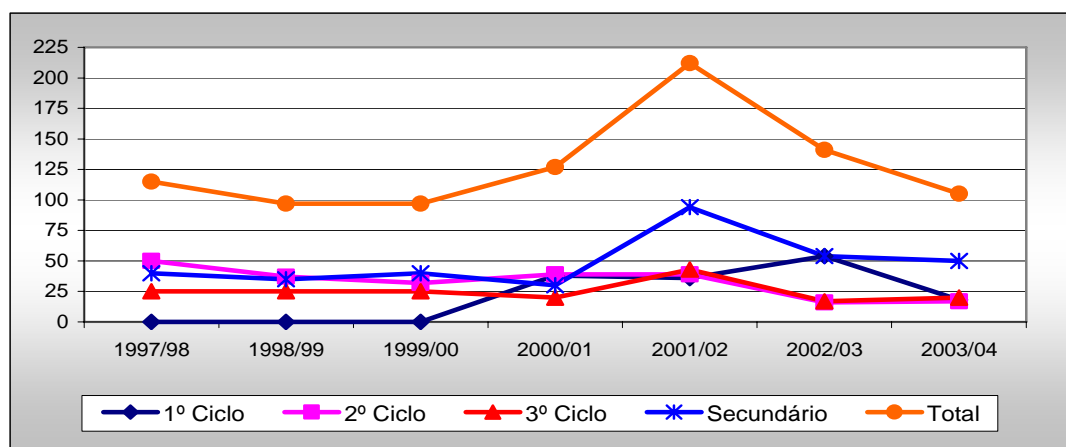




É visível pela análise do Quadro I. 36 e Gráfico I.40 que, entre 1997/98 e 2001/02, a frequência neste tipo de ensino foi crescente, tendo-se verificado um decréscimo acentuado na ordem dos 70 alunos no ano seguinte. É de referir, no entanto, o número significativo de alunos que frequentam o Ensino Recorrente, com especial incidência para o Secundário (50).

**Quadro I. 36 e Gráfico I. 40 – Evolução do Número de Alunos matriculados no Ensino Recorrente por níveis de ensino**

Nível de Ensino	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04
1º Ciclo	0	0	0	38	36	54	18
2º Ciclo	50	37	32	39	39	16	17
3º Ciclo	25	25	25	20	43	17	20
Secundário	40	35	40	30	94	54	50
Total	115	97	97	127	212	141	105



Fonte: CMMB – EB23/S de Mondim de Basto

### I.7.2. Ensino Extra-escolar

No ano lectivo de 2003/04, o Ensino Extra-Escolar acolhe um total de 45 formandos distribuídos por três estabelecimentos de ensino, das freguesias de Bilhó, Paradaça e \_\_\_\_\_ (Quadro I. 37).

Para além dos Cursos de Apicultura, Bordados e Pintura e Artes Decorativas existe ainda o Curso de "Animação Cultural em Itinerância", o qual não decorre em local fixo e cujo número de formandos depende da actividade que estiver a decorrer.

Quadro I. 37 – Ensino Extra-Escolar

Código	Estabelecimento de Ensino	Freguesia	Actividades Desenvolvidas	N.º de Formandos
0636	EB1de Bilhó	Bilhó	Bordados e Pintura	15
0787	EB1 de Paradaça	Paradaça	Apicultura	15
	EB1 de Vilar de Viando		Artes Decorativas	15
<b>Total</b>				<b>45</b>

Fonte: CMMB

## I.8. Ensino Especial

*“A Educação Especial consiste na adaptação das condições em que se processa o ensino – aprendizagem dos alunos com necessidades educativas especiais, que frequentam os estabelecimentos públicos dos níveis básicos e secundário.”*

O apoio fornecido às crianças com necessidades educativas especiais processa-se sobretudo através da sua integração nas escolas do ensino regular, tomando tal situação a designação de Escola Inclusiva, ou seja, *“o desenvolvimento de uma educação apropriada para todos os alunos com necessidades especiais”*. Porém, para os casos de deficiência mais graves, existem escolas especiais dependentes de associações diversas, mas tuteladas pelo Ministério da Educação.

No concelho de Mondim de Basto não existem Escolas Especiais para crianças deficientes, pelo que a CMMB transporta em veículo camarário 6 pessoas com Necessidades Educativas Especiais residentes no Concelho para a Instituição CERCIFAF – Cooperativa de Educação e Reabilitação de Crianças Inadaptadas – em Fafe.

A CERCIFAF é composta por dois núcleos o Centro de Actividades Operacionais (CAO) e o Centro de Formação e Emprego (CFE). No CFE podemos encontrar os Cursos de Serralharia, Costura, Lavagem e Manutenção de Automóveis, entre outros. O Quadro I. 38 apresenta algumas das actividades desenvolvidas no CAO.

**Quadro I. 38 – Actividades desenvolvidas na CERCIFAF (CAO)**

Ocupacionais	Cognitivas	Recreativas
Elaboração de sacos papel	Actividades de Vida Diária	Estimulação Recreativa
Culinária	Natação	Animação, Movimento e Drama
Bordados	Desenvolvimento Pessoal e Social	
Embalamento de Talheres	Educação Física	
Serigrafia		
Cestaria		
Madeiras		

Fonte: CMMB – Inquéritos realizados às Escolas

Actualmente, o concelho de Mondim de Basto conta com 44 crianças que se enquadram no estatuto de “Aluno com Necessidades Educativas Especiais” (NEE), os quais frequentam os estabelecimentos públicos do Ensino Pré-Escolar, Básico e Secundário, que funcionam como escolas inclusivas, distribuindo-se de acordo com o Quadro I. 39.

O facto de existirem crianças com necessidades educativas especiais nas escolas conduz à necessidade de constituição de turmas reduzidas. Deste modo, e ao abrigo do *Decreto Lei de 319/91 de 23 Agosto, artigo 9.º*, turmas com alunos que detenham NEE’s em determinado grau, só poderão funcionar com um máximo de 20 indivíduos e, por outro lado, não é permitida a colocação de mais de dois alunos com NEE’s em cada turma reduzida.

**Quadro I. 39 – Alunos com NEE’s distribuídos por níveis de Ensino no ano lectivo 2003/04**

Níveis de Ensino	n.º Alunos	n.º Escolas	n.º Turmas
Pré-Escolar	0	0	0
1º Ciclo	13	8	8
2º e 3º Ciclo e Secundário	31	1	17

Fonte: CMMB – Inquéritos realizados às Escolas

Existem 13 alunos com necessidades educativas especiais inseridos em 8 escolas do 1º ciclo do Ensino Básico. Estas escolas não estão adaptadas para deficientes quer em termos de acesso quer a nível de sanitários.

A escola EB23/S de Mondim de Basto acolhe um total de 31 alunos com necessidades educativas especiais, inseridos em 17 turmas. No entanto, existem 6 turmas onde estão mais do que duas crianças com necessidades educativas especiais, dado que o seu diagnóstico só foi apresentado após a constituição das mesmas. O estabelecimento de ensino encontra-se adaptado a deficientes motores e contém instalações sanitárias específicas para usos destes alunos.

Existe na EB23/S de Mondim de Basto uma sala que se destina para “Apoio Educativo” e tem como objectivo:

- 1) dar apoio educativo aos alunos com necessidades educativas especiais, nomeadamente os alunos com deficiência - mental, visual e auditiva – beneficiando de currículos alternativos;
- 2) prestar reforço aos alunos com dificuldades de aprendizagem – dislexia, disgrafia, entre outros.

## **I.9. Ensino Profissional**

O concelho de Mondim de Basto não tem oferta deste tipo de ensino, no entanto, existem 6 alunos que se deslocam deste município para o concelho de Celorico de Basto a fim de frequentarem a Escola Profissional Agrícola de Fernil de Basto aí presente, que fica localizada a 6km da freguesia de Mondim de Basto.

Esta Escola Profissional Agrícola oferece os cursos de:

- Técnico de Gestão Agrícola – recebe 1 aluno do concelho de Mondim de Basto.
- Técnico de Turismo Ambiental – recebe 5 alunos provenientes de Mondim de Basto
- Técnico Florestal
- Técnico de Pequenas e Médias Empresas – Cooperativas.



## I.11. Transporte Escolar

Segundo a Lei n.º 159/99 de 14 de Setembro, compete à Câmara Municipal, no que se refere à rede pública, assegurar os transportes escolares no Concelho. Porém, o facto do Governo Central ter transferido para as Câmaras a responsabilidade dos transportes escolares, o esforço financeiro por parte destas é muito grande, não sendo por vezes suficiente para oferecer um serviço de qualidade, uma vez que a contrapartida financeira disponibilizada fica aquém das expectativas.

No concelho de Mondim de Basto, o transporte escolar é realizado por meio de carros ou carrinhas de aluguer pagos pela Autarquia que estabelecem em média entre 4 a 6 percursos diários, consoante o itinerário. Às crianças que utilizam carreiras públicas é atribuído um subsídio de forma a compensar os gastos inerentes à sua deslocação casa – escola – casa.

**Quadro I. 40 – Número de Alunos que beneficiam de Transporte Escolar e Tipo de Benefício**

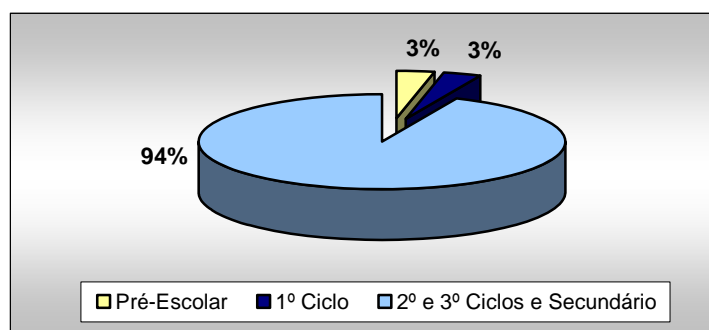
Beneficiam Tansp_Escolar Gratuito	Beneficiam Subsídio de Transporte	Beneficiam de Veículo Camarário
640	6	6

Fonte: CMMB

Do total de alunos (669) que utilizam o transporte escolar (ver Quadro I. 41), 640 beneficiam dele gratuitamente, 6 beneficiam com comparticipação de 50% dos custos por parte da CMMB e 6 alunos com NEE's beneficiam gratuitamente de transporte em veículo camarário para o concelho de Fafe onde frequentam a CERCIFAF (Quadro I. 40).

Quadro I. 41 e Gráfico I. 41 – Alunos que beneficiam de Transporte Escolar por Nível de Ensino

Níveis de Ensino	N.º Alunos Matriculados 2003/04	N.º de Alunos que beneficiam de Transp. Escolar
Pré-Escolar	151	4
1º Ciclo	487	13
2º e 3º Ciclos e Secundário	866	652
Total	1504	669



Fonte: CMMB

De frisar que este tipo de serviço é vital para evitar o abandono escolar e para se oferecer uma qualidade de ensino à população escolar. Apesar dos custos que a implementação de uma Rede de Transportes Escolares acarreta, ela é fundamental para efeitos futuros de planeamento e de bom funcionamento do Parque Escolar.

“Apostar na qualidade de ensino acarreta sempre um custo”. Porém, sendo o bem-estar das crianças a escolarizar o objectivo prioritário a alcançar então, cabe a todos reunir esforços para que tal seja alcançado num futuro próximo.

**ANEXOS**

## ÍNDICE

### **ANEXO A – LEVANTAMENTO DOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO**

ANEXO I A.1 – LEVANTAMENTO DOS JARDINS-DE-INFÂNCIA

ANEXO I A.2 – LEVANTAMENTO DOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO DO 1º CICLO

ANEXO I A.3 – LEVANTAMENTO DOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO DE 2º, 3º CICLOS E SECUNDÁRIO

### **ANEXO I B – ALUNOS MATRICULADOS POR NÍVEL DE ENSINO**

ANEXO I B.1 – EVOLUÇÃO DO Nº DE CRIANÇAS INSCRITAS NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR (1994/2003) / SALAS / EDUCADORES

ANEXO I B.2 – EVOLUÇÃO DO Nº DE ALUNOS MATRICULADOS NO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO (1994/2003)

ANEXO I B.3 – TURMAS E PROFESSORES DAS ESCOLAS DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

ANEXO I B.4 – EVOLUÇÃO DO Nº DE ALUNOS MATRICULADOS NA EBM E EB2,3/S (1994/2003)

ANEXO I B.5 – TURMAS E PROFESSORES DA EBM E EB2,3/S

ANEXO I B.6 – EVOLUÇÃO DO Nº DE ALUNOS MATRICULADOS NO ENSINO RECORRENTE (1997/2003)



**ANEXO A – LEVANTAMENTO DOS ESTABELECIMENTOS DE  
ENSINO**

**ANEXO I A.1 – LEVANTAMENTO DOS JARDINS-DE-INFÂNCIA**

Anexo I A.1 - Levantamento dos Jardins de Infância

Cód.	Estabelecimento	Gestão	Nome Curto	Níveis de ensino								Responsável pelo Preenchimento do Inquérito	Endereço	Telef.	Fax	Cód. Postal	Localidade	Freg.	Integrado em alguma escola	Horário de Funcionamento		
				0	1	2	3	4	E	P	R									Continuo	Descontínuo	
0238	Jardim-de-Infância de Mondim de Basto	Público	Jl da Sede de Mondim de Basto	1	0	0	0	0	0	0	0	0	Maria Emília Martins		255382256	-	4880	Mondim de Basto	Mondim de Basto	Autónomo		9h30m-12h30m 14h00-16h00
0389	Jardim-de-Infância de Vilarinho	Público	Jl Vilarinho	1	0	0	0	0	0	0	0	0	Rosa Maria Mota	Bairro do Fundo de Vila	255382607	-	4880-316	Vilarinho	Vilar de Ferreiros	Autónomo	8h00-17h00	9h00-12h00 13h00-15h00
0568	Jardim-de-Infância de Campanhó	Público	Jl de Campanhó	1	0	0	0	0	0	0	0	0	Graça Maria Veiga	Campanhó	-	-	4880-93	Campanhó	Campanhó	Autónomo		9h00-12h00 13h30-15h00
0636	Jardim-de-Infância do Bilhó	Público	Jl de Bilhó	1	0	0	0	0	0	0	0	0	Rosa Maria Marques	Jardim de Infância de Bilhó		-	4880	Bilhó	Bilhó	Autónomo		9h00-12h00 13h00-15h00
0733	Jardim-de-Infância da Praça	Público	Jl da Praça	1	0	0	0	0	0	0	0	0	Maria Alice Morais	Atei	255386493	-	4880-046	Pombal-Praça	Atei	Autónomo		9h00-12h00 13h00-15h00 Prolongamento 15h00-17h30m
0745	Jardim-de-Infância de Parada	Público	Jl de Parada/Atei	1	1	0	0	0	0	0	0	0	Maria Adelaide Gonçalves	Jardim de Infância de Parada/Atei	255386082	-	4880-043	Parada	Atei	Funciona Integrado na EB1 de Parada / Atei		9h00-12h00 13h00-15h00
0787	Jardim-de-Infância de Paradaça	Público	Jl de Paradaça	1	0	0	0	0	0	0	0	0	Ana Conceição Freitas	Paradaça	255386769	-	4880-281	Paradaça	Paradaça	Autónomo		9h00-12h00 13h30-15h30
0999	Jardim-de-Infância de Vilar de Ferreiros	Público	Jl Vilar de Ferreiros	1	0	0	0	0	0	0	0	0	Ana Raquel Gomes	Vilar de Ferreiros	-	-	4880	Vilar de Ferreiros	Vilar de Ferreiros	Autónomo		9h00-12h00 13h00-15h00
0629	Jradim-Infância da Santa Casa da Misericórdia de Mondim de Basto	IPSS	Jl Stª Casa Misericórdia	1	0	0	0	0	0	0	0	0	Maria de Fátima Pinto	Mondim de Basto	255382034	255382917	4880-239	Mondim de Basto	Mondim de Basto	Autónomo	8h00-18h00	

Anexo I A.1 - Levantamento dos Jardins de Infância

Cód.	Estabelecimento	Construído de Raiz para o Ensino	Data de Construção	Entrada em Funcionamento	Anexos Pré-fabricados	Escola a funcionar em Pré-Fabrico	Fracção de Prédio de Habitação	Tipo de Construção	Total de Edifícios	Estado de Conservação do Edifício			
										Pavimento	Pintura	Cobertura	Janelas
0238	Jardim-de-Infância de Mondim de Basto	Não		1985				Edifício Adaptado para o Ensino Pré-Escolar	1	Deficiente	Razoável	Razoável	Razoável
0389	Jardim-de-Infância de Vilarinho	Sim	1966	1996/97				Edifício Construído de Raiz para o Ensino	1	Bom	Deficiente	Bom	Deficiente
0568	Jardim-de-Infância de Campanhó	Não		1995/96				Edifício Adaptado para o Ensino Pré-Escolar - Obras de Adaptação 1995	1	Irrecuperável	Irrecuperável		Razoável
0636	Jardim-de-Infância do Bilhó	Sim						Edifício Construído de Raiz para o Ensino - Obras de Conservação 2003	1	Razoável	Bom	Bom	Deficiente
0733	Jardim-de-Infância da Praça	Não	1984	1985				Edifício Adaptado para o Ensino Pré-Escolar - Obras de Conservação 2001	1	Bom	Razoável	Bom	Bom
0745	Jardim-de-Infância de Parada	Não						Edifício Adaptado para o Ensino Pré-Escolar - Obras em 2001	1	Bom	Bom	Bom	Razoável
0787	Jardim-de-Infância de Paradaça	Sim	1989	1993				Edifício Construído de Raiz para o Ensino	1	Bom	Bom	Bom	Razoável
0999	Jardim-de-Infância de Vilar de Ferreiros	Não		1996/97				Edifício Construído de Raiz para o Ensino	1	Razoável	Deficiente	Razoável	Deficiente
0629	Jardim-Infância da Santa Casa da Misericórdia de Mondim de Basto	Sim						Edifício Adaptado para o Ensino Pré-Escolar - Obras de Adaptação 2002	1	Bom	Bom	Bom	Bom

Anexo I A.1 - Levantamento dos Jardins de Infância

Cód.	Estabelecimento	Infra-estruturas					Mobiliário	Equip. Didático	Cap. em Turmas	Nº de salas de actividades	Capacidade por Sala	Estado de Conservação/Dimensão (m <sup>2</sup> )	Sala de Ginástica ou Sala Polivalente	Est. de Cons./Dim. (m <sup>2</sup> )	Sala de Informática
		Electricidade	Água	Esgotos	Aquecimento	Ar condicionado									
0238	Jardim-de-Infância de Mondim de Basto	Deficiente	Deficiente	Razoável	Bom - Eléctrico	Não	Razoável - Adequado	Razoável - Adequado	2	2	25	Razoável - 62,5m2	0	-	0
0389	Jardim-de-Infância de Vilarinho	Bom - Ligado à Rede Pública	Bom - Ligado à Rede Pública	Bom - Fossa Septica	Bom - Lenha e Eléctrico	Não	Bom	Razoável / Adequado / Suficiente	1	1	25	Bom - 52m2	0	-	0
0568	Jardim-de-Infância de Campanhó	Deficiente - Ligado à Rede Pública	Bom - Ligado à Rede Pública	Fossa Séptica	Bom - Lenha	Não	Razoável / Adequado	Razoável / Adequado / Insuficiente	1	1	25	Deficiente - 52m2	0	-	0
0636	Jardim-de-Infância do Bilhó	Bom - Ligado à Rede Pública	Bom - Ligado à Rede Pública	Razoável - Fossa Séptica	Deficiente - Eléctrico	Não	Razoável - Adequado	Deficiente / Adequado / Insuficiente	1	1	20	Razoável - 40m2	0	-	0
0733	Jardim-de-Infância da Praça	Razoável - Ligado à Rede Pública	Razoável - Ligado à Rede Pública	Razoável - Fossa Séptica	Bom - Lenha e Eléctrico	Não	Razoável - Adequado	Razoável - Adequado - Suficiente	1	1	15	Bom - 54 m2	0	-	0
0745	Jardim-de-Infância de Parada	Razoável - Ligado à Rede Pública	Bom - Ligado à Rede Pública	Razoável - Fossa Séptica	Bom - Lenha	Não	Razoável - Adequado	Razoável - Adequado - Suficiente	1	1	25	Bom - 50 m2	0	-	0
0787	Jardim-de-Infância de Paradança	Razoável - Ligado à Rede Pública	Razoável - Ligado à Rede Pública	Bom - Fossa Septica	Razoável - Lenha	Não	Bom / Adequado	Bom / Suficiente / Adequado	1	1	25	Bom - 55,5m2	0	-	0
0999	Jardim-de-Infância de Vilar de Ferreiros	Razoável - Ligado à Rede Pública	Razoável - Ligado à Rede Pública	Razoável - Fossa Séptica	Deficiente - Eléctrico	Não	Deficiente - Adequado	Deficiente / Adequado / Insuficiente	1	1	10	Razoável - 28m2	0	-	0
0629	Jardim-Infância da Santa Casa da Misericórdia de Mondim de Basto	Bom - Ligado à Rede Pública	Bom - Ligado à Rede Pública	Bom - Ligado à Rede Pública	Bom - Eléctrico	Sim	Bom / Adequado	Bom / Suficiente / Adequado	3	3	25	Bom - 21m2	1	Bom - 54m2 - Cap.115 crianças	0

Anexo I A.1 - Levantamento dos Jardins de Infância

Cód.	Estabelecimento	Est. de Cons./Dim. (m <sup>2</sup> )	Salas ATL	Est. de Cons./Dim. (m <sup>2</sup> )	ATL nº crianças (>6 anos)	Outras Salas	Est. de Cons./Dim. (m <sup>2</sup> )	Recreio Descoberto	Est. de Cons./Dim. (m <sup>2</sup> )	Equip. de Lazer	Recreio Coberto	Est. de Cons./Dim. (m <sup>2</sup> )	N.º WC's Crianças	Outros WC's	Cantina/Refeitório	Est. de Cons./Dim. (m <sup>2</sup> )
0238	Jardim-de-Infância de Mondim de Basto	-	0	-	0	0	-	Tem	Razoável - 323m <sup>2</sup> - parte em Asfalto e parte em Areia	Baloços (PVC) - Bom	Não	-	1 - Bom	1 Razoável	Não	-
0389	Jardim-de-Infância de Vilarinho	-	0	-	0	0	-	Tem	Razoável - 576m <sup>2</sup>	Não	Tem	Razoável - 6m <sup>2</sup> - Tijoleira	2 - Bom	0	Com Copa / Sem Cozinha / 25 Lugares	Razoável
0568	Jardim-de-Infância de Campanhó	-	0	-	0	0	-	Tem	Deficiente - 940m <sup>2</sup> - Terra	Não	Tem	Deficiente - 8,50m <sup>2</sup> - Cimento	1 Razoável	1 Razoável	Com Copa / 7 Lugares	Irrecuperável
0636	Jardim-de-Infância do Bilhó	-	0	-	0	0	-	Tem	Deficiente - 96m <sup>2</sup> - Areia	Não	Não	-	2	1	Não	-
0733	Jardim-de-Infância da Praça	-	0	-		0	-	Tem	Deficiente - 300m <sup>2</sup> - Terra	Não	Não	-	1 Razoável	0	Com Copa / Sem Cozinha / 22 Lugares	Razoável
0745	Jardim-de-Infância de Parada	-	0	-	0	0	-	Tem	Razoável - 1473m <sup>2</sup>	Não	Tem	Razoável - 45m <sup>2</sup> - Cimento	2 - Bom	0	Sem Cozinha / 12 Lugares	Razoável
0787	Jardim-de-Infância de Paradaça	-	0	-	0	0	-	Tem	Bom - 500m <sup>2</sup> - Terra	Baloços / Madeira	Tem	Bom - 19m <sup>2</sup> - Tijoleira	2 Razoável	1 - Bom	Não	-
0999	Jardim-de-Infância de Vilar de Ferreiros	-	0	-	0	0	-	Tem	Bom - 696m <sup>2</sup> - Alcatrão	Não	Não	-	0	1-D e 1-R	Sem Cozinha / 18 Lugares	Razoável
0629	Jardim-Infância da Santa Casa da Misericórdia de Mondim de Basto	-	1	Razoável - 99m <sup>2</sup> Cap. 40 crianças		2	Bom - 280m <sup>2</sup> Servem à Creche com 25 crianças	Tem	Razoável - 82m <sup>2</sup> - Terra e Areia	Baloços / Madeira	Tem	Bom - 30m <sup>2</sup> - Tijoleira	4 - Bom	2 - Bom	Com Cozinha / 100 Lugares	Bom

**ANEXO I A.2 – LEVANTAMENTO DOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO**  
**DO 1º CICLO**

Cód.	Estab.	Gestão	Nome Curto	Níveis de ensino										Responsável pelo Preenchimento do Inquérito	Endereço	Telef.	Fax	Código Postal	Localidade	Freg.	Possui JI nas mesmas instalações/ Espaço	Oferece Serviço de ATL	Agrupamento Escolar	Horário		Construído de Raiz para o Ensino	Tipo de Projecto	Data de Construção	Data de Funcionamento	Anexos Pré-Fabricados	Escola a funcionar em Pré-Fabricado	
				0	1	2	3	4	E	P	R	Normal	Desdobrado																			
x	0003	Escola Básica do 1º Ciclo de Vilar de Viando	Pública	EB1 de Vilar de Viando	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	Ilda Alves Rodrigues da Cunha Vieira	Vilar de Viando - Mondim de Basto	255386677	-	4880	Vilar de Viando	Mondim de Basto	Não	Não	Ag. Vertical de Mondim de Basto	8h00 - 13h00		Sim			1952	Não	Não
x	0007	Escola Básica do 1º Ciclo n.º 2 de Praça	Pública	EB1 n.º 2 de Praça	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Anabela Costa Gonçalves	Escola da Praça n.º2	255386682	-	4880-038	Atei	Atei	Sim	Não	Ag. Vertical de Mondim de Basto	8h00-12h00 13h00-15h00		Sim				Não	Não	
x	0010	Escola Básica do 1º Ciclo nº 2 de Pedravedra	Pública	EB1 n.º 2 de Pedravedra	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Ana Fernanda Ferreira Rodrigues Borges	Campos	255386679	-	4880	Campos	Vilar de Ferreiras	Não	Sim	Ag. Vertical de Mondim de Basto	8h00 - 13h00		Sim				Não	Não	
x	0134	Escola Básica do 1º Ciclo nº 1 de Pedravedra	Pública	EB1 nº 1 de Pedravedra	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Teresa de Jesus Rabiço	Pedravedra	255386685	-	4880-191	Pedravedra	Mondim de Basto	Não	Não	Ag. Vertical de Mondim de Basto	8h00 - 13h00		Sim				Não	Não	
x	0175	Escola Básica do 1º Ciclo nº 2 de Mondim de Basto - Barrio	Pública	EB1 nº 2 de Mondim de Basto - Barrio	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Adriano Ernesto da Cunha Vieira de Castro	Barrio	255386682	-	4880	Mondim de Basto	Mondim de Basto	Não	Não	Ag. Vertical de Mondim de Basto	8h00 - 13h00 / 13h15-18h15		Sim				Não	Não	
x	0242	Escola Básica do 1º Ciclo nº 3 de Mondim de Basto	Pública	EB1 nº 3 de Mondim de Basto	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Berta Maria Batista Fernandes		255386683	-	4880	Serra	Mondim de Basto	Não	Não	Ag. Vertical de Mondim de Basto	8h00 - 13h00		Sim				Não	Não	
x	0258	Escola Básica do 1º Ciclo do Bihô	Pública	EB1 do Bihô	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Ana Elvira Monteiro Madureira	Bairro da Rua	255386609	-	4880	Bihô	Bihô	Não	Não	Ag. Vertical de Mondim de Basto	8h00 - 13h00		Sim		1952		Não	Não	
x	0367	Escola Básica do 1º Ciclo de Vilarinho	Pública	EB1 de Vilarinho	0	1	0	0	0	0	0	0	0	José Manuel Pinto Carvalho	Vilarinho - Vilar de Ferreiros	255386611	-	4880-318	Vilarinho	Vilar de Ferreiros	Não	Sim	Ag. Vertical de Mondim de Basto	8h00 - 13h00		Sim		1950	1950	Não	Não	
x	0486	Escola Básica do 1º Ciclo de Vilar de Ferreiros	Pública	EB1 de Vilar de Ferreiros	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Maria Helena Gomes Tavares	Vilar de Ferreiros	255386678	-	4880	Vilar de Ferreiros	Vilar de Ferreiros	Não	Não	Ag. Vertical de Mondim de Basto	8h00 - 13h00		Sim				Não	Não	
x	0493	Escola Básica do 1º Ciclo nº 2 de Pioledo	Pública	EB1 nº 2 de Pioledo	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Maria Emilia Reis	Cavernele	255386613	-	4880-236	Cavernele	Bihô	Não	Não	Ag. Vertical de Mondim de Basto	8h00 - 13h00		Sim		1990	1990	Não	Não	
x	0556	Escola Básica do 1º Ciclo de Fervença	Pública	EB1 de Fervença	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Fernando José do Carmo Pires	Fervença	255386608	-	4880-133	Fervença	Ermelo	Não	Não	Ag. Vertical de Mondim de Basto	8h00 - 13h00		Sim				Não	Não	
x	0599	Escola Básica do 1º Ciclo de Bormela	Pública	EB1 de Bormela	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Ricardo Jorge Pinto Rodrigues	Escola Básica do 1º Ciclo de Bormela	255386078	-	4880-016	Bormela - Atei	Atei	Não	Não	Ag. Vertical de Mondim de Basto	8h - 13h / 13:15 - 18:15h		Sim				Não	Não	
x	0718	Escola Básica do 1º Ciclo de Paradança	Pública	EB1 de Paradança	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Dalila Maria da Costa Melo Clemente	Paradança	255386680	-	4880-281	Paradança	Paradança	Não	Não	Ag. Vertical de Mondim de Basto	8h00 - 13h00		Sim				Não	Não	
x	0736	Escola Básica do 1º Ciclo de Tejão	Pública	EB1 de Tejão	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Felisbela dos Santos Pinto	Tejão	255386684	-	4880	Tejão - Campanhó	Campanhó	Não	Não	Ag. Vertical de Mondim de Basto	8h - 13h		Sim				Não	Não	
x	0741	Escola Básica do 1º Ciclo nº 1 de Praça	Pública	EB1 nº 1 de Praça	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Rosa da Conceição Teixeira Miranda e Cunha	Praça nº1	255386079	-	4880-046	Atei	Atei	Não	Sim		9h - 12h / 13:30 - 15:30h		Sim				Não	Não	
x	0781	Escola Básica do 1º Ciclo de Campanhó	Pública	EB1 de Campanhó	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Maria Eduarda Gonsalves Pereira	Campanhó	259979081	-	4880	Campanhó	Campanhó	Não	Não	Ag. Vertical de Mondim de Basto	8h - 13h		Sim				Não	Não	
x	0824	Escola Básica do 1º Ciclo de Ponte d'Olo	Pública	EB1 de Ponte d'Olo	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Sandra Cristina Cruz Gonçalves		255386681	-	4880-137	Ponte de Olo	Ermelo	Não	Não	Ag. Vertical de Mondim de Basto	8h00 - 13h00		Sim		2002	2003	Não	Não	
x	0839	Escola Básica do 1º Ciclo nº1 de Mondim de Basto	Pública	EB1 nº 1 de Mondim de Basto	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Maria José Borges Rodrigues Camões	Igreja nº1 Mondim de Basto	255386687	-	4880	Mondim de Basto	Mondim de Basto	Não	Não	Ag. Vertical de Mondim de Basto	8h - 13h / 13:15 - 18:15		Sim				Não	Não	
x	0895	Escola Básica do 1º Ciclo de Carvalhais	Pública	EB1 de Carvalhais	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Silvia Maria Ribeiro Ferreira	Carvalhais	255386077	-	4880-020	Atei	Atei	Não	Não	Ag. Vertical de Mondim de Basto	8h - 13h		Sim			1974 ?	Não	Não	
x	0905	Escola Básica do 1º Ciclo do Barreiro	Pública	EB1 do Barreiro	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Graça Maria Queirós	Barreiro-Ermelo	255386610	-	4880-122	Barreiro	Ermelo	Não	Não	Ag. Vertical de Mondim de Basto	8h - 13h		Sim		1954	1970	Não	Não	
x	0934	Escola Básica do 1º Ciclo nº 2 de Pioledo	Pública	EB1 nº 2 de Pioledo	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Maria Helena Gouveia	Pioledo	255386612	-	4880-084	Pioledo	Bihô	Não	Não	Ag. Vertical de Mondim de Basto	8h - 13h		Sim		1950		Não	Não	
x	0967	Escola Básica do 1º Ciclo de Ermelo	Pública	EB1 de Ermelo	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Antónia Gonsalves Cruz	Ermelo	255386770	-	4880-132	Ermelo	Ermelo	Não	Não	Ag. Vertical de Mondim de Basto	8h - 13h		Sim		1960	1961	Não	Não	
x	0979	Escola Básica do 1º Ciclo de Pardelhas	Pública	EB1 de Pardelhas	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Maria Alice da Costa Ferreira	Pardelhas	259979084	-	4880-290	Mondim de Basto	Pardelhas	Não	Não	Ag. Vertical de Mondim de Basto	8h - 13h		Sim				Não	Não	
x	0981	Escola Básica do 1º Ciclo de Parada / Atei	Pública	EB1 de Parada / Atei	1	1	0	0	0	0	0	0	0	Helena Maria Teixeira Miranda	EB1 de Parada / Atei	255386082	-	4880-043	Parada	Atei	Sim	Não	Ag. Vertical de Mondim de Basto	8h - 13h		Sim				Não	Não	
x	0987	Escola Básica do 1º Ciclo de Paço	Pública	EB1 de Paço	0	1	0	0	0	0	0	0	0	José Luis Borges Boura	Paço - Ermelo	255386686	-	4880-136	Paço	Ermelo	Não	Não	Ag. Vertical de Mondim de Basto	8h - 13h		Sim				Não	Não	

Sempre houver dúvida em relação à informação a introduzir

Sempre que a informação solicitada esteja em falta



Fracção de Prédio de Habitação	Tipo de Construção	Estado de Conservação				Infra-estruturas					Cap. em Turmas	Nº Salas de Aula do 1º Ciclo Ocupadas	Cap. por Sala	Est. de Conservação/ Dimensão (m²)	Salas Desocupadas	Cap. por Sala	Est. de Conservação/ Dimensão (m²)	Total de Salas de Aula	Outras Salas	Uso	Est. de Conservação/ Dimensão (m²)	Sala de Informática	Est. de Conservação/ Dimensão (m²)	Biblioteca ou Centro de Recursos	Est. de Conservação/ Dimensão (m²)	C.Jogos		
		Pavimento	Pintura	Cobertura	Janelas	Electricidade	Água	Esgotos	Aquecimento	Ar Condicionado																		
Não	Construído de Raiz para o Ensino - Obras de Conservação 2003	Bom	Bom	Bom	Bom	Bom - Ligado à Rede Pública	Bom - Ligado à Rede Pública	Bom - Fossa Séptica	Bom - Lenha e Eléctrico	Não	2	2	20	Bom - 48m2	0	-	-	2	0	-	-	0	-	0	-	Não		
Não	Construído de Raiz para o Ensino	Deficiente	Deficiente	Razoável	Deficiente	Razoável - Ligado à Rede Pública	Bom - Ligado à Rede Pública	Deficiente - Fossa Séptica	Deficiente - Lenha	Não	2	2	20	Razoável - 46m2	0	-	-	2	0	-	-	0	-	0	-	Não		
Não	Construído de Raiz para o Ensino	Deficiente	Razoável	Razoável	Razoável	Deficiente - Ligado à Rede Pública	Razoável - Ligado à Rede Pública	Razoável	Deficiente - Lenha	Não	1	1		Deficiente - 48m2	0	-	-	1	0	-	-	0	-	0	-	Não		
Não	Construído de Raiz para o Ensino - Obras de Conservação 2004	Deficiente	Razoável	Razoável	Deficiente	Razoável - Ligado à Rede Pública	Deficiente - Ligado à Rede Pública	Deficiente - Fossa Séptica	Razoável - Lenha	Não	1	2	20	Razoável - 45m2	0	-	-	2	0	-	-	0	-	0	-	Sim		
Não	Construído de Raiz para o Ensino - Obras de Conservação 2004	Bom	Bom	Bom	Bom	Bom - Ligado à Rede Pública	Bom - Ligado à Rede Pública	Bom - Fossa Séptica	Bom - Lenha e Eléctrico	Não	2	2	22	Bom - 58m2	0	-	-	2	0	-	-	0	-	0	-	Não		
Não	Construído de Raiz para o Ensino	Deficiente	Deficiente	Razoável	Razoável	Deficiente - Ligado à Rede Pública	Razoável - Ligado à Rede Pública	Ligado à Rede Pública	Razoável - Lenha - Eléctrico	Não	1	2	20	Deficiente - 70m2	0	-	-	2	0	-	-	0	-	0	-	Não		
Não	Construído de Raiz para o Ensino - Obras de Conservação 1991	Deficiente	Deficiente	Deficiente	Deficiente	Bom - Ligado à Rede Pública	Bom - Ligado à Rede Pública	Razoável - Fossa Séptica	Deficiente - Lenha	Não	2	2	20	Razoável - 54m2	0	-	-	2	0	-	-	0	-	0	-	Não		
Não	Construído de Raiz para o Ensino - Obras de Conservação 2001	Razoável	Deficiente	Deficiente	Deficiente	Deficiente - Ligado à Rede Pública	Deficiente - Ligado à Rede Pública	Deficiente - Fossa Séptica	Razoável - Lenha	Não	2	2	20	Razoável - 48m2	0	-	-	2	0	-	-	0	-	0	-	Não		
Não	Construído de Raiz para o Ensino					Razoável - Ligado à Rede Pública	Razoável - Ligado à Rede Pública	Razoável - Fossa Séptica	Razoável - Lenha	Não		2	20	Bom - 2m2 ??	0	-	-	2	0	-	-	0	-	0	-	Não		
Não	Construído de Raiz para o Ensino	Bom	Razoável	Bom	Bom	Bom - Ligado à Rede Pública	Bom - Ligado à Rede Pública	Fossa Séptica	Bom - Lenha e Eléctrico	Não	1	1	25	Bom - 60m2	0	-	-	1	0	-	-	0	-	0	-	Não		
Não	Construído de Raiz para o Ensino	Razoável	Deficiente			Razoável - Ligado à Rede Pública	Razoável - Ligado à Rede Pública	Razoável - Fossa Séptica	Deficiente - Lenha	Não	1	1	20	Deficiente - 30m2	0	-	-	1	1		Deficiente - 20m2	0	-	0	-	Não		
Não	Construído de Raiz para o Ensino	Bom	Razoável	Razoável	Razoável	Razoável - Ligado à Rede Pública	Razoável - Ligado à Rede Pública	Razoável - Fossa Séptica	Bom - Lenha	Não	1	1	20	Bom - 45m2	0	-	-	1	0	-	-	0	-	0	-	Não		
Não	Construído de Raiz para o Ensino	Razoável	Deficiente	Deficiente	Deficiente	Razoável - Ligado à Rede Pública	Razoável - Ligado à Rede Pública	Bom - Fossa Séptica	Bom - Lenha e Eléctrico	Não	2	2	15	Razoável - 48m2	0	-	-	2	0	-	-	0	-	0	-	Não		
Não	Construído de Raiz para o Ensino - Obras de Conservação 2001	Bom	Razoável	Bom	Bom	Bom - Ligado à Rede Pública	Bom - Ligado à Rede Pública	Bom - Fossa Séptica	Deficiente - Lenha - Eléctrico	Não	1	1	14	Bom - 55m2	0	-	-	1	0	-	-	0	-	0	-	Não		
Não	Construído de Raiz para o Ensino - Obras de Conservação 2000	Razoável	Razoável	Razoável	Deficiente	Razoável - Ligado à Rede Pública	Deficiente - Ligado à Rede Pública	Deficiente - Fossa Séptica	Razoável - Lenha	Não	2	2	20	Bom - 48m2	0	-	-	2	5	Ex-casas de Habitação (podem ser adaptadas a salas de aulas)	Razoável - 10m2 capacidade 10	0	-	0	-	Sim	Bom - 10m2 - Capacidade 10	Não
Não	Construído de Raiz para o Ensino - Obras de Conservação 1999	Deficiente	Razoável	Razoável	Deficiente	Razoável - Ligado à Rede Pública	Razoável - Ligado à Rede Pública	Razoável - Fossa Séptica	Razoável - Lenha - Eléctrico	Não	1	1	20	Razoável - 48m2	0	-	-	1	0	-	-	0	-	0	-	Não		
Não	Construído de Raiz para o Ensino - Obras de Conservação 2003	Bom	Bom	Bom	Bom	Bom - Ligado à Rede Pública	Irrecuperável - Ligado à Rede Pública	Razoável - Fossa Séptica	Deficiente - Lenha	Não	1	1	25	Bom - 45m2	0	-	-	1	0	-	-	0	-	0	-	Não		
Não	Construído de Raiz para o Ensino	Razoável	Deficiente	Deficiente	Bom	Razoável - Ligado à Rede Pública	Razoável - Ligado à Rede Pública	Deficiente - Fossa Séptica	Razoável - Lenha	Não	3	3	24	Razoável - 53m2	0	-	-	3	0	-	-	0	-	0	-	Não		
Não	Construído de Raiz para o Ensino	Deficiente	Deficiente	Deficiente	Deficiente	Deficiente - Ligado à Rede Pública	Bom - Ligado à Rede Pública	Bom - Fossa Séptica	Razoável - Lenha - Eléctrico	Não	1	1	17	Deficiente - 49m2	0	-	-	1	0	-	-	0	-	0	-	Não		
Não	Construído de Raiz para o Ensino - Obras de Conservação 2001	Deficiente	Deficiente	Deficiente	Deficiente	Razoável - Ligado à Rede Pública	Razoável - Ligado à Rede Pública	Razoável - Fossa Séptica	Razoável - Lenha	Não	1	1	15	Deficiente - 34,3m2	0	-	-	1	0	-	-	0	-	0	-	Não		
Não	Construído de Raiz para o Ensino	Deficiente	Deficiente	Razoável	Razoável	Razoável - Ligado à Rede Pública	Razoável - Ligado à Rede Pública	Deficiente - Fossa Séptica	Razoável - Lenha	Não	1	1	15	Deficiente - 42,63m2	0	-	-	1	0	-	-	0	-	0	-	Não		
Não	Construído de Raiz para o Ensino - Obras de Conservação 1994	Bom	Razoável	Deficiente	Bom	Razoável - Ligado à Rede Pública	Bom - Ligado à Rede Pública	Deficiente - Fossa Séptica	Não	4	4	25	Bom - 48m2	0	-	-	4	0	-	-	0	-	0	-	0	-	Não	
Não	Construído de Raiz para o Ensino	Bom	Deficiente	Deficiente	Deficiente	Bom - Ligado à Rede Pública	Deficiente - Ligado à Rede Pública	Razoável - Fossa Séptica	Razoável - Lenha	Não	1	1	15	Razoável - 48m2	0	-	-	1	0	-	-	0	-	0	-	Não		
Não	Construído de Raiz para o Ensino - Obras de Conservação 2001	Bom	Bom	Bom	Razoável	Razoável - Ligado à Rede Pública	Bom - Ligado à Rede Pública	Razoável - Fossa Séptica	Razoável - Lenha	Não	2	4	25	Bom - 50m2	2	-	-	4	0	-	-	0	-	0	-	Não		
Não	Construído de Raiz para o Ensino	Bom	Bom	Razoável	Razoável	Bom - Ligado à Rede Pública	Bom - Ligado à Rede Pública	Bom - Fossa Séptica	Razoável - Lenha	Não	1	1	15	Razoável - 65m2	0	-	-	1	0	-	-	0	-	0	-	Não		

Est. de Conservação/ Dimensão (m²)	Sala de Ginástica ou Sala Polivalente	Est. de Conservação/ Dimensão (m²)	Condições para a Prática Desportiva	Recreio Descoberto	Est. de Conservação/ Dimensão (m²)	Eq. de lazer	Recreio Coberto	Est. de Conservação/ Dimensão (m²)	N.º WC's Crianças	Outros WC's	Refeitório/ Cantina	Est. de Conservação/ Dimensão (m²)	Salas ATL	Cap. por Sala	Est. de Cons./ Dimensão (m²)	ATL nº crianças (>6 anos)	Mobiliário	Equip. Didático	Tem Ensino Recorrente
-	Não	-	Deficiente	Sim	Bom - 600m2 - Terra	Não	Sim	Razoável - 40m2 - Cimento	1 - Bom	1 - Bom	Não	-	0	-	-	0	Bom - Adequado	Razoável - Adequado Insuficiente	Não
-	Não	-	Deficiente	Sim	Deficiente - 400m2 - Terra	Não	Sim	Razoável - 18,5m2 - Tijoleira	2 - Bom		Sim		0	-	-	0	Razoável - Desadequado	Degradado - Adequado - Insuficiente	Não
-	Não	-	Deficiente	Sim	Razoável - 150m2 Terra	Não	Não	-	1 - Razoável	1 - Razoável	Não	-	0	-	-	0	Degradado - Adequado	Razoável - Adequado Insuficiente	Não
Deficiente - 180m2 - Terra	Não	-	Deficiente	Sim	Deficiente - 300m2 - Terra	Não	Sim	2 - Deficientes - 12m2	2 - Deficiente	2 - Deficiente	Não	-	0	-	-	0	Razoável - Adequado	Degradado - Desadequado - Insuficiente	Não
-	Não	-	Deficiente	Sim	Bom - 324m2 - Cimento	Não	Sim	Razoável - 20m2	2 - Razoável	1 - Razoável	Não	-	0	-	-	0	Bom - Adequado	Degradado - Desadequado - Insuficiente	Não
-	Não	-	Deficiente	Sim	Deficiente - 627m2 - Terra	Não	Não	-	1 - Razoável	2 - Razoável	Não	-	0	-	-	0	Razoável - Adequado	Razoável - Adequado Insuficiente	Não
-	Não	-	Deficiente	Sim	Deficiente - 548m2 - Cimento / Terra	Não	Sim	2 - Razoável - 58m2 - Cimento	4 - Razoável		Não	-	0	-	-	0	Razoável - Adequado	Razoável - Adequado Suficiente	Não
-	Não	-	Deficiente	Sim	Razoável - 507m2 Cimento	Não	Não	-	2 - Deficiente	2 - Razoável	Não	-	1	15	Deficiente - 48m2		Degradado - Desadequado	Degradado - Desadequado - Insuficiente	Não
-	Não	-	Deficiente	Sim	Razoável - 808m2 Terra	Não	Sim	Razoável - 15m2 - Cimento	4 - Razoável	Razoável	Não	-	0	-	-	0	Razoável - Adequado	Razoável - Adequado Insuficiente	Não
-	Não	-	Deficiente	Sim	Razoável - 200m2 Terra	Não	Não	-	2 - Bom		Não	-	0	-	-	0	Razoável - Adequado	Razoável - Adequado Suficiente	Não
-	Não	-	Deficiente	Não	-	Não	Não	-	1 - Irrecuperável	1 - Irrecuperável	Não	-	0	-	-	0	Razoável - Adequado	Degradado - Adequado - Insuficiente	Não
-	Não	-	Deficiente	Sim	Razoável - 120m2 Terra	Não	Sim	Razoável - 20m2 - Cimento	2 - Bom		Não	-	0	-	-	0	Degradado - Desadequado	Degradado - Desadequado - Insuficiente	Não
-	Não	-	Deficiente	Sim	Razoável - 500m2	Não	Sim	Razoável - 34m2	4		Não	-	0	-	-	0	Bom - Adequado	Degradado - Adequado - Insuficiente	Não
-	Não	-	Deficiente	Sim	Razoável - 460m2 Terra	Não	Não	-	1	1	Não	-	0	-	-	0	Razoável - Adequado	Razoável - Adequado Suficiente	Não
-	Sim	Deficiente - 10m2 - Capacidade 10	Deficiente	Sim	Razoável - 470m2 Terra	Não	Não	-	4 - Bom	2 - Razoável	Não	-	0	-	-	0	Razoável - Desadequado	Degradado - Desadequado - Suficiente	Não
-	Não	-	Deficiente	Sim	Razoável - 200m2 Terra Batida	Não	Não	-	1 - Razoável	1 - Razoável	Não	-	0	-	-	0	Razoável - Adequado	Razoável - Adequado Insuficiente	Não
-	Não	-	Deficiente	Sim	Razoável - 200m2 Terra Batida	Não	Não	-	2 - Bom		Não	-	0	-	-	0	Bom - Adequado Insuficiente	Razoável - Adequado Insuficiente	Não
-	Não	-	Deficiente	Sim	Deficiente - 1300m2 - Saibro	Não	Sim	Deficiente - 37,70m2 - Tijoleira	2 - Irrecuperável	1 - Irrecuperável	Não	-	0	-	-	0	Bom - Adequado	Razoável - Adequado Insuficiente	Não
-	Não	-	Deficiente	Sim	Deficiente - 1120m2 - Terra	Não	Não	-	1 - Deficiente	1 - Deficiente	Não	-	0	-	-	0	Degradado - Desadequado	Degradado - Desadequado - Insuficiente	Não
-	Não	-	Deficiente	Não	-	Não	Não	-	2 - Deficiente		Não	-	0	-	-	0	Degradado - Adequado	Razoável - Adequado Insuficiente	Não
-	Não	-	Deficiente	Sim	Razoável - 150m2 Terra	Não	Não	-	1 - Razoável	1 - Razoável	Não	-	0	-	-	0	Razoável - Adequado	Razoável - Adequado Insuficiente	Não
-	Não	-	Deficiente	Sim	Razoável - 1440m2 - Terra	Não	Sim	2 - Bom - 70m2	8 - Deficiente	2 - Deficiente	Não	-	0	-	-	0	Razoável - Adequado	Razoável - Desadequado - Insuficiente	Não
-	Não	-	Deficiente	Sim	Deficiente - 560m2 - Terra	Não	Sim	Razoável - 18,60m2 - Cimento	1 - Deficiente	1 - Deficiente	Não	-	0	-	-	0	Razoável - Adequado	Degradado - Adequado - Insuficiente	Não
-	Não	-	Deficiente	Sim	Razoável - 1473m2	Não	Sim	Razoável - 45m2 - Terra	2 - Irrecuperável	1 - Irrecuperável	Não	-	0	-	-	0	Razoável - Adequado	Razoável - Adequado Insuficiente	Não
-	Não	-	Deficiente	Sim	Razoável - 676m2 Terra	Não	Não	-	1 - Razoável	1 - Razoável	Não	-	0	-	-	0	Razoável - Adequado	Razoável - Adequado Suficiente	Não

**ANEXO I A.3 – LEVANTAMENTO DOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO**  
**DE 2º, 3º CICLOS E SECUNDÁRIO**

Anexo I A.3 - Levantamento dos Estabelecimentos de Ensino 2º, 3º ciclos, Secundário e Profissional

Cód.	Estabelecimento	Gestão	Nome Curto	Níveis de ensino							Responsável pelo Preenchimento do Inquérito	Endereço	Telef.	Fax	Código Postal	Localidade	Freguesia	Instalações Comuns a outras Escolas	Agrup. Escolar	Horário de Funcionamento		
				0	1	2	3	4	E	P											R	
0574	Escola Básica Mediatizada de Campanhó	Público	EBM de Campanhó	0	0	1	0	0	0	0	0	0	Joaquim Avelino Dinis Gomes	Bairro Novo, 4	-	-	4880-091	Campanhó	Campanhó	Não	Ag. Vertical de Mondim de Basto	8h15m - 13h15
0801	Escola Básica do 2º e 3º Ciclos com Secundário de Mondim de Basto	Público	EB23/S de Mondim de Basto	0	0	1	1	1	0	0	x	Bernardo Peixoto Costa	Avenida da Igreja	255382198	255381371	4880-100	Mondim de Basto	Mondim de Basto	Não	Ag. Vertical de Mondim de Basto	8h45m-17h30m 19h00-23h00	

Anexo I A.3 - Levantamento dos Estabelecimentos de Ensino 2º, 3º ciclos, Secundário e Profissional

Cód.	Estabelecimento	Construído de Raiz para o Ensino	Data de Construção	Data de Funcionamento	Anexos Pré-fabricados	Escola a funcionar em Pré-Fabricado	Fracção de Prédio de Habitação	Tipo de Construção	Estado de Conservação			
									Pavimento	Pintura	Cobertura	Janelas
0574	Escola Básica Mediatizada de Campanhó	Sim	1978	1979	Não	Sim	Não	Edifício pré-fabricado construído de raiz para o ensino - Obras de Conservação 1992	Deficiente	Deficiente	Deficiente	Deficiente
0801	Escola Básica do 2º e 3º Ciclos com Secundário de Mondim de Basto	Sim	1978	1987	Não	Não	Não	Edifício construído de raiz para o ensino - Obras de Conservação 2002	Bom	Bom	Bom	Bom

Anexo I A.3 - Levantamento dos Estabelecimentos de Ensino 2º, 3º ciclos, Secundário e Profissional

Cód.	Estabelecimento	Infra-estruturas					Capacidade da Instalação em Turmas	N.º de Salas de Aula	Cap. por Sala	Estado de Conservação/ Dimensão (m <sup>2</sup> )	Sala Polivalente	Est. de Cons./ Dimensão (m <sup>2</sup> )	N.º de Salas de Informática	Cap. por Sala	Est. de Cons./ Dimensão (m <sup>2</sup> )
		Electricidade	Água	Esgotos	Aquecimento	Ar Condicionado									
0574	Escola Básica Mediatizada de Campanhó	Deficiente - Ligado à Rede Pública	Deficiente - Ligado à Rede Pública	Deficiente - Fossa Séptica	Deficiente - Lenha	Não	2	2	20	Deficiente - 56m2	0	-	0	-	-
0801	Escola Básica do 2º e 3º Ciclos com Secundário de Mondim de Basto	Bom - Ligado à Rede Pública	Bom - Ligado à Rede Pública	Deficiente - Ligado à Rede Pública	Elétrico	Não	35	27	25	Bom - 60m2	0	-	2	25	Bom - 60m2

Anexo I A.3 - Levantamento dos Estabelecimentos de Ensino 2º, 3º ciclos, Secundário e Profissional

Cód.	Estabelecimento	N.º de Salas de Música	Cap. por Sala	Est. de Cons./ Dimensão (m <sup>2</sup> )	N.º de Salas de EV e de EVT	Cap. por Sala	Est. de Cons./ Dimensão (m <sup>2</sup> )	N.º Lab. de Física/ Química	Cap. por Sala	Est. de Cons./ Dimensão (m <sup>2</sup> )	N.º Lab. de Ciências da Natureza	Cap. por Sala	Est. de Cons./ Dimensão (m <sup>2</sup> )	Lab. estão bem equipados	Biblioteca	Est. de Cons./ Dimensão (m <sup>2</sup> )	Auditório/ Cap.	Est. de Cons./ Dimensão (m <sup>2</sup> )
0574	Escola Básica Mediatizada de Campanhó	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	-	Não	-	Não	-
0801	Escola Básica do 2º e 3º Ciclos com Secundário de Mondim de Basto	1	25	Bom - 60m2	4	25	Bom - 70m2	2	25	Bom - 70m2	2	25	Bom - 70m2	Sim	Sim	Bom - 150m2	Sim	Bom - 70m2 Capacidade 80

Anexo I A.3 - Levantamento dos Estabelecimentos de Ensino 2º, 3º ciclos, Secundário e Profissional

Cód.	Estabelecimento	Outras Salas	Cap. por Sala	Est. de Cons./ Dimensão (m <sup>2</sup> )	Gabinete de Psicologia e Orientação Profissional	Campo de Jogos	Est. de Cons./ Dimensão (m <sup>2</sup> )	Pavilhão Desportivo	Est. de Cons./ Dimensão (m <sup>2</sup> )	Está bem equipado	Sala de Desporto	Est. de Cons./ Dimensão (m <sup>2</sup> )	Polidesportivo	Est. de Cons./ Dimensão (m <sup>2</sup> )
0574	Escola Básica Mediatizada de Campanhó	0	-	-	Inactivo	Não	-	Não	-	-	Não	-	Não	-
0801	Escola Básica do 2º e 3º Ciclos com Secundário de Mondim de Basto	0	-	-	Activo	Sim	Bom - 800m2 - Cimento (2)	Sim	Bom - Piso Sintético	Sim	Não	-	Não	-



Anexo I A.3 - Levantamento dos Estabelecimentos de Ensino 2º, 3º ciclos, Secundário e Profissional

Cód.	Estabelecimento	Balneários	Est. de Cons./ Dimensão (m <sup>2</sup> )	Condições para a Prática Desportiva	Recreio Descoberto	Est. de Cons./ Dimensão (m <sup>2</sup> )	Recreio Coberto	Est. de Cons./ Dimensão (m <sup>2</sup> )	N.º WC	Est. de Cons./ Dimensão (m <sup>2</sup> )	N.º WC Deficientes	Est. de Cons./ Dimensão (m <sup>2</sup> )	Refeitório	Est. de Cons./ Dimensão (m <sup>2</sup> )
0574	Escola Básica Mediatizada de Campanhó	Não	-	Não há Material Desportivo	Sim	Deficiente - 120m <sup>2</sup> - Terra Batida	-	-	4	Irrecuperáveis	0	-	Não	-
0801	Escola Básica do 2º e 3º Ciclos com Secundário de Mondim de Basto	Sim (4)	Bom - 30m <sup>2</sup>	Boas	Sim	Bom - 600m <sup>2</sup> - Asfalto	Sim	Bom - 60m <sup>2</sup> - Tijoleira	7	Bom	1	Bom	Sim Cozinha e Copa	Bom

**ANEXO I B – ALUNOS MATRICULADOS POR NÍVEL DE ENSINO**

**ANEXO I B.1 – EVOLUÇÃO DO Nº DE CRIANÇAS INSCRITAS NA  
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR (1994/2003) / SALAS / EDUCADORES**

Anexo I B.1 - Alunos Matriculados no Educação Pré-Escolar / Turmas / Professores

Código	Estabelecimento	Gestão	Evolução do Número de Alunos desde 1997 a 2003																																																						
			Ano Lectivo 1994/95					Ano Lectivo 1995/96					Ano Lectivo 1996/97					Ano Lectivo 1997/98					Ano Lectivo 1998/99					Ano Lectivo 1999/00					Ano Lectivo 2000/01					Ano Lectivo 2001/02					Ano Lectivo 2002/03					Ano Lectivo 2003/04									
			3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	Total	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	Total	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	Total	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	Total	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	Total	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	Total	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	Total	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	Total															
0238	Jardim-de-Infância da Sede de Mondim de Basto	Público	5	11	16	0	32	7	8	15	0	30	11	14	13	0	38	9	12	13	0	34	11	12	16	0	39	11	13	13	0	37	6	17	11	0	34	7	12	25	0	44	6	16	11	0	33	7	7	21	0	35					
0389	Jardim-de-Infância Vilarinho	Público											0	6	11	12	29	10	7	13	0	30	8	10	7	0	25	7	8	10	0	25	10	7	8	0	25	7	11	7	0	25	7	7	11	0	25	7	11	7	0	25					
0568	Jardim-de-Infância de Campanhó	Público						3	7	5	0	15	5	3	7	0	15						0	1	6	3	10	1	1	6	1	9	3	2	2	0	7	4	3	2	0	9	1	2	0	0	3	0	1	2	0	3	1	3	2	0	6
0636	Jardim-de-Infância de Bilhó	Público	6	4	8	0	18	3	5	6	0	14	1	4	9	0	14	5	10	4	0	19	6	5	7	0	18	7	6	5	0	18	8	7	8	0	23	2	9	9	0	20	6	1	6	0	13	2	6	2	0	10					
0733	Jardim-de-Infância da Praça/Atel	Público	5	5	4	0	14	5	5	8	0	18	5	5	8	0	18	5	6	5	0	16	10	7	8	0	25	4	8	7	0	19	5	6	11	0	22	6	7	7	0	20	3	6	7	0	16	3	5	12	0	20					
0745	Jardim-de-Infância de Parada	Público	6	6	8	0	20	2	7	7	0	16	5	3	10	0	18	3	9	5	0	17	6	11	10	0	27	4	10	11	0	25	6	3	13	0	22	4	5	8	0	17	3	5	5	0	13	4	4	6	0	14					
0787	Jardim-de-Infância de Parada	Público					9					16					17	3	7	4	0	14	10	3	7	0	20	8	10	5	0	23	8	7	8	0	23	5	9	7	0	21	3	5	8	0	16	5	4	8	0	17					
0999	Jardim-de-Infância de Vilar de Ferreiros	Público											6	2	9	0	17	7	3	4	0	14	0	8	4	0	12	1	4	12	0	17	10	1	6	0	17	6	11	4	0	21	8	6	11	0	25	10	8	6	0	24					
0629	Jardim-Infância da Santa Casa da Misericórdia de Mondim de Basto	IPSS	17	11	12	0	40					50	15	20	24	0	59	5	15	15	0	35	13	15	13	0	41	21	17	5	0	43	21	22	17	0	60	24	23	24	0	71	23	25	25	0	73	24	23	27	0	74					
<b>Total Público</b>			<b>22</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>93</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>109</b>	<b>48</b>	<b>57</b>	<b>91</b>	<b>12</b>	<b>225</b>	<b>42</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>154</b>	<b>52</b>	<b>57</b>	<b>65</b>	<b>1</b>	<b>175</b>	<b>45</b>	<b>61</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>171</b>	<b>57</b>	<b>51</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>175</b>	<b>38</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>171</b>	<b>36</b>	<b>47</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>39</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>151</b>					
<b>Total IPSS</b>			<b>17</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>74</b>					

Anexo I B.1 - Alunos Matriculados no Educação Pré-Escolar / Turmas / Professores

Código	Estabelecimento	Caracterização do Serviço de Alimentação				Nº de crianças em lista de espera para o Pré-Escolar	Nº de crianças em lista de espera para o ATL	Crianças que beneficiam de Transporte Escolar	Nº de crianças c/ necessidades educativas especiais	O espaço encontra-se adaptado a deficientes motores	Docentes e Não Docentes			Observações
		Serve Refeições ATL ou 1º Ciclo	Alimentação								Educativos	Auxiliares de Acção Educativa	Animadores Sócio-Culturais	
			Comer a casa	Comem na cantina do Jardim Infância	Total									
0238	Jardim-de-Infância da Sede de Mondim de Basto	Não	35	0	35	0	0	0	Sim	2	1	0	<a href="#">Ver Observações em Anexo (1)</a>	
0389	Jardim-de-Infância Vilarinho	Não	1	24	25	6	0	0	Não	1	1	0	Tem 1 Auxiliar de Serviços Gerais. A Sala de Actividades apresenta as portas e a caixilharia degradada. Necessita de um armário fechado, de blocos lógicos e jogos de construção. Possui televisão.	
0568	Jardim-de-Infância de Campanhó	Não	6	0	6	0	0	0	Não	1	1	0	<a href="#">Ver Observações em Anexo (2)</a>	
0636	Jardim-de-Infância de Bihó	Não	10	0	10	0	0	1	Não	1	1	0	Equipamento Audio-Visual: Televisão e Vídeo	
0733	Jardim-de-Infância da Praça/Atei	Não	6	14	20	0	0	4	Não	1	1	0	Tem 1 Auxiliar de Serviços Gerais. Foi alvo de furto razão pela qual não possui equipamentos áudio-visuais	
0745	Jardim-de-Infância de Parad	Não	4	10	14	0	0	0	Não	1	1	0	<a href="#">Ver Observações em Anexo (3)</a>	
0787	Jardim-de-Infância de Paradança	Não	17	0	17	0	0	3	Não	1	1	0	Equipamento Audio-Visual: Televisão, Vídeo e Rádio	
0999	Jardim-de-Infância de Vilar de Ferreiros	Não	8	16	24	0	0	0	Não	1	1	0	A casa de banho das crianças não está adaptada para esse fim	
0629	Jardim-Infância da Santa Casa da Misericórdia de Mondim de Basto	Sim	0	165	165	0	0	0	Não	3	3	0	Equipamento Áudio-Visual: Televisão, Vídeo e Rádio	

Tc

**ANEXO I B.2 – EVOLUÇÃO DO Nº DE ALUNOS MATRICULADOS NO 1º**  
**CICLO DO ENSINO BÁSICO (1994/2003)**



Anexo I B.2 - Alunos Matriculados no 1º ciclo

Código	4º ano				2002/03												2003/04						
	Abandono	Reitidos	Transição	TOTAL	2º ano			3º ano			4º ano			TOTAL	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	TOTAL				
					Matriculados	Abandono	Reitidos	Transição	Matriculados	Abandono	Reitidos	Transição	Matriculados							Abandono	Reitidos	Transição	
0003	0	0	10	30	7	8	0	0	8	2	0	0	2	11	0	0	11	28	4	8	7	3	22
0007	0	2	0	19	3	6	0	6	0	4	0	2	2	8	0	2	6	21	4	5	2	5	16
0010	0	0	5	21	0	3	0	0	3	7	0	1	6	4	0	0	4	14	3	0	3	6	12
0134	0	0	0	11	5	3	0	0	3	3	0	0	3	8	0	0	8	19	3	5	3	4	15
0175	0	1	22	58	25	7	0	0	7	10	0	0	10	21	0	1	20	63	15	23	9	13	60
0242	0	0	3	10	4	5	0	3	2	2	0	1	1	1	0	0	1	12	0	7	2	1	10
0258	0	1	5	26	8	6	0	3	3	5	0	0	5	10	0	2	8	29	8	11	2	6	27
0367	0	1	13	39	11	7	0	2	5	9	0	2	7	7	0	0	7	34	9	12	7	8	36
0486	0	0	5	27	3	7	0	0	7	8	0	0	8	6	0	0	6	24	6	6	10	2	24
0493	0	0	0	5	1	3	0	1	2	1	0	0	1	1	0	1	0	6	1	2	2	2	7
0556	0	2	3	9	2	1	0	1	0	2	0	0	2	3	0	1	2	8	1	3	0	3	7
0599	0	0	3	17	5	6	0	0	6	4	0	0	4	4	0	0	4	19	6	7	6	2	21
0718	0	0	5	25	6	8	0	0	8	6	0	0	6	5	0	0	5	25	7	7	8	6	28
0736	0	0	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	1	0	0	1	2
0741	0	1	7	28	5	6	0	2	4	8	0	5	3	6	0	2	4	25	2	7	9	5	23
0781	0	0	1	4	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	3	3	0	1	2	6
0824	0	0	4	15	3	6	0	0	6	3	0	0	3	3	0	0	3	15	2	6	4	3	15
0839	0	3	18	85	27	22	0	0	22	20	1	0	19	21	0	1	20	90	20	26	23	23	92
0895	0	0	1	4	0	1	0	0	1	2	1	0	1	0	0	0	0	3	2	0	0	1	3
0905	0	0	2	6	0	1	0	1	0	3	0	0	3	0	0	0	0	4	0	1	0	3	4
0934	0	0	2	6	1	3	0	0	3	0	0	0	2	0	0	2	6	2	1	3	0	6	
0967	0	0	2	4	3	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	5	1	3	2	0	6
0979	0	2	1	5	1	1	0	0	1	0	0	0	0	3	0	2	1	5	2	1	1	2	6
0981	0	0	11	46	7	12	0	0	12	14	0	0	14	9	0	0	9	42	4	12	9	12	37
0987	0	0	1	5	1	1	1	0	0	2	1	0	1	1	0	0	1	5	0	1	1	0	2
	0	13	129	512	128	125	1	19	105	117	3	11	103	137	0	12	125	507	106	154	114	113	487



**ANEXO I B.3 – TURMAS E PROFESSORES DAS ESCOLAS DO 1º CICLO DO**  
**ENSINO BÁSICO**

Anexo I B.3 - Turmas e Professores das Escolas do 1º ciclo

Código	Estabelecimento	Gestão	Caracterização do Serviço de Almoços		Caracterização das Turmas							
			Refeitório / Cantina	Quantas refeições serve por dia (média)	N.º Turmas 2003/04					Capacidade da Escola Em Turmas	Regime Normal 02/03	Turmas a funcionar em regime de desdobramento
					1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	Total			
0003	EB1 de Vilar de Viando	Pública	Não	0	2		2		2	2	0	
0007	EB1 n.º 2 de Praça	Pública	Sim - Sem Cozinha	16	1		1		2	1	0	
0010	EB1 n.º 2 de Pedravedra	Pública	Não	0	1		1		1	1	0	
0134	EB1 nº 1 de Pedravedra	Pública	Não	0	1		1		1	1	0	
0175	EB1 nº 2 de Mondim de Basto - Barrio	Pública	Não	0	1	1	1		3	2	2	1
0242	EB1 nº 3 de Mondim de Basto	Pública	Não	0	1		1		1	1	1	0
0258	EB1 do Bilhó	Pública	Não	0	2		2		2	2	2	0
0367	EB1 de Vilarinho	Pública	Não	0	2		2		2	2	2	0
0486	EB1 de Vilar de Ferreiros	Pública	Não	0	2		2		2	2	2	0
0493	EB1 n.º 2 de Pioledo	Pública	Não	0	1		1		1	1	1	0
0556	EB1 de Fervença	Pública	Não	0	1		1		1	1	1	0
0599	EB1 de Bormela	Pública	Não	0	2		2		2	1	1	1
0718	EB1 de Paradança	Pública	Não	0	2		2		2	2	2	0
0736	EB1 de Tejão	Pública	Não	0	1		1		1	1	1	0
0741	EB1 nº 1 de Praça	Pública	Não	0	2		2		2	2	2	0
0781	EB1 de Campanhó	Pública	Não	0	1		1		1	1	1	0
0824	EB1 de Ponte d' Olo	Pública	Não	0	1		1		1	1	1	0
0839	EB1 nº 1 de Mondim de Basto	Pública	Não	0	1	1	1	1	4	3	2	2
0895	EB1 de Carvalhais	Pública	Não	0	1		1		1	1	1	0
0905	EB1 do Barreiro	Pública	Não	0	1		1		1	1	1	0
0934	EB1 n.º 1 de Pioledo	Pública	Não	0	1		1		1	1	1	0
0967	EB1 de Ermelo	Pública	Não	0	1		1		1	4	1	0
0979	EB1 de Pardelhas	Pública	Não	0	1		1		1	1	1	0
0981	EB1 de Parada / Atei	Pública	Não	0	2		2		2	4	2	0
0987	EB1 de Paço	Pública	Não	0	1		1		1	1	1	0

Anexo I B.3 - Turmas e Professores das Escolas do 1º ciclo

Código	Estabelecimento	Crianças que beneficiam de Transporte Escolar	Nº de crianças c/ Necessidades Educativas Especiais	N.º de Turmas com Alunos com NEE's	Estabelecimento Adaptado a deficientes motores	Docentes e Não Docentes Ano 2002/03			
						N.º de Professores com Funções Lectivas	N.º de Professores sem Funções Lectivas	Funcionários de Apoio Pedagógico	Funcionários - Contingente de Funcionamento Escolar
0003	EB1 de Vilar de Viando	0	0	0	Não	2	0	0	1
0007	EB1 n.º 2 de Praça	1	1	1	Não	2	0	0	1
0010	EB1 n.º 2 de Pedravedra	0	0	0	Não	1	0	0	2
0134	EB1 nº 1 de Pedravedra	0	0	0	Não	1	1	0	1
0175	EB1 nº 2 de Mondim de Basto - Barrio	0	0	0	Não	4	1	0	1
0242	EB1 nº 3 de Mondim de Basto	0	2	1	Não	2	0	0	1
0258	EB1 do Bilhó	0	4	1	Não	2	0	0	1
0367	EB1 de Vilarinho	0	0	0	Não	3	0	1	1
0486	EB1 de Vilar de Ferreiros	0	0	0	Não	3	0	0	1
0493	EB1 n.º 2 de Pioledo	0	0	0	Não	1	0	0	1
0556	EB1 de Fervença	0	0	0	Não	1	0	0	1
0599	EB1 de Bormela	0	0	0	Não	2	0	0	1
0718	EB1 de Parada	0	1	1	Não	3	0	0	1
0736	EB1 de Teijão	0	0	0	Não	1	0	0	1
0741	EB1 nº 1 de Praça	0	0	0	Não	2	0	0	2
0781	EB1 de Campanhó	0	1	1	Não	2	0	0	1
0824	EB1 de Ponte d' Olo	0	0	0	Não	2	0	0	1
0839	EB1 nº 1 de Mondim de Basto	0	1	1	Não	4	2	1	2
0895	EB1 de Carvalhais	0	0	0	Não	1	0	0	1
0905	EB1 do Barreiro	0	0	0	Não	1	0	0	1
0934	EB1 n.º 1 de Pioledo	2	0	0	Não	1	0	0	1
0967	EB1 de Ermelo	1	0	0	Não	1	0	0	1
0979	EB1 de Pardelhas	0	2	1	Não	2	0	0	1
0981	EB1 de Parada / Atei	0	1	1	Não	3	0	0	1
0987	EB1 de Paço	0	0	0	Não	1	0	0	1

**ANEXO I B.4 – EVOLUÇÃO DO Nº DE ALUNOS MATRICULADOS NA EBM E**  
**EB2,3/S (1994/2003)**

Anexo I B.4 - Alunos Matriculados nas EB2,3

Cód.	Estabelecimento	Gestão	1994/95			1995/96			1996/97			1997/98			1998/99			1999/00		
			5º Ano	6º Ano	Total	5º Ano	6º Ano	Total	5º Ano	6º Ano	Total	5º ano	6º ano	Total	5º ano	6º ano	Total	5º ano	6º ano	Total
0574	Escola Básica Mediatizada de Campanhó	Público	9	8	17	5	9	14	4	5	9	8	4	12	5	8	13	2	7	9
0801	Escola Básica do 2º e 3º Ciclos com Secundário de Mondim de Basto	Público	205	178	383	207	163	370	155	184	339	131	139	270	146	121	267	167	118	285
<b>Total de Alunos Matriculados</b>			214	186	400	212	172	384	159	189	348	139	143	282	151	129	280	169	125	294

Anexo I B.4 - Alunos Matriculados nas EB2,3

Cód.	Estabelecimento	2000/01									2001/02									2002/03																	
		5º ano			6º ano			Total			5º ano			6º ano			Total			5º ano			6º ano			Total											
		Matriculados	Abandono	Retidos	Transição	Matriculados	Abandono	Retidos	Transição	Matriculados	Abandono	Retidos	Transição	Matriculados	Abandono	Retidos	Transição	Matriculados	Abandono	Retidos	Transição	Matriculados	Abandono	Retidos	Transição	Matriculados	Abandono	Retidos	Transição								
0574	Escola Básica Mediatizada de Campanhó	6	0	0	6	2	0	0	2	8	0	0	8	3	0	0	3	6	0	0	6	9	0	0	9	6	0	0	6	3	0	0	3	9	0	0	9
0801	Escola Básica do 2º e 3º Ciclos com Secundário de Mondim de Basto	154	19	22	113	151	9	35	107	305	28	57	220	135	20	27	88	144	16	38	90	279	36	65	178	140	19	22	99	139	16	34	89	279	35	56	188
<b>Total de Alunos Matriculados</b>		160				153				313				138				150				288				146				142				288			

Anexo I B.4 - Alunos Matriculados nas EB2,3

Cód.	Estabelecimento	2003/04			1994/95				1995/96				1996/97				1997/98				1998/99			
		5º Ano	6º Ano	Total	7º Ano	8º Ano	9º Ano	Total	7º Ano	8º Ano	9º Ano	Total	7º Ano	8º Ano	9º Ano	Total	7º ano	8º ano	9º ano	Total				
0574	Escola Básica Mediatizada de Campanhó	0	6	6																				
0801	Escola Básica do 2º e 3º Ciclos com Secundário de Mondim de Basto	139	145	284	138	122	106	366	182	108	113	403	144	150	105	399	167	124	155	446	145	134	118	397
<b>Total de Alunos Matriculados</b>		<b>139</b>	<b>151</b>	<b>290</b>	<b>138</b>	<b>122</b>	<b>106</b>	<b>366</b>	<b>182</b>	<b>108</b>	<b>113</b>	<b>403</b>	<b>144</b>	<b>150</b>	<b>105</b>	<b>399</b>	<b>167</b>	<b>124</b>	<b>155</b>	<b>446</b>	<b>145</b>	<b>134</b>	<b>118</b>	<b>397</b>

Anexo I B.4 - Alunos Matriculados nas EB2,3

Cód.	Estabelecimento	1999/00				2000/01																
						7º ano				8º ano				9º ano				Total				
		7º ano	8º ano	9º ano	Total	Matriculados	Abandono	Retidos	Transição	Matriculados	Abandono	Retidos	Transição	Matriculados	Abandono	Retidos	Transição	Matriculados	Abandono	Retidos	Transição	
0574	Escola Básica Mediatizada de Campanhó																					
0801	Escola Básica do 2º e 3º Ciclos com Secundário de Mondim de Basto	146	95	138	379	146	15	35	96	102	2	6	94	94	0	19	75	342	17	60	265	
<b>Total de Alunos Matriculados</b>		146	95	138	379	146				102				94				342				



Anexo I B.4 - Alunos Matriculados nas EB2,3

Cód.	Estabelecimento	2001/02												2002/03												2003/04				1994									
		7º ano			8º ano			9º ano			Total			7º ano			8º ano			9º ano			Total			7º ano	8º ano	9º ano	Total	10º Ano	11º Ano								
		Matriculados	Abandono	Retidos	Transição	Matriculados	Abandono	Retidos	Transição	Matriculados	Abandono	Retidos	Transição	Matriculados	Abandono	Retidos	Transição	Matriculados	Abandono	Retidos	Transição	Matriculados	Abandono	Retidos	Transição														
0574	Escola Básica Mediatizada de Campanhó																																						
0801	Escola Básica do 2º e 3º Ciclos com Secundário de Mondim de Basto	153	16	37	100	105	3	23	79	108	5	24	79	366	24	84	258	139	12	47	80	133	6	30	97	99	6	34	59	371	24	111	236	137	101	115	353	80	38
<b>Total de Alunos Matriculados</b>		153				105				108				<b>366</b>				139				133				99				<b>371</b>				137	101	115	<b>353</b>	80	38

Anexo I B.4 - Alunos Matriculados nas EB2,3

Cód.	Estabelecimento	1994/95		1995/96				1996/97				1997/98				1998/99				1999/00				2000/01																	
		12º Ano	Total	10º Ano	11º Ano	12º Ano	Total	10º Ano	11º Ano	12º Ano	Total	10º Ano	11º Ano	12º Ano	Total	10º Ano	11º Ano	12º Ano	Total	10º ano			11º ano			12º ano			Total				10º								
																				Matriculados	Abandono	Retidos	Transição	Matriculados	Abandono	Retidos	Transição	Matriculados	Abandono	Retidos	Transição	Matriculados	Abandono	Retidos	Transição	Matriculados	Abandono	Retidos	Transição	Matriculados	Abandono
0574	Escola Básica Mediatizada de Campanhó																																								
0801	Escola Básica do 2º e 3º Ciclos com Secundário de Mondim de Basto	69	187	104	38	39	181	113	44	52	209	75	62	55	192	101	69	74	244	99	80	74	253	103	15	35	53	87	12	7	68	71	2	46	23	261	29	88	144	94	10
<b>Total de Alunos Matriculados</b>		<b>69</b>	<b>187</b>	<b>104</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>181</b>	<b>113</b>	<b>44</b>	<b>52</b>	<b>209</b>	<b>75</b>	<b>62</b>	<b>55</b>	<b>192</b>	<b>101</b>	<b>69</b>	<b>74</b>	<b>244</b>	<b>99</b>	<b>80</b>	<b>74</b>	<b>253</b>	<b>103</b>				<b>87</b>				<b>71</b>				<b>261</b>				<b>94</b>	

Anexo I B.4 - Alunos Matriculados nas EB2,3

Cód.	Estabelecimento	2001/02												2002/03												2003/04									
		ano		11º ano				12º ano				Total				10º ano		11º ano				12º ano				Total									
		Retidos	Transição	Matriculados	Abandono	Retidos	Transição	Matriculados	Abandono	Retidos	Transição	Matriculados	Abandono	Retidos	Transição	Matriculados	Abandono	Retidos	Transição	Matriculados	Abandono	Retidos	Transição	Matriculados	Abandono	Retidos	Transição	Matriculados	Abandono	Retidos	Transição	10º ano	11º ano	12º ano	Total
0574	Escola Básica Mediatizada de Campanhó																																		
0801	Escola Básica do 2º e 3º Ciclos com Secundário de Mondim de Basto	13	71	70	14	11	45	61	3	29	29	225	27	53	145	105	25	40	40	73	14	22	37	50	5	26	19	228	44	88	96	103	62	58	223
	<b>Total de Alunos Matriculados</b>			70				61				225				105				73				50				228				103	62	58	223

**ANEXO I B.5 – TURMAS E PROFESSORES DA EBM E EB2,3/S**

Anexo I B.5 - Turmas e Professores das Escolas do 2º e 3º ciclos

Cód.	Estabelecimento	Gestão	Ensino recorrente	Níveis de Ensino a que é Ministrado o Ensino Recorrente	N.º de Alunos que o frequenta	Caracterização do Serviço de Almoços					Caracterização das Turmas														
						Refeitório	Capacidade	Estado de Conservação	Serviço de Refeições		N.º Turmas 2002/03								Capacidade (Tipologia)	Regime Normal 02/03					
									Quantas refeições serve por dia (média)	Recebe crianças de outra Escola	5º Ano	6º Ano	Tot	7º Ano	8º Ano	9º Ano	Tot	10º Ano			11º Ano	12º Ano	Tot		
0574	Escola Básica Mediatizada de Campanhó	Público	Não	-	-	Não	0	-	0	Não	0	1	1											2	1
0801	Escola Básica do 2º e 3º Ciclos com Secundário de Mondim de Basto	Público	Sim	3º Ciclo Secundário	24 74	Sim Cozinha e Copa	200	Refeitório - Bom Cozinha - Bom	600	Sim Jardim-de- Infância	6	7	13	6	5	5	16	6	4	3	13			35	42

Anexo I B.5 - Turmas e Professores das Escolas do 2º e 3º ciclos

Cód.	Estabelecimento	N.º de Alunos que beneficiam de Transporte Escolar	Nº de crianças c/ necessidades educativas especiais ao Abrigo do DL 319/91 de 23 de Agosto alínea i)	N.º de Turmas com Alunos com NEE's	Estabelecimento Adaptado a deficientes motores	Docentes e Não Docentes do Ano Lectivo de 2002/03				Observações
						Professores com Funções Lectivas	Professores sem Funções Lectivas	Pessoal de Apoio Pedagógico	Cont. de Funcionamento Escolar	
0574	Escola Básica Mediatizada de Campanhó	5	1	1	Não	2	0	0	1	A escola possui televisão e vídeo
0801	Escola Básica do 2º e 3º Ciclos com Secundário de Mondim de Basto	29	31	17	Sim	171	3	6	88	A escola possui 67 computadores com ligação à Internet, 2 computadores portáteis, 21 impressoras, 2 scanners, 5 fotocopiadoras, 4 televisões, 1 DVD, 3 vídeos, 3 gravadores leitores áudio, 1 câmara de vídeo, 2 máq. Fotográficas, 1 máq. Fotográfica digital, 3 vídeo-projectores e telefone.

**ANEXO I B.6 – EVOLUÇÃO DO Nº DE ALUNOS MATRICULADOS NO**  
**ENSINO RECORRENTE (1997/2003)**

O Ensino Recorrente no Concelho de Mondim de Basto é ministrado na EB23/S de Mondim de Basto.

Nível de Ensino	Alunos Matriculados no Ensino Recorrente						
	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04
1º Ciclo	0	0	0	38	36	54	18
2º Ciclo	50	37	32	39	39	16	17
3º Ciclo	25	25	25	20	43	17	20
Secundário	40	35	40	30	94	54	50
Total	115	97	97	127	212	141	105

